



عددهای حقیقی

درسنامه عددهای گویا

۱. نوشتن کسر بین دو کسر با کمک مخرج مشترک گرفتن:

هرگاه بخواهیم بین دو کسر مثلاً $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ عدد کسری بنویسیم باید مخرج مشترک بگیریم:

$$\frac{1}{4} < ? < \frac{1}{3}$$

اما بین $\frac{3}{12}$ و $\frac{4}{12}$ اگر بخواهیم کسر بنویسیم باید ببینیم که چند کسر می‌خواهیم بین این دو کسر بنویسیم.

مثلاً اگر قرار باشد یک کسر بین آن‌ها بنویسیم باید همه صورت‌ها و مخرج‌ها را در ۲ ضرب کنیم (یعنی یکی بیشتر از یک)

$$\frac{3 \times 2}{12 \times 2} < ? < \frac{4 \times 2}{12 \times 2}$$

$$\frac{6}{24} < \frac{7}{24} < \frac{8}{24}$$

و اگر قرار باشد دو کسر بین آن‌ها بنویسیم باید همه صورت‌ها و مخرج‌ها را در ۳ ضرب کنیم (یعنی یکی بیشتر از دو)

$$\frac{3 \times 3}{12 \times 3} < ? < ? < \frac{4 \times 3}{12 \times 3}$$

$$\frac{9}{36} < \frac{10}{36} < \frac{11}{36} < \frac{12}{36}$$

مثال بین دو کسر $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{7}$ سه کسر بنویسید:

$$\frac{1}{7} < ? < ? < ? < \frac{1}{6}$$

$$\frac{6}{42} < ? < ? < ? < \frac{7}{42}$$

$$\frac{6 \times 4}{42 \times 4} < ? < ? < ? < \frac{7 \times 4}{42 \times 4}$$

$$\frac{24}{168} < \frac{25}{168} < \frac{26}{168} < \frac{27}{168} < \frac{28}{168}$$

۲. نوشتن کسر بین دو کسر با کمک میانگین گرفتن:

اگر بخواهیم بین دو کسر مثلاً $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{10}$ کسری بنویسیم کافیست که میانگین این دو عدد را حساب کنیم:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{10} < ? < \frac{1}{9} \\ \frac{1}{10} + \frac{1}{9} = \frac{19}{90}, \frac{19}{90} \div 2 = \frac{19}{90} \times \frac{1}{2} = \frac{19}{180} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{1}{10} < \frac{19}{180} < \frac{1}{9}$$

در ضمن اگر بخواهیم به کمک این روش عدد کسری دیگری هم بین $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{10}$ بنویسیم کافیست بین $\frac{1}{10}$ و $\frac{19}{180}$ یا بین $\frac{19}{180}$ و $\frac{1}{9}$ میانگین

بگیریم تا عدد دیگری هم مشخص شود و الی آخر.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}, \frac{7}{12} \div 2 = \frac{7}{12} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{24}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{7}{24} < \frac{1}{3}$$

مثال بین دو کسر $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{3}$ یک کسر بنویسید.

پاسخ:

۳. مقایسه کسرها:

برای مقایسه کسرها روش‌های مختلفی وجود دارد که می‌توانید از آن‌ها استفاده کنید اما **مخرج مشترک گرفتن** از رایج‌ترین روش‌هاست.

مثال کسره‌های $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{3}$ را از کوچک به بزرگ مرتب کنید:

$$\frac{3 \times (8 \times 5 \times 3)}{4 \times (8 \times 5 \times 3)}, \frac{5 \times (4 \times 5 \times 3)}{8 \times (4 \times 5 \times 3)}, \frac{4 \times (4 \times 8 \times 3)}{5 \times (4 \times 8 \times 3)}, \frac{1 \times (4 \times 8 \times 5)}{3 \times (4 \times 8 \times 5)}$$

$$\frac{360}{480}, \frac{300}{480}, \frac{384}{480}, \frac{160}{480}$$

$$\frac{160}{480} < \frac{300}{480} < \frac{360}{480} < \frac{384}{480}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5}$$

۴. نمایش اعشاری کسرها:

اگر صورت هر کسر را پس از ساده شدن کسر، بر مخرج آن تقسیم کنیم، می‌توانیم آن کسر را به صورت یک عدد اعشاری بنویسیم؛ برای تبدیل یک کسر به اعشار سه مدل، نمایش اعشاری وجود دارد:

$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{7}{8}, \frac{19}{20}, \dots$	مخرج این کسرها پس از تجزیه فقط شمارنده‌های اول ۲ یا ۵ یا هر دو را دارند.	در تقسیم صورت بر مخرج به باقی مانده صفر می‌رسیم.	کسرهایی که نمایش اعشاری مختوم دارند
$\frac{2}{3}, \frac{1}{7}, \frac{4}{9}, \frac{3}{11}, \frac{5}{13}, \dots$	مخرج این کسرها پس از تجزیه شمارنده اول غیر از ۲ و ۵ دارند.	در تقسیم صورت بر مخرج به باقی مانده صفر نمی‌رسیم و در خارج قسمت رقم یا ارقامی بعد از ممیز به طور متناوب تکرار می‌شوند.	کسرهایی که نمایشی اعشاری متناوب ساده دارند.
$\frac{1}{6}, \frac{5}{12}, \frac{3}{14}, \frac{4}{15}, \frac{7}{18}, \dots$	مخرج این کسرها پس از تجزیه هم شمارنده‌های اول ۲ یا ۵ یا هر دو را دارند و هم شمارنده‌های اول غیر از ۲ و ۵ دارند.	در تقسیم صورت بر مخرج به باقی مانده صفر نمی‌رسیم و در خارج قسمت بعضی ارقام تکرار نمی‌شوند و بعضی ارقام تکرار می‌شوند.	کسرهایی که نمایش اعشاری متناوب مرکب دارند.

مثال هر کسر را به صورت اعشاری بنویسید و نوع آن را مشخص کنید.

پاسخ: چون مخرج کسر بعد از تجزیه فقط شمارنده اول ۲ یا ۵ دارد پس نمایش اعشاری آن مختوم است.

الف) $\frac{18}{75} = \frac{18 \div 3}{75 \div 3} = \frac{6}{25}$

$$\begin{array}{r} 6/00 \quad | \quad 25 \\ 50 \quad | \quad 0/24 \\ \hline 100 \\ \hline 100 \\ \hline 000 \end{array} \quad \frac{6}{25} = 0/24$$

چون مخرج کسر شمارنده اول ۲ یا ۵ ندارد پس نمایش اعشاری آن متناوب ساده است.

ب) $\frac{2}{3}$

$$\begin{array}{r} 2/00 \quad | \quad 3 \\ 18 \quad | \quad 0/66 \\ \hline 020 \\ \hline 18 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\frac{2}{3} = 0/666 = 0/6$$

در این مدل نمایش اعشاری به جای تکرار رقمی که چند بار تکرار می‌شود آن را رقم می‌نویسیم و بالای آن یک خط که نشان می‌دهد رقم یا ارقام زیر آن تکرار می‌شوند قرار می‌دهیم.

$$\text{پ) } \frac{7}{12}$$

$$\begin{array}{r} 7/0000 \\ 6/0 \\ \hline 100 \\ 96 \\ \hline 040 \\ 36 \\ \hline 040 \\ 36 \\ \hline 040 \end{array}$$

$$\frac{7}{12} = 0/58333\ldots = 0/58\bar{3}$$

۵. یادآوری چهار عمل اصلی اعداد گویا:

$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{b} = \frac{a \pm c}{b}$	$\frac{a}{b} \times \frac{c}{e} = \frac{ac}{be}$
$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{e} = \frac{ae \pm cb}{be} = \frac{ae \pm cb}{be}$	$\frac{a}{b} \div \frac{c}{e} = \frac{a}{b} \times \frac{e}{c} = \frac{ae}{bc}$

$$\left(-\frac{1}{8} + \frac{3}{8} - \frac{-5}{8}\right) \times \left(2\frac{1}{3} \div (-4)\right) =$$

$$\left(\frac{-1+3+5}{8}\right) \times \left(\frac{7}{3} \times \left(-\frac{1}{4}\right)\right) = \frac{7}{8} \times \left(\frac{-7}{12}\right) = \frac{-49}{96}$$

مثال حاصل را به دست آورید:

۶. رعایت ترتیب انجام عملیات در ریاضی:

۱ پرانتز

۲ توان

۳ ضرب و تقسیم: هر کدام از سمت چپ زودتر آمده باشند.

۴ جمع و تفریق: هر کدام از سمت چپ زودتر آمده باشند.

$$2\frac{3}{5} - \frac{-2}{-9} \div 4 \times 1\frac{1}{3} + \left(1 - \frac{2}{3}\right) =$$

$$\frac{13}{5} - \frac{2}{9} \div 4 \times \frac{4}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{13}{5} - \frac{2}{9} \times \frac{1}{4} \times \frac{4}{3} + \frac{1}{3} = \frac{13}{5} - \frac{2}{27} + \frac{1}{3} = \frac{351-10}{135} + \frac{1}{3} = \frac{341}{135} + \frac{1}{3} = \frac{1023+135}{405} = \frac{1158}{405}$$

مثال حاصل را به دست آورید:

پاسخ:

تمرین

۱. بین دو کسر $\frac{1}{9}$ و $\frac{2}{7}$ سه کسر بنویسید.

۲. بین دو کسر $-\frac{1}{3}$ و $-\frac{2}{5}$ یک کسر بنویسید.

۳. کسرهایی $\frac{5}{6}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{8}{9}$ را از بزرگ به کوچک مرتب کنید.

۴. نمایش اعشاری هر یک از کسرهایی زیر را بنویسید.

الف) $\frac{3}{7}$

ب) $\frac{24}{45}$

۵. حاصل عبارت زیر را به دست آورید:

$$2\frac{1}{4} \div \frac{\frac{1}{5} - \left(\frac{-3}{-8}\right) \times 2}{\frac{1}{4} \times \left(-2\frac{1}{3}\right)} =$$

درسنامه عددهای حقیقی

۷. عدد گنگ (اصم):

اعدادی را که پس از تبدیل به عدد اعشاری، ارقام بعد از ممیز آن‌ها بی‌شمار است و دارای دوره تناوب نمی‌باشند اعداد گنگ یا اصم می‌گویند.

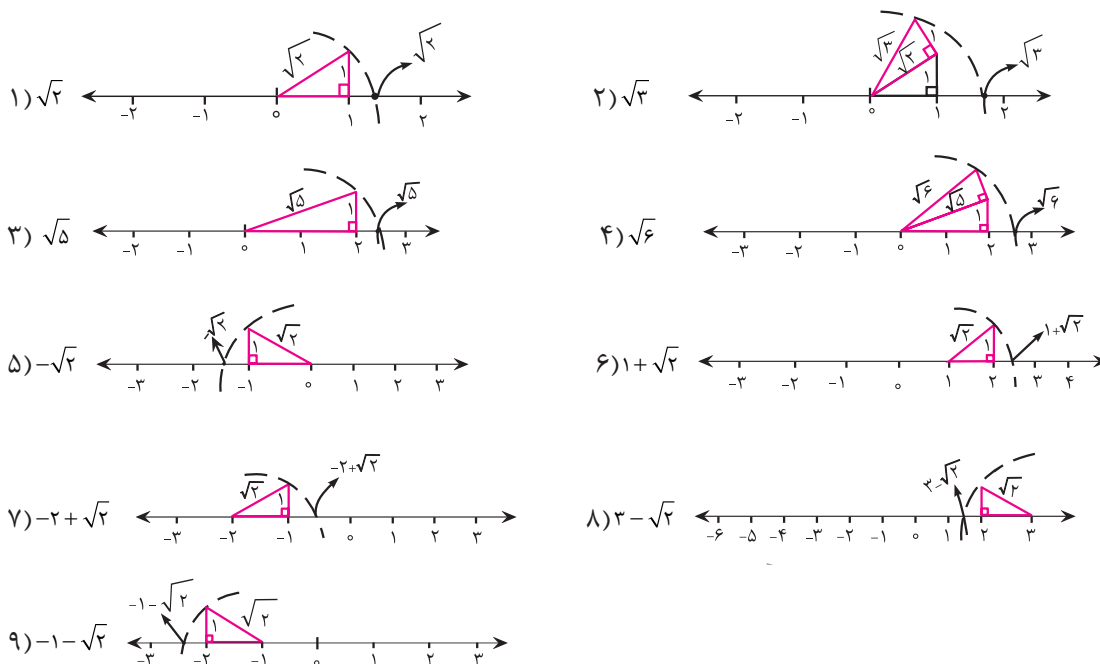
مانند: $\dots, \sqrt{6}, \sqrt{5}, \sqrt{3}, \sqrt{2}$

مجموعه اعداد گنگ را با Q' یا Q^c نمایش می‌دهیم.

مثال درستی یا نادرستی هر یک را مشخص کنید.

$$\begin{array}{lll} -\frac{7}{5} \in Q' \quad \boxed{\text{ن}} & \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} \in Q \quad \boxed{\text{ن}} & \sqrt{0.09} \notin Q' \quad \boxed{\text{د}} \\ \pi \in Q' \quad \boxed{\text{د}} & 3/14 \in Q \quad \boxed{\text{د}} & 0.03509350004... \in Q \quad \boxed{\text{ن}} \end{array}$$

۸. یادآوری نمایش اعداد گنگ روی محور



۹. نوشتن عدد گنگ بین دو عدد:

هر گاه بخواهیم بین دو عدد مثل ۵ و ۶ اعداد گنگ بنویسیم کافیست آن اعداد را به صورت رادیکالی بنویسیم:

$$5 = \sqrt{25}$$

$$6 = \sqrt{36}$$

$$\sqrt{25} < \sqrt{26} < \sqrt{27} < \sqrt{28} < \sqrt{29} < \sqrt{30} < \sqrt{31} < \sqrt{36}$$

اکنون خواهیم داشت:

و کلی عدد دیگر حتی در مواقعی که عدد رادیکالی بیشتری بخواهیم می‌توانیم اعداد رادیکالی که مربع کامل نباشند به صورت روبرو هم نوشت:

$$\sqrt{29/5}, \sqrt{30/74}, \dots$$

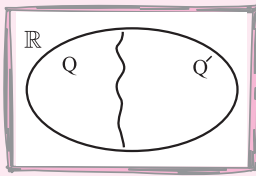
۱۰. نوشتن عدد گنگ بین دو عدد گنگ:

هر گاه بخواهیم بین دو عدد مثل $\sqrt{6}$ و $\sqrt{12}$ عدد گنگ بنویسیم به راحتی این کار انجام می‌شود مانند $\sqrt{7}, \sqrt{8}, \sqrt{10}, \sqrt{11}$ باید دقت

کنید که $\sqrt{9}$ را ننوشتیم چون گنگ نیست اما اگر بین این دو عدد تعداد بیشتری عدد گنگ خواست می‌توانیم اعداد روبرو را نیز بنویسیم:

$$\sqrt{8/4}, \sqrt{10/95}, \dots$$

۱۱. مجموعه اعداد حقیقی:



$$\mathbb{R} = Q \cup Q'$$

اجتماع مجموعه اعداد گویا و اعداد گنگ را مجموعه اعداد حقیقی می‌نامیم:
و مجموعه اعداد حقیقی را با $\mathbb{R}$ نمایش می‌دهیم.

مثال درستی یا نادرستی هر یک را مشخص کنید.

$$-6 \notin \mathbb{R} \quad \boxed{\text{ن}}$$

$$\sqrt{11} \in \mathbb{R} \quad \boxed{\text{د}}$$

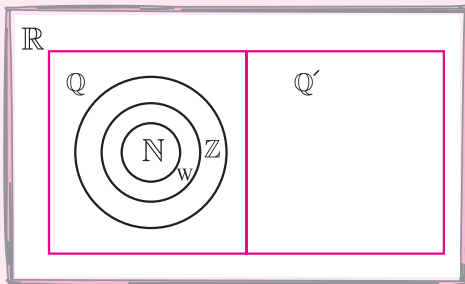
$$-0.75 \in \mathbb{R} \quad \boxed{\text{د}}$$

$$\pi \notin \mathbb{R} \quad \boxed{\text{ن}}$$

$$-\frac{1}{\sqrt{5}} \in \mathbb{R} \quad \boxed{\text{د}}$$

$$4 \in \mathbb{R} \quad \boxed{\text{د}}$$

۱۲. ارتباط مجموعه‌های اعداد با یکدیگر:



$$1) N \subseteq W \subseteq Z \subseteq Q \subseteq \mathbb{R}$$

$$2) \mathbb{R} = Q \cup Q'$$

$$3) Q \cap Q' = \emptyset$$

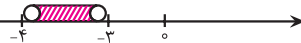
نتایج نمودار و ن مقابل:

۱۳. نمایش مجموعه اعداد حقیقی روی محور:

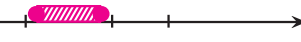
از آنجائیکه بی‌شمار عدد حقیقی داریم و نوشتن تک تک اعضای آن امکان‌پذیر نمی‌باشد بنابراین اعداد حقیقی را روی محور نمایش می‌دهیم:

مثال هر یک از مجموعه‌های زیر را روی محور نمایش دهید:

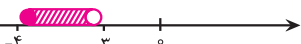
$$1) A = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 < x < -3\}$$



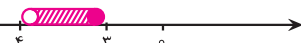
$$2) B = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 \leq x \leq -3\}$$



$$3) C = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 \leq x < -3\}$$



$$4) D = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 < x \leq -3\}$$



$$5) E = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 < x\}$$



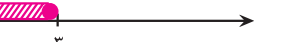
$$6) F = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 \leq x\}$$



$$7) G = \{x \in \mathbb{R} \mid x < -3\}$$



$$8) H = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -3\}$$



تمرین

۶. جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب کامل کنید.

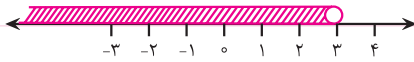
الف) هر عدد حقیقی که گنگ نباشد است.

ب) اگر عدد a مربع کامل نباشد، عدد $\sqrt{a}$ یک عدد است.

پ) تمام عددها به دو دسته عددهای و عددهای گنگ دسته‌بندی می‌شوند.

۷. مجموعه A را روی محور نمایش دهید.

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 < x \leq 6\}$$



۸. مجموعه مقابل را با نماد ریاضی بنویسید.

۹. بین دو عدد ۳ و ۴ سه عدد گنگ بنویسید.

۱۰. بین دو عدد $\sqrt{6}$ و ۳ چهار عدد گنگ بنویسید.

۱۱. عدد $2 - \sqrt{5}$ را روی محور نشان دهید.

۱۲. عدد $4 - \sqrt{2}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟

درسنامه قدر مطلق و محاسبه تقریبی

۱۴. قدر مطلق:

فاصله هر نقطه روی محور تا مبدأ را قدر مطلق آن نقطه می‌نامیم. که این فاصله همیشه مقداری مثبت است.

یعنی فاصله نقطه ۴ تا مبدأ را می‌توانیم بگوییم قدر مطلق ۴ که می‌شود ۴ و همچنین فاصله نقطه -۴ تا مبدأ را نیز می‌توانیم بگوییم قدر مطلق -۴ که می‌شود ۴ و برای علامت قدر مطلق از « || » استفاده می‌کنیم:

$$|4| = |-4| = 4$$

$$|-7| = +7, \quad |11| = 11, \quad |0| = 0$$

مثال) حاصل هر یک را بنویسید.

۱۵. قدر مطلق a :

در قسمت قبل توضیح داده شد که قدر مطلق همواره مقداری مثبت است چون فاصله را بیان می‌کند.

اگر داخل قدر مطلق عدد حقیقی باشد، مقدار مثبت آن بیرون نوشته می‌شود. اما اگر داخل قدر مطلق حروف انگلیسی مانند a باشد (یعنی داخل قدر مطلق عبارت جبری باشد) باید شرایط زیر را بررسی کنیم:

$$a = 0 \Rightarrow |a| = 0$$

اگر $a = 0$ باشد پس $|a|$ همیشه صفر است.

$$a > 0 \Rightarrow |a| = a$$

اگر $a > 0$ باشد پس مقدار $|a|$ حتماً خود a است.

$$a < 0 \Rightarrow |a| = -a$$

اگر $a < 0$ باشد پس مقدار $|a|$ برابر با قرینه a یعنی $(-a)$ است.

$$x = -1 \Rightarrow x + 1 = 0 \Rightarrow |x + 1| = 0$$

مثال) حاصل $|x + 1|$ چند است؟

$$x > -1 \Rightarrow x + 1 > 0 \Rightarrow |x + 1| = x + 1$$

$$x < -1 \Rightarrow x + 1 < 0 \Rightarrow |x + 1| = -(x + 1) = -x - 1$$

۱۶. قدر مطلق مقادیر تقریبی

اگر عدد داخل قدر مطلق عدد دقیقی مانند ۵ یا یک حرف انگلیسی مانند b (عبارت جبری) نبود و عددی مانند $1 - \sqrt{3}$ بود که مقدار دقیق آن را نمی‌دانستیم برای اینکه مقدار قدر مطلق آن را حساب کنیم باید ابتدا مقدار تقریبی آن را معلوم کنیم. چون $\sqrt{3} \approx 1.7$ می‌باشد پس $1 - \sqrt{3}$ مقداری منفی است بنابراین قرینه عدد $(1 - \sqrt{3})$ از قدر مطلق بیرون می‌آید:

$$|1 - \sqrt{3}| = -(1 - \sqrt{3}) = -1 + \sqrt{3} = \sqrt{3} - 1$$

۱۷. قدر مطلق و رادیکال:

$$\sqrt{a^2} = |a|$$

مقدار $\sqrt{a^2}$ همواره عددی مثبت است و با قدر مطلق a برابر است:

$$\sqrt{3^2} = |3| = 3, \sqrt{(-8)^2} = |-8| = -(-8) = +8$$

مثال حاصل هر یک را بنویسید:

$$\sqrt{(1-\sqrt{2})^2} = |1-\sqrt{2}| = -(1-\sqrt{2}) = -1+\sqrt{2} = \sqrt{2}-1$$

تمرین

۱۳. حاصل عبارت مقابل را بنویسید:
- $$|-6| + |-4+7-3| =$$
۱۴. اگر $a = -5$ و $b = 10$ باشد آنگاه حاصل عبارت زیر را به دست آورید:
- $$|-a^2 - 2b| + 3ab =$$
۱۵. حاصل را به دست آورید:
- $$|\sqrt{5}-2| + |\sqrt{5}-6| + |-3| =$$
۱۶. حاصل را به دست آورید:
- $$|12-18 \div 6 \times 3 - 3 \times (-2)^2| =$$
۱۷. عبارات مقابل را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید:

الف) $|5-\sqrt{28}| =$

ب) $\sqrt{(1-\sqrt{8})^2} =$

آزمون فصل دوم

نمره

۲

۱	درستی یا نادرستی هر یک از جملات یا عبارات زیر را مشخص کنید. (الف) هر عدد گنگ یک عدد حقیقی است. (کرمان - تیزهوشان - دی ۱۴۰۱) (ب) قدر مطلق هر عدد منفی برابر است با قرینه همان عدد. (تهران - فردار ۱۴۰۱) (پ) $\sqrt{49} \in \mathbb{Q}'$ (ت) اگر $a > 0$ و $b > 0$ باشند آنگاه حتماً $ab > 0$ است.	درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐
۲	جملات یا عبارات زیر را با کلمات یا اعداد مناسب کامل کنید. (الف) اشتراک دو مجموعه اعداد گنگ و گویا مجموعه است. (ب) $9 + \square > 19 - 6$ (در جای خالی بزرگ‌ترین عدد صحیح ممکن را قرار دهید). (پ) بین دو کسر، می‌توان به تعداد کسر نوشت. (ت) کسرهایی که نمایش اعشاری دارند در مخرج آن‌ها شمارنده اولی به جز ۲ و ۵ وجود ندارد.	(اردبیل - فردار ۱۴۰۲)
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (الف) کدام کسر بین $-\frac{2}{5}$ و $-\frac{2}{3}$ قرار ندارد؟ (۱) $-\frac{7}{15}$ (۲) $-\frac{8}{15}$ (۳) $-\frac{3}{5}$ (۴) $-\frac{10}{15}$ (ب) کدام گزینه نمایش اعشاری متناوب دارد؟ (۱) $\frac{3}{80}$ (۲) $\frac{7}{120}$ (۳) $\frac{1}{160}$ (۴) $\frac{5}{200}$ (پ) عدد $1+\sqrt{5}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟ (۱) ۱ و ۲ (۲) ۲ و ۳ (۳) ۳ و ۴ (۴) ۴ و ۵ (ت) کدام گزینه همواره صحیح است؟ (۱) $ a+b > a + b $ (۲) $ a+b = a + b $ (۳) $ a+b \leq a + b $ (۴) $ a+b \geq a + b $	(کرمان - تیزهوشان - دی ۱۴۰۱) (یزد - تیزهوشان - دی ۱۴۰۱) (تهران - فردار ۱۴۰۲)

۰/۵	۴. الف) بین دو عدد ۱ و ۲ دو عدد گنگ بنویسید. ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. ج) مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 1\}$ را روی محور نشان دهید.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۰/۵	۵. الف) مجموعه $\{x \mid x \in \mathbb{R}, -2 \leq x \leq 3/5\}$ را روی محور نمایش دهید. ب) بین دو عدد $\sqrt{5}$ و $\sqrt{11}$ یک عدد گویا و یک عدد گنگ بنویسید.	۰/۵ ۰/۵
۰/۵	۶. الف) $\sqrt{10}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟ ب) با به محور زیر، مجموعه متناظر آن را بنویسید. ج) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵
۰/۵	۷. الف) حاصل عبارت مقابل را با برداشتن قدرمطلق بنویسید. ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.	۰/۵ ۰/۵
۰/۵	۸. الف) عبارت زیر را به زبان ریاضی بنویسید. «قدرمطلق تفاضل دو عدد، بزرگ‌تر یا مساوی تفاضل قدرمطلق آن دو عدد است.» ب) مجموعه مقابل را روی محور نمایش دهید.	۰/۵ ۰/۵
۱	۹. حاصل عبارت زیر را به دست آورید.	۱
۰/۲۵	۱۰. حاصل عبارت مقابل را بدون قدرمطلق بنویسید.	۰/۲۵

یادداشت: