

فارسی: درس ستایش

ریاضی: مرور پایه پنجم

علوم: درس ۱

هدیه: درس ۱

اجتماعی: درس ۱



نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

کلاس:

فارسی

نام شاعر:

نام کتاب:

۱- با توجه به بیت‌های زیر، مستطیل‌های روبرویش را کامل کن.

جهان جمله، فروغ نور حق، دان

به نزد آن که جانش در تجلی است

همه عالم، کتاب حق تعالی است

۲- جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کن.

خَرَد را نیست نور آن روی

بُرو از بهر او دگر جوی

۳- قافیه‌ها را در بیت‌های زیر مشخص کن.

در او چه بگفتند از کم و بیش

نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش

به نزد آن که جانش در تجلی است

همه عالم کتاب حق تعالی است

۴- مفهوم بیت زیر را بنویس.

به نام آن که جان را فکرت آموخت

چراغ دل به نور جان برافروخت

۵- در بیت زیر، ضمیر متصل «ش» به چه کسی باز می‌گردد؟

ز فضلش هر دو عالم گشت روشن

ز فیضش خام آدم، گشت گلشن

ریاضی

۱- مساحت یک زمین به شکل دوزنقه ۱۲ مترمربع و قاعده‌ی آن ۵ و ۳ متر می‌باشد. اندازه‌ی ارتفاع این باغچه چندمتر است؟

۲- حاصل عبارت‌های زیر را به دست آور.

الف) $(\frac{8}{4} - \frac{3}{5}) \times (\frac{4}{2} - \frac{1}{6}) =$

ب) $(\frac{9}{5} - \frac{7}{9}) \times 0.05 =$

ج) $(0/7 - 0/04) + (4 \times 0/12) =$

۳- ریحانه برای ربان دوزی دور یک رومیزی، ۳ تکه روبان به اندازه‌های $12/7, 6/9, 14/8$ ، س م را برید. او چقدر روبان برش زده است؟

۴- کالایی را بعد از ۲۰٪ تخفیف ۲۴۰۰۰۰۰ خریدیم. الف) قیمت اولیه‌ی این کالا چند تومان بوده است؟

ب) چند تومان تخفیف گرفته‌ایم؟

۵- در یک مرکز تولید دارو، در هر هفته ۵۰ شیشه و در هر شیشه ۸ سی‌سی دارو، پر می‌شود. بعد از ۵ هفته، چند لیتر دارو تولید شده است؟

۶- حاصل عبارت‌های زیر را به دست آور.

الف) $3\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} =$

ب) $1\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{2} =$

ج) $4 - 2\frac{5}{7} =$

د) $8 \div 5 =$



۱- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بده.

الف) اولین گام در یک روش علمی چیست؟

.....

ب) چگونه می‌توان فهمید یک فرضیه درست است یا نه؟

.....

ج) دانشمندان برای اثبات فرضیه‌ی خود چه می‌کنند؟

.....

۲- پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.

۱- بهترین روش برای اطمینان از درستی نتیجه‌ی یک آزمایش چیست؟

الف) مشاهده کردن ☐ ب) دقت در آزمایش ☐

ج) استفاده از ابزار مناسب ☐ د) تکرار آزمایش ☐

۲- وقتی با استفاده از مشاهده کردن به پرسش خود یک پاسخ احتمالی می‌دهیم به این عمل می‌گوییم.

الف) نظریه‌سازی ☐ ب) فرضیه‌سازی ☐

ج) نتیجه‌گیری ☐ د) آزمایش ☐

۳- جملات درست را با (د) و جملات نادرست را با (ن) مشخص کن.

الف) اولین مرحله در یک کار علمی فرضیه‌سازی است. ()

ب) مهم‌ترین ویژگی یک فرضیه، آزمایش‌پذیر بودن آن است. ()

ج) در انجام هر آزمایش باید یک عامل یکسان و بقیه‌ی عوامل متفاوت باشد. ()

۴- چرا قطر و عمق گودال‌های ایجاد شده هنگام برخورد شهاب سنگ با زمین یکسان نیست؟ ۲ دلیل بیاور.

.....

.....

۵- فرضیه چیست؟

.....

.....



۱- مشخص کن که هر عبارت، معنای کدام آیه است؟

۱) بسم الله الرحمن الرحيم

۲) قل هو الله احد

۳) الله الصمد

۴) لم يلد و لم يولد

۵) و لم يكن له كفوا احد

الف) خداوند بی‌نیاز است

ب) و همتا و همانندی ندارد

پ) به نام خداوند بخشنده مهربان

ت) فرزندی ندارد و فرزند کسی نیست

ث) بگو، او خداوند یکتاست

۲- توحید یعنی چه؟

.....

.....



۱- عبارت‌های مربوط به هم را به یکدیگر متصل کن.

- | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------|
| الف) تنهایی برای انسان‌ها احساس ناخوشایندی است. | ☐ | انتخاب یک دوست موضوع مهمی است. | ☐ |
| ب) رفتار و اخلاق دوستان در ما تأثیر می‌گذارد. | ☐ | همه‌ی افراد برای دوستی و رفاقت شایستگی ندارند. | ☐ |
| ج) یک دوست ممکن است موجب ناراحتی و سرشکستگی دوست خود شود. | ☐ | انسان موجودی اجتماعی است. | ☐ |

۲- حضرت علی(ع) در نامه‌ی خود به فرزندش امام حسن(ع) درباره‌ی دوستی چه فرموده‌اند؟

.....

.....

۳- از جملات زیر چه نتایجی می‌توان گرفت؟

الف) دوست کسی است که در پشت سر هم صادق باشد یعنی حقوق دوست خود را صادقانه رعایت کند.

نتیجه:

ب) هر کس ادب ندارد، عقل هم ندارد.

نتیجه:

ج) کسی را برای دوستی انتخاب کن که تو را از کارهای نامناسب باز دارد.

نتیجه:

۴- جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کن.

الف) بدترین افراد کسانی هستند که میان مردم می‌کنند.

ب) یکی از موضوعات مهم در روابط دوستی است.

ج) برای انسان‌ها احساس ناخوشایندی است



۱- با کنار هم گذاشتن واژه‌های پراکنده زیر، جمله‌ی اصلی متن درس را بساز.

روشنایی - مخلوق - افزایش - اندرکار - اندر دل - و - اندیشه کردن - خالق

.....
.....

۲- انواع جمله‌های زیر را مشخص کن و برای هر جمله نشانه مناسب بگذار.

نوع جمله	نشانه	
		الف) امروز هوای شهر عجب آلوده است.
		ب) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع
		ج) این همه را خالق است که آفریدگار ایشان است
		د) آفریدگار را بیاید پرستیدن و بر نعمت او سپاس داری باید کردن
		را بلبل و قمری چه خواند

۳- در مصراع‌های زیر، نهاد و گزاره را در جدول مشخص کن.

باد بهاری وزید از طرف مرغزار

باز به گردون رسید ناله‌ی هر مرغزار

نهاد	گزاره

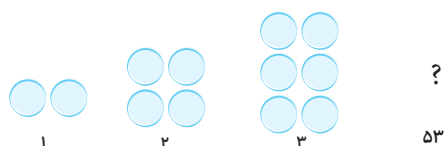
۴- با توجه به درس حکایت محبت، چرا باید بدی‌ها را از یاد برد و خوبی‌ها را به یاد نگه داشت؟

.....
.....

۵- براساس بیت زیر، چگونه می‌توان به شناخت خداوند دست پیدا کرد؟
برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری ست، معرفت کردگار



۱- مجموع پنجمین مضرب ۱۲ و هشتمین مضرب ۱۸ چقدر است؟
۲- با توجه به الگوی مقابل، شکل شماره‌ی ۵۳ از چند دایره تشکیل شده است؟



۳- اگر در عدد پانصد میلیون و پنج هزار و پانصد و سی و دو هزارم، جای رقم‌های ۱، ۲، ۳ جابه‌جا کنیم، چه عددی به دست می‌آید؟

مرتبه‌های رقم ۵ را بنویس.

۴- مینا در یک صف نفر صد و دوازدهم است. اگر او نفر وسطی این صف باشد، چند نفر در این صف ایستاده‌اند؟

۵- عدد ۳۶ مضرب چه عددهایی می‌تواند باشد؟ آنها را بنویس.

۶- با توجه به الگوی مقابل، عدد شماره‌ی ۴۰ چند است؟

۱, ۴, ۹, ?
۱ ۲ ۳ ۴۰

۷- با توجه به عدد مقابل به سؤالات زیر پاسخ بده.
الف) عدد را به حروف بنویس.

۵۴۷ ۰۰۰ ۰۰۹ ۸۱۰

ب) بزرگ‌ترین رقم چه مرتبه‌ای دارد؟



۱) پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کن.

الف) کدام یک از مواد زیر در طبیعت وجود ندارد؟

☐ چوب (۲)

☐ پشم (۱)

☐ بنزین (۳)

☐ نفت خام (۴)

ب) در کدام مرحله تغییر شیمیایی اتفاق می‌افتد؟

۱) خشک کردن خمیر چوب ☐

۲) از بین بردن رنگ خمیر ☐

۳) تهیه چیپس چوب ☐

۴) کندن پوست تنه‌ی درخت ☐

ج) کدام ترکیب زیر بی‌رنگ کننده نیست؟

۱) آب ژاول ☐

۲) پتاسیم پرمنگنات ☐

۳) گاز کلر ☐

۴) آب اکسیژنه ☐

د) کدام یک از مواد زیر طبیعی است؟

۱) پنبه ☐

۲) تیر آهن ☐

۳) دارو ☐

۴) پلاستیک ☐

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

الف) برای تهیه‌ی کاغذ گلاسه از استفاده می‌شود.

ب) مسلمانان در سرزمینی به نام به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.

ج) برای مات کردن کاغذ، در تهیه‌ی آن از استفاده می‌شود.

د) در خمیر کاغذ ماده‌ی لیگنین به علت خاصیت ایفای سلولزی را به هم می‌چسبانند.

۳- به چه موادی طبیعی می‌گوییم؟

.....

.....

۴- نیاکان ما در گذشته، آثار علمی و فرهنگی خود را بر روی چه چیزهایی می‌نوشتند؟

.....

.....

۵- از میان اجزای درخت، کدام قسمت‌های آن برای تهیه‌ی کاغذ مناسب است؟

.....

.....

۶- بازیافت مواد چه اهمیتی برای زندگی ما دارد؟

.....

.....

۷- چه کاغذهایی را نمی‌توان بازیافت کرد؟

.....

.....



۱- «بهترین راهنمایان» چه کسانی هستند؟ چرا؟

.....

.....

۲- اصطلاحات زیر را تعریف کن.

پیامبر :
معجزه :

۳- پیامبران اولوالعزم را نام ببر.



۱- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کن و عبارت نادرست را تصحیح کن.

ص ☐ غ ☐

الف) به دوست وفادار باشیم و تنها در حضور دوستانمان از او دفاع کنیم.

ص ☐ غ ☐

ب) بایکدیگر با احترام برخورد کنیم و بیش از حد شوخی نکنیم.

ص ☐ غ ☐

ج) اگر خطایی از دوستان دیدیم در جمع دوستان به او تذکر می‌دهیم.

۲- هر کدام از موارد زیر چه پیامدهایی را به دنبال دارد؟

الف) وابستگی زیاد از حد به دوست :

.....

ب) نداشتن شهادت کافی در «نه» گفتن به دوستان :

.....

ج) عیب‌جویی و تمسخر دوستان در جمع :

.....

۳- برای «نه» گفتن به دیگران چه مواردی را باید در نظر داشته باشیم؟ (۳ مورد)

.....



۱- از نظر آموزگار کلاس، پنج پنجره‌ی شناخت خداوند کدام است؟

.....

.....

.....

۲- در هر یک از دسته‌های هم‌خانواده‌ی زیر، سه حرف اصلی مشترک را بیاب و یک واژه‌ی هم‌خانواده‌ی جدید بساز.

هم‌خانواده‌ی جدید	سه حرف	
	←	اخلاق، خلقت
	←	تفکر، متفکر
	←	ارتباط، مرتبط

۳- جدول‌های زیر را کامل کن.

مفرد	جمع
فکر	
.....	اخلاق
.....	
.....	موضوع

مفرد	جمع
نظر	
.....	آداب
.....	
.....	نقطه

مفرد	جمع
دوست	
.....	دقایق
.....	
.....	دیده

۴- هر واژه را در جای مناسب خویش قرار بده.

(الف) ریحانه از گروه اخلاق و از معلّم و بقیه‌ی گروه‌ها اجازه و گفت (خواست - برخاست)

(ب) فرزانه یکی از گروه «تفکر» گفت. (اعضا - اعضای)

(ج) اما گروه «عمل» هم نظرات خودشان را بیان کنند. (بگذارید - بگذارید)

۵- از متن درس، چهار واژه‌ی ترکیبی بیاب و بنویس. نمونه: نتیجه + گیری → نتیجه‌گیری

.....

.....

ریاضی

۴ ۰۹ ۴/۵ ۱۶ ۷۲ ۱۴

۱- با استفاده از کارت‌های داده شده، موارد خواسته شده را پاسخ بده:

الف) بزرگ‌ترین عددی که با کارت‌ها می‌توان نوشت را بنویس.

ب) این عدد را به حروف بنویس.

ج) کوچکترین عدد زوج را بنویس. (با استفاده از کارت‌ها)

د) اختلاف عددهای نوشته شده در قسمت «الف» و «ج» را به دست آور.

۲- ربع ۵ میلیارد و ۸۰۰ میلیون، برابر چند میلیون است؟

۳- اعداد زیر را مقایسه کن و علامت مناسب ($<$ ، $=$ ، $>$) قرار بده.

الف) $۴۳۴۳۰۰۵ \bigcirc ۴۳۴۳۰۰$

ج) $۹۹۳۸۷۵۹ \bigcirc ۱۰۲۴۳۰۰۲$

ب) $۵۸۷/۲۴ \bigcirc ۵۸۷/۴۴$

د) $۱۰۰۰۰۰۰۰۰ \bigcirc ۹۹۹۹۹۸۹۸۸$

۴- کوچکترین عدد فرد ۸ رقمی بدون تکرار ارقام را بنویس.

۵- بزرگ‌ترین عدد زوج شش رقمی که رقم‌های ۷ و ۵ را داشته باشد ولی رقم ۶ را نداشته باشد، بدون تکرار رقم‌ها، بنویس.

۶- اگر محمد درست وسط یک صف ایستاده و از اول صف، نفر صد و چهل و ششم باشد. چند نفر در این صف هستند؟

علوم

۱- پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کن.

۱) به کدام منظور زیر به کاغذ «نشاسته» اضافه می‌کنند؟

الف) سفید کردن خمیر کاغذ ☐

ب) تولید کاغذ ضد آب ☐

ج) مات کردن کاغذ ☐

د) افزایش استحکام کاغذ ☐

۲) کدام یک از مواد زیر در برابر نور تجزیه می‌شود؟

الف) آب ژاول ☐

ب) آب اکسیژنه ☐

ج) آب مقطر ☐

د) آب ☐

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کن.

۱) وجود ماده‌ای در کاغذ موجب افزایش مقاومت کاغذ و صاف شدن سطح آن می‌گردد.

۲) پتاسیم و پرمنگنات یک جامد رنگ است و در اثر واکنش با آب اکسیژنه در محیط اسیدی به رنگ تبدیل می‌شود.

۳- به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱) مشخص کن هر یک از تغییرات زیر فیزیکی است یا شیمیایی؟
«خرد شدن چوب، اثر کلر بر روی چوب، نرم شدن کاغذ در اثر آب، اثر آب اکسیژنه بر روی کاغذ رنگی»

.....

.....

.....

۲) هر یک از مواد (پلاستیک، سنگ آهن، پنبه، لباس، آهن) به ترتیب جزء مواد مصنوعی هستند یا طبیعی؟

.....

.....

۳) قطع بیش از حد درختان جنگل چه آسیبی به چرخه‌ی روبه‌رو خواهد زد؟



.....

.....

۴) مراحل بازیافت کاغذ را در منزل به صورت خلاصه بنویس.

.....

.....

.....

۵) اگر بخواهیم مراحل تولید کاغذ را در ۳ مرحله خلاصه کنیم، این سه مرحله را نام ببر.

.....

.....

.....



۱- جاهای خالی را پر کن.

الف) در زمان امام علی (ع) به جنگ با امام که جانشین پیامبر بودند برخاست.

ب) به جنگ با امام حسین (ع) برخاست و ایشان و ۷۲ تن از یارانشان را به شهادت رساند.

ج) با نقشه‌ی امام حسن (ع) به شهادت رسیدند.

۲- وقتی خبر به حکومت رسیدن یزید را به امام حسین (ع) دادند ایشان چه فرمودند؟

.....

.....

۳- کدام گزینه در توصیف کارهای زشت و ناپسند یزید آمده است؟

- (الف) به شهادت رساندن امام حسن (ع) ☐ (ب) مسخره کردن دین اسلام ☐
(ج) بی‌اهمیتی به نماز و رعایت نکردن احکام دینی ☐ (د) گزینه‌های ب و ج ☐



۱- فرض کنید که فردا امتحان علوم دارید. با ذکر دلیل بیان کن که کدام یک از گزینه‌های زیر را برای موفقیت در امتحان انتخاب می‌کنی؟

(الف) درس خواندن در کتابخانه ☐

(ب) خرید چند وسیله‌ی کمک آموزشی ☐

(ج) ماندن در خانه و استفاده از امکانات آموزشی موجود ☐

۲- درستی و نادرستی هر گزینه را مشخص کن و بگو هر یک از تصمیمات زیر بر روی کدام یک از موارد اخلاق و رفتار / سلامتی / وضع تحصیل و آینده‌ی ما اثر می‌گذارد؟

(الف) تصمیم‌گیری درباره‌ی اینکه به دوستانمان در صورت انجام کار اشتباه در جمع تذکر بدهیم. ☐ ص ☐ غ

(ب) تصمیم‌گیری درباره‌ی اینکه در طول روز مدّت زمان اندکی را به بازی‌های رایانه‌ای اختصاص دهیم. ☐ ص ☐ غ

(ج) تصمیم‌گیری درباره‌ی اینکه تمام پول توجیبی ماهیانه‌ی خود را صرف خرید چیزهایی که دوست داری بکنی. ☐ ص ☐ غ

۳- با توجه به مفهوم درس با ذکر مثال توضیح بده آیا انسان‌ها فقط در بزرگسالی می‌توانند تصمیم بگیرند؟

.....

.....

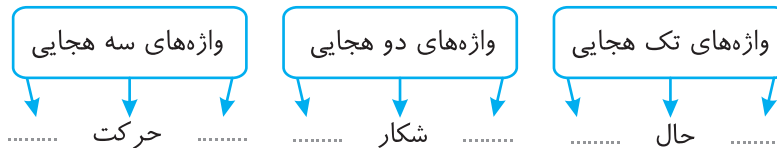


فارسی

۱- چرا پرنده‌ی شکاری شاه، ظرف آب شاه را دوبار به زمین زد؟

.....
.....

۲- با توجه به متن درس، جاهای خالی را کامل کن. (به نمونه‌ها توجه کن)



۳- املاي درست واژه‌های زیر را بنویس. (واژه به عمد غلط نوشته شده‌اند).

ذلال : اتفاقاً :
حلاک : پاکیزه :
صراخیمه :
خاطر :

۴- بیت‌های زیر را کامل کن.

کم گوی و گزیده گوی چو در

.....

آن خشت بود که پر توان زد

.....

۵- با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کن.

ترکیب اضافی : آب چشمه

ترکیب وصفی : جانور عزیز

ریاضی

۱- عبارت‌های درست را با (✓) و عبارت‌های نادرست را با (x) مشخص کن.

(الف) عددی که بر ۹ بخش پذیر باشد، بر ۳ نیز بخش پذیر است.

(ب) عددی که بر ۳ بخش پذیر باشد، بر ۱۵ نیز بخش پذیر است.

(ج) عددی که بر ۱۰ بخش پذیر باشد، بر ۲ و ۵ نیز بخش پذیر است.

(د) اعدادی که بر ۶ بخش پذیرند که رقم یکان آنها زوج باشد.

۲- به جای ☐ چه عددی قرار دهیم تا ۶ رقمی ☐ ۷۵۴۹، کوچک‌ترین عدد ۶ رقمی بخش پذیر بر ۹ باشد؟

.....

۳- عدد ۲۵۹۴ را در نظر بگیرید.

الف) آیا این عدد بر ۵ و ۲ بخش پذیر است؟ چرا؟

ب) آیا این عدد بر ۹ بخش پذیر است؟ چرا؟

ج) اگر این عدد را ۳ برابر کنیم، عدد جدید بر چه عددهایی بخش پذیر می شود؟

۴- جاهای خالی را کامل کنید.

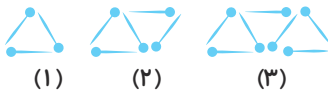
الف) عدد بیستمین مضرب عدد ۴ است.

ب) عدد ۲۱۶، پنجاه و چهارمین مضرب عدد است.

ج) حاصل ضرب دو عدد فرد، عددی است.

د) حاصل جمع یک عدد فرد با عدد زوج، عددی است.

۵- با توجه به الگوهای مقابل، شکل خواسته شده را به دست آور.



الف) شکل پنجاهم چند کبریت دارد؟

ب) عدد بیستم چند است؟

ج) عدد چهل و سوم چند است؟

۱, ۴, ۹,

۱, ۳, ۵, ۷,



۱- پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کن.

۱) علاوه بر آب اکسیژنه، کدام گروه از مواد شیمیایی بر خاصیت رنگبری و سفیدکنندگی دارند؟

☐ (الف) آب اکسیژنه و پرمنگنات

☐ (ب) گاز کلر و آب ژاول

☐ (ج) پتاسیم پرمنگنات و گاز کلر

☐ (د) سرکه و آب اکسیژنه

۲) اگر برای تهیه ۲۰۰ جلد کتاب ۵۰۰ برگه، ۳ اصله درخت قطع شود، برای ۵۰۰ جلد کتاب ۲۰۰ برگه چند اصله قطع خواهد شد؟

☐ (الف) ۹ اصله

☐ (ب) ۶ اصله

☐ (ج) ۳ اصله

☐ (د) ۱۰ اصله

۲- زیر کلمه‌ی صحیح خط بکش.

الف) نی به کار رفته در حصیر نوعی ماده‌ی (طبیعی - مصنوعی) است.

ب) آب اکسیژنه (می تواند - نمی تواند) رنگ همه‌ی مواد را از بین ببرد.

ج) کیسه‌های نایلونی تهیه شده از مواد اصلی نسبت به کیسه‌های تولید شده از مواد بازیافتی (ضخیم تر - نازک تر) هستند.

۳- در هنگام استفاده از آب اکسیژنه به چه نکات ایمنی باید توجه کرد؟ (۳ مورد)

.....
.....

۴- شما برای جلوگیری از قطع بی‌رویه‌ی درختان چه راه‌هایی را توصیه می‌کنی؟

.....

.....

۵- آب اکسیژنه چه کاربردهایی دارد؟ سه مورد را بنویس.

.....

.....

۶- بازیافت چه اثرات و فوایدی دارد؟

.....

.....

۷- می‌خواهیم با انجام آزمایش ساده‌ای واکنش پتاسیم پرمنگنات با آب اکسیژنه و خاصیت رنگبری آب اکسیژنه را نمایش دهیم. مراحل انجام آزمایش در زیر مشخص شده است. ترتیب صحیح چگونه است؟ با عدد مشخص کن.

- | | |
|--|---|
| ☐ ریختن آب اکسیژنه داخل بشر | ☐ ریختن آب داخل بشر |
| ☐ اضافه کردن یک قاشق چای‌خوری سرکه | ☐ اضافه کردن ۵ یا ۶ دانه بلور پتاسیم پرمنگنات |



۱- با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کن.

یزید در سال به حکومت رسید او فرزند بود و او در مردم نیز اثر گذاشته بود.
یزید می‌خواست را ریشه کن و آن را نابود سازد.

۲- امام حسین علیه‌السلام با قیام در برابر یزید چه هدفی را دنبال می‌کردند؟

.....



۱- مراحل تصمیم‌گیری را به ترتیب اولویت شماره‌گذاری کن.

☐ بررسی راه‌حل‌ها و پیش‌بینی نتایج هر انتخاب

☐ خوب فکر کردن و پرس‌وجو

☐ انتخاب بهترین راه

۲- پاسخ پرسش‌های زیر را در جدول پیدا کن و رنگ بزن.

الف) استفاده از فکر و تجربه‌ی دیگران در تصمیم‌گیری را می‌گویند.

ب) ما در تصمیم‌گیری‌هایمان با کسانی می‌توانیم مشورت کنیم که صلاحیت و دارند.

ج) بعد از آنکه فهمیدیم راه‌حل‌های متفاوتی وجود دارد باید نتیجه‌ی هر انتخاب را کنیم.

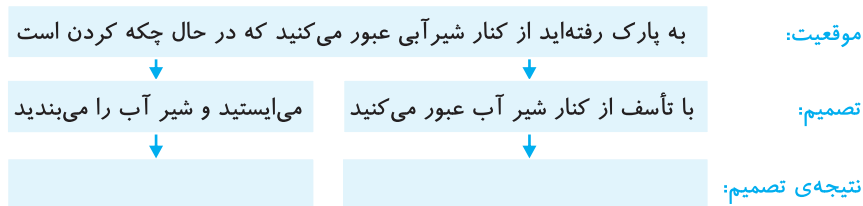
و	س	م	پ	ت	ب	م
پ	ی	ش	ب	ی	ن	ی
ی	ش	و	ن	ی	ج	ن
ت	ب	ر	ا	و	ر	م
هـ	ج	ت	ج	ر	ب	هـ

۳- به هنگام تصمیم‌گیری درست چه نکاتی را باید در نظر بگیریم؟ نام ببر.

.....

.....

۴- فرض کنید در موقعیت زیر قرار گرفته‌ای و در این موقعیت دو تصمیم می‌توانی بگیری. نتیجه‌ی هر تصمیم‌گیری را بنویس.



فارسی: درس ۴

ریاضی: فصل ۱

علوم: درس ۳

هدیه: درس ۴

اجتماعی: درس ۵



نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

کلاس:



۱- با توجه به متن درس چه چیزی باعث سربلندی و اعتبار زبان فارسی می‌شود؟

.....

.....

.....

.....

۲- زبان فارسی دارای چند شکل یا چهره است؟ یادگیری کدام یک از همه دشوارتر است؟

.....

.....

.....

.....

۳- از متن درس، سه ترکیب اضافی و سه ترکیب وصفی بیاب و در جدول زیر قرار بده.

موصوف	صفت	مضاف	مضاف‌الیه

۴- معنی واژه‌های زیر را بنویس.

نغمه: اعتبار: آوا: شوکت:
فراز و فرود: رویداد: سند: پرورده:

۵- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کن.

هر کلمه یا واژه، پاره‌ای از من است، هر واژه،، معنی و معمولاً یک شکل نوشتن دارد.

من شاهد و پهلوانی‌های فرزندان خود بوده‌ام و شکست‌ها و را دیده‌ام.

من با همه‌ی نسل‌های مختلف تاریخ ایران، کرده‌ام و بر زبان همه‌ی آنان، بوده‌ام.



۱- رضا می‌خواهد در یک آسانسور از طبقه‌ی ۳- به طبقه‌ی ۵ ساختمان برود. او باید چند طبقه طی کند؟

۲- و ۳- و ۵- و ۸-

۲- در الگوی مقابل به جای علامت ؟ چه عددی باید قرار داد؟

۳- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

۸-، ۲۷، ۶۰-، ۱۸+، ۳۶، ۲-

۴- در جای خالی علامت مناسب ($=$ ، $<$ ، $>$) قرار بده.

۶۰۸ $\bigcirc$ ۶۰۰۸

۹۹ $\bigcirc$ ۱۰۰

۴- $\bigcirc$.

۵- به سؤالات زیر پاسخ صحیح بده.

الف) قرینه‌ی عدد ۵ نسبت به ۹-

ب) ۲ ساعت قبل از ظهر (ساعت ۱۲ مبدأ زمان است)

۶- سینا در طبقه‌ی هم کف یک ساختمان، سوار آسانسور شده است. او ابتدا ۳ طبقه پایین رفته، بعد از آن ۲ طبقه بالا رفته و سپس ۴ طبقه به پایین حرکت کرده و در آخر ۵ طبقه به بالا حرکت کرده است. او اکنون در کدام طبقه قرار دارد؟

۷- در جای خالی عبارت مناسب بنویس.

الف) بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی است.

ب) هر عدد صحیح مثبت از صفر است.

ج) هر چه به سمت منفی محور پیش برویم، عددها می‌شوند.

د) صفر در محور اعداد صحیح، عددی است.

علوم

۱- پاسخ صحیح را با زدن (x) مشخص کن.

الف) برای تهیه «آهن زنگ نزن» آن را با کدام ماده‌ی زیر مخلوط می‌کنند؟

☐ مس (۴)

☐ کروم (۳)

☐ آلومینیوم (۲)

☐ کربن (۱)

ب) بهترین رساناهای الکتریکی کدام‌اند؟

☐ مس و آلومینیوم (۴)

☐ آلومینیوم و آهن (۳)

☐ آهن و طلا (۲)

☐ نقره و مس (۱)

ج) کدام یک از موارد زیر، عنصری فلزی است؟

☐ مفرغ (۴)

☐ سرب (۳)

☐ برنز (۲)

☐ فولاد (الف)

۲- به سؤالات زیر پاسخ بده.

* کدام فلز :

الف) بیشترین استفاده را در صنایع مختلف دارد؟

ب) در تولید سیم‌های برق استفاده می‌شود؟

پ) در طبیعت به صورت خالص یافت می‌شود؟

ت) سمی است؟

ث) برای روکش قرص و کپسول استفاده می‌شود؟

(برای هر سؤال فقط یک گزینه را انتخاب کن)

۳- اسیدها را به طور کلی به دو دسته تقسیم می‌کنند:

اسیدهای خوراکی مثل اسیدهای مثل

۴- کدام یک از ویژگی‌های آهن باعث شده تا این فلز به طور وسیع در صنعت کاغذسازی و اغلب صنایع بزرگ کاربرد داشته باشد؟

الف) (الف)

ب) (ب)

۵- در ساخت یک انگشتر طلا از دو فلز «طلا» و «مس» استفاده می‌شود. دلیل استفاده از هر کدام چیست؟

طلا:

مس:

هدیه‌های آسمان

۱- اگر کسی اشتباهی مرتکب شود و ما به او تذکر دهیم، به کدام یک از واجبات دینی عمل کرده‌ایم؟

۲- اگر کسی خطایی کند، ما باید چه کار کنیم؟



۱- هر یک از عبارات ستون سمت راست را به پاسخ صحیح آن از ستون سمت چپ وصل کن. (دو مورد اضافه است).

مواد- عامل انسانی	•	•	الف) داشتن پول برای خرید ابزار و وسایل و مواد کشاورزی.
خاک- عامل طبیعی	•	•	ب) زمین‌های پرشیب و سنگلاخ برای کشاورزی مناسب نیستند.
نیروی کار- عامل انسانی	•	•	ج) وجود افرادی که در انجام کارهای کشاورزی مهارت دارند.
خاک- عامل انسانی	•		
سرمایه- عامل انسانی	•		

۲- رشد و پرورش هر یک از محصولات زیر با چه نوع شرایط آب و هوایی سازگاری دارد؟

- الف) درخت خرما:
- ب) برنج:
- ج) سیب زمینی:

۳- دلیل خوش طعم و خوش عطر بودن میوه‌ها و سبزیجات کشور ما چیست؟

.....

.....

۴- با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کن.

الف) متوسط بارندگی سالانه‌ی ایران از متوسط بارندگی جهان است.

ب) از دشت‌های هموار یا جلگه‌ها که خاک‌های و دارند می‌توان محصول فراوان به دست آورد.

فارسی: درس ۵

ریاضی: فصل ۲

علوم: درس ۳

هدیه: درس ۵

اجتماعی: درس ۶



نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

کلاس:

فارسی

۱- هفت خان رستم را به ترتیب نام ببر.

خان اول: خان دوم: خان سوم: خان چهارم:

خان پنجم: خان ششم: خان هفتم:

۲- جاهای خالی زیر را با واژه‌های مناسب پر کن:

الف) بزرگنمایی در بیان حوادث نام دارد که برای افزودن بر و سخن انجام می‌شود.

ب) سخنی که دارای دو مفهوم دور و نزدیک است، نام دارد که مقصود گوینده، معنای آن است.

۳- مصراع‌های دوم بیت‌های زیر را از متن درس بیاب؛ سپس به ترتیب محتوای درس، بیت‌ها را شماره‌گذاری کن.

☐ سرو گوش بگرفت و یالش دلیر

☐ زهر بد، تویی بندگان را پناه

☐ بزد تیغ و بنداخت از بر سرش

☐ میانش به خنجر به دو نیم کرد

۴- در عبارت‌های زیر کنایه‌ها و مبالغه‌ها را مشخص کن و توضیح بده.

الف) از هفت خان رستم گذشته است.

.....

ب) خروشید و جوشید و برکنند خاک
ز سمش زمین شد همه، چاک چاک

.....

ج) رخس به تنگ می‌آید.

.....

د) بزد تیغ و بنداخت از بر سرش
فرو ریخت چون رود، خون از برش

.....

۵- برای یک نویسنده‌ی خوب بودن، چه نکات مهمی را باید در نظر بگیریم؟

.....