

آنچه در این کتاب می بینیم

فهرست مطالب

آزمون ۱	درس اول	۴
آزمون ۲	درس دوم	۹
آزمون ۳	درس سوم	۱۴
آزمون ۴	نوبت اول	۱۹
آزمون ۵	نوبت اول	۲۳
آزمون ۶	نوبت اول (بیست پلاس)	۲۷
آزمون ۷	نوبت دوم (شبه ساز نهایی)	۳۱
آزمون ۸	نوبت دوم (شبه ساز نهایی)	۳۵
آزمون ۹	نوبت دوم (شبه ساز نهایی)	۳۹
آزمون ۱۰	نوبت دوم (بیست پلاس)	۴۳
آزمون ۱۱	نوبت دوم (بیست پلاس)	۴۷
آزمون ۱۲	نوبت دوم (شبه نهایی ۱۴۰۴)	۵۱
آزمون ۱۳	نهایی خرداد ۱۴۰۳	۵۵
آزمون ۱۴	نهایی خرداد ۱۴۰۴	۶۰
پاسخنامه تشریحی ۶۵		
درسنامه توپ برای شب امتحان ۱۰۳		
صبح امتحان (مرور طلایی) ۱۱۱		



راستش رو بخوای، ما نشستیم همه کتابای شب امتحان رو گذاشتیم رو میز و گفتیم: «خب، اینا خیلیاشون به چیزی کم دارن!» برای همین از اول همه چی رو کوبیدیم و دوباره ساختیم؛ به چیزی درست کردیم که هم خوندنش کیف بده، هم واقعاً به دردیخوره. توی این کتاب فقط با به سری نمونه سؤال خشک و خالی طرف نیستی؛ ما سعی کردیم هر چی نیاز داری، از درسنامه گرفته تا مشاوره و آزمون و حتی مرور سریع آخرین لحظه، همه رو به جا جمع کنیم. نتیجه اش شده به کتاب متفاوت با کلی تغییرات خوب. بخش های این کتاب، همون چیزاییه که الان می خوای بخونی:

۱ مشاوره و تحلیل امتحان نهایی این جا اول راه، به نقشه دست می دیم! خیلی وقت ها آدم نمی دونه امتحان نهایی دقیقاً از چه مدلی سؤال می ده و چه جور باید براش آماده شد. ما برات تحلیل کردیم که سؤالاً چه طوری طرح می شن و چه تیپ هایی بیشتر تکرار می شن. وسط آزمون ها هم اگه لازم بوده باز توضیح دادیم. بعد از خوندن هر درس یا مبحث (البته حتماً می دونی که خوندن هر درس قاعده خودش رو داره. اول باید کتاب درسی رو بخونی و بعدش، درسنامه توپ انتهای همین کتاب)، وقتشه خودتو محک بزنی. این بخش درست مثل به مربی شخصی عمل می کنه؛ چون برات سؤال های تشریحی استاندارد گذاشتیم که بفهمی کجای کارت می لنگه. وقتی به این سؤال ها جواب بدی، هم می فهمی مطالب رو واقعاً یاد گرفتی هم ذهنت کم کم برای نوشتن پاسخ کامل و نمره یار آماده می شه. علاوه بر این، سؤال ها جاهای مهم هر درس رو پوشش دادن. حواست باشه قرار نیست این آزمون ها رو بذاری برای شب امتحان! این آزمون ها ویژه مرور در طول سال تحصیلی یا جمع بندی و مرور در اردیبهشته.

۲ آزمون های نوبت اول می دونم که امتحانای نیم سال اول همیشه به کم غافلگیرکننده ان. این جا ما برات چندتا آزمون شبه سازی شده آماده کردیم تا قبل از این که بری سر جلسه، به بار همه چی رو تجربه کرده باشی. **۴ آزمون های نوبت دوم** امتحان پایان سال همون جاییه که همه چی مشخص می شه. برای همین آزمون های این بخش رو جوری طراحی کردیم که کاملاً شبه ساز امتحان نهایی باشه؛ هم از نظر فرم ظاهری، هم از نظر سطح دشواری، هم از نظر پوشش کل کتاب درسی. وقتی این آزمون ها رو جواب بدی، به بار کامل خودتو تو شرایط امتحان اصلی می داری. ویژگی مهمشون اینه که خیلی استاندارد و دقیق طراحی شدن، درست مثل همون سؤالاتی که سر جلسه امتحان بهت می دن.

۵ آزمون های بیست پلاس خب، اگه دنبال نمره عالی هستی و می خوای با خیال راحت ۲۰ بگیری، این بخش مال تونه. بعضی وقتا پیش میاد که می شنوین می کن فلان امتحان سخت بود. برای این که شما سر جلسه امتحان سوپر پراز نشین، چندتا امتحان بیست پلاس طراحی کردیم که به سر و گردن از بقیه آزمون ها بالاتر ان (البته کلیت این امتحان استاندارد هست و فقط کمی دشوارتر شده). این بخش برای کسانی که می خوان به قدم جلوتر از بقیه باشن.

۶ پاسخنامه تشریحی آزمون ها به همراه ریزبارم در پاسخ تشریحی آزمون ها تمام اون چه رو که باید در امتحان بنویسی تا نمره کامل کسب کنی، برات نوشتیم. پاسخ ها مطابق با فرمت پاسخ برگ مورد تأیید آموزش و پرورش، دارای ریزبارم بندی و آدرس مبحثی هستن. توضیحات اضافه که نوشتن اون ها در امتحانات نهایی ضروری نیست، پس از ریزبارم (داخل کادر یا به صورت هایلات) آورده شده که به فهم بیشتر پاسخ کمک می کنه.

۷ درسنامه توپ هیچ وقت بدون به درسنامه درست و حسابی نمی شه رفت سراغ امتحان! این بخش برات نکته های مهم هر درس رو خیلی مرتب و جمع و جور آورده. نه زیادی شلوغش کردیم که گیج کننده بشه، نه زیادی خلاصه که چیزی جا بمونه.

توصیه می کنیم که خوندن درسنامه رو فقط برای شب امتحان نذاری و هم زمان با تدریس معلمت، برای جمع بندی مطالب ازش استفاده کنی.

۸ پاسخ ویدئویی آزمون ها برخی آزمون های منتخب رو برات به صورت ویدئویی هم حل کردیم و همه نکات لازم رو اونجا گفتیم. کافیه که QR کد روبهرو رو اسکن کنی.

۹ صبح امتحان (مرور طلایی) این برگه جمع بندی رو به راحتی می تونی از محل مشخص شده برش بزنی و جداش کنی و صبح وقتی داری می ری حوزه امتحان، به نگاه سریع بهش بندازی. همه نکته های حیاتی و پرتکرار امتحانی توش جمع شده. یعنی با همین برگه می تونی ذهنتو تنظیم کنی و با خیالی راحت تر وارد جلسه بشی. باور کن شاید همون چند دقیقه مرور، تفاوت به نمره خوب با به نمره عالی باشه.

توصیه های امتحانی

• برای خودت برنامه ریزی زمانی انجام بده تا برای مرور کل کتاب وقت کم نیاری. • حتماً تمرین مهم کتاب درسی و درسنامه کتاب شب امتحان رو مرور کن. • آزمون های این کتاب رو در وقت مقرر شده (البته ترجیحاً در وقت کمتر) به صورت پیوسته حل کن (یعنی وسط به امتحان یا نشی بری سراغ به کار دیگه!) • بلافاصله بعد از هر آزمون حتماً پاسخ اون آزمون رو ببین و متناسب با اون به خودت نمره بده. بزرگ ترین مشکل دانش آموزا اینه که با نحوه درست نویسی تو امتحان آشنا نیستن. • هر مبحثی که تو اون نمره کامل نگرفتی رو برو از آزمون های مبحثی یا تمرین کتاب درسی سؤال مشابهنش رو دوباره حل کن.

• شب امتحان غذای سبک بخور و فعالیت بدنی سنگین نداشته باش. • وسایل فردا (خودکار ترجیحاً مشکی یا آبی پررنگ، کارت ورود به جلسه، ماشین حساب ساده در صورت نیاز و ...) رو آماده بذار. • صبح امتحان به صبحونه مقوی بخور. • استرسو بذار کنار، به خودت اعتماد کن. • زودتر راه بیفت که دیر نرسی. • فقط برگه صبح امتحان رو برای مرور بخون، دیگه دنبال مطلب جدید نرو. • با انرژی و حال خوب برو سر جلسه.

مشاوره و تحلیل امتحان نهایی

۵ نگارش (Writing)

هر سال توی بخش نگارش سؤالای مشابهی میاد، پس راهش اینه که:

- نمونه سؤالات امتحان نهایی سالهای قبل رو ببین و دقت کن چه طور بهشون جواب دادن.
- ساختارهایی که توی کتاب یاد گرفتی رو تمرین کن تا نوشتنت تمیز و بدون غلط باشه.

۶ چه طور به سؤالات جواب بدیم؟

بهترین کار اینه که پاسخ تشریحی این کتاب و کلید آزمونهای سالهای قبل رو ببینی. این جوری سبک سؤالارو یاد می گیری و توی امتحان سردرگم نمی شی!

۷ وقت داری، پس عجله نکن!

توی امتحان خرداد، ۲۱ دقیقه زمان داری، پس با آرامش جلو برو، سؤالها رو خوب بخون و جواب دقیق بده. هول نشو، چون استرس می تونه تمرکزت رو خراب کنه.

۸ مهم ترین نکته برای نمره عالی!

اگه می خواهی امتحان رو قشنگ جمع کنی:

- اول به کتاب درسی تسلط پیدا کن.
- بعدش نمونه سؤالهای این کتاب و امتحانات سالهای قبل رو حل کن.

۹ نکته طلایی در جواب دادن به سؤالات!

فقط جواب مورد نیاز رو بنویس!

- اگه تستیه، فقط گزینه درست رو بنویس، نه کل جمله روا
- نیازی نیست توی برگه امتحان توضیح اضافه بنویسی، چون معلمها دنبال جواب واضح و درستن، نه داستان سرایی!

حرف آخر

رفیق! امتحان نهایی اون قدر هم که فکر می کنی سخت نیست، اگه یه کم زرنگی به خرج بدی! این راهکارها رو اجرا کن، اعتماد به نفست رو ببر بالا، روز امتحان استرسو بذار کنار و با یه لبخند نمره عالی رو بگیر! موفق باشی!

بارم بندی درس زبان یازدهم

ردیف	موضوعی	نمره
۱	شنیداری	۷
۲	واژگان	۸
۳	گرامر	۸
۴	درک مطلب	۱۰
۵	نگارش	۷
جمع نمرات		۴۰

راهنمای گرفتن نمره عالی در امتحان نهایی زبان!

سلام رفیق!

اگه دوست داری توی امتحان نهایی زبان انگلیسی یه نمره توپ بگیری و بعدش با خیال راحت بری تابستونت رو خوش بگذرونی، حرفای منو با دقت بخون. این جا یه سری نکته های طلایی برات دارم که کار رو برات راحت می کنه!

۱ شنیداری (Listening): گوش هات رو تیز کن!

امتحان شنیداری معمولاً ۳ یا ۴ بخش داره که ۲ تا ۳ تا از فایل های صوتی کتاب درسیه و باقیش خارج از کتاب، ولی تو همون سطح و مرتبط با درس هاست.

چی کار کنی؟

- قبل از امتحان چند بار به فایل های صوتی کتاب گوش بده! هر چی بیشتر گوش بدی، گوشت آشناتر می شه.
- مکالمه ها و متن های کتاب درسی و کتاب کار رو دقیق بخون تا با واژه ها و جمله ها آشنا بشی.
- توی امتحان، هر فایل ۳ بار پخش می شه، پس استرس نگیر، عجله نکن، هر ۳ بار رو خوب گوش بده و جواب هات رو چک کن.

۲ واژگان (Vocabulary): لغت ها رو جدی بگیر!

- قانون «هر جا، درجا» رو یادت نره!
- یعنی چی؟ یعنی هر جای کتابو ازت پرسیدن، باید همون لحظه مثل برق و باد جواب بدی! پس باید بر کتاب مسلط باشی!

۳ گرامر (Grammar): باهاش دوست شو!

سؤالای گرامر تقریباً هر سال شبیه همدیگه و معمولاً از این مباحث میان:

- اسم های قابل شمارش و غیر قابل شمارش
- اعداد (Numbers)
- حال کامل (Present Perfect)
- فعل های عبارتی (Phrasal Verbs)
- جمله های شرطی نوع اول (Conditional Type 1)
- وجه وصفی ماضی یا اسم مفعول (Past Participle)
- راهکار چی هست؟
- اول این مباحث رو یه بار خوب مرور کن.

بعدش برو سراغ سؤالای امتحان نهایی سالهای قبل و حلشون کن. زودی دستت راه میفته.

۴ درک مطلب (Reading)

سؤالای درک مطلب معمولاً توی دو مدل میان:

- ۱ متن های کوتاه (۲-۳ خطی) با یه سؤال ساده ← همشون از متن های کتاب درسی هستن.
- ۲ متن های بلندتر (۲۱-۱۰ خطی) با چندتا سؤال مختلف مثل درست/غلط، چندگزینهای و تشریحی ← اینا خارج از کتابن، ولی موضوعشون معمولاً به درس های کتاب ربط داره.
- چی کار کنیم که توش گیر نکنیم؟
- متن های کتاب درسی و کتاب کار رو خط به خط و دقیق بخون تا ذهنیتت نسبت به متن های امتحان آماده باشه.
- مهارت پیدا کردن جواب از داخل متن رو تمرین کن.

ردیف	Listening	نمره
A	<p>دانش‌آموزان عزیز، لطفاً برای پاسخگویی به سؤالات این قسمت، ابتدا QR-Code را اسکن نموده و به دقت گوش دهید.</p> <p>دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه میثم و آقای صابریان گوش دهید. سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص کنید.</p> <p>1. Mr. Saberian learned all the foreign languages he knows before entering university. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>2. Russian was the last foreign language Mr. Saberian learned. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>3. According to Mr. Saberian, being interested in learning is more important than starting early. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>4. Meysam is surprised to hear that Mr. Saberian knows more than three languages. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p>	۱
B	<p>دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>5. What does the speaker say about life without language?</p> <p>a) We could still use sign language. b) Life would be very lonely and disconnected. c) We would use pictures instead of words.</p> <p>6. What kind of language is needed for the Internet to work?</p> <p>a) Simple spoken language b) International language c) A computer language</p> <p>7. Why does the speaker mention the moon?</p> <p>a) To show language helped people achieve big things b) Because the moon has no sound c) To explain space travel needs no language</p> <p>8. How does the speaker feel about having many languages in the world?</p> <p>a) He thinks it's interesting and useful. b) He feels it's a problem for understanding. c) He believes it helps protect culture.</p> <p>9. What would happen if there were only one language, according to the speaker?</p> <p>a) People would lose their cultures. b) Everyone could communicate more easily. c) The world would become boring.</p>	۲/۵
C	<p>دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید. سپس گزینه صحیح (True) و غلط (False) را مشخص نمایید.</p> <p>10. Stephanie teaches English as a third language. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>11. She started teaching ESL when she began college. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>12. Most of her students are from Canada and Brazil. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>13. Stephanie enjoys seeing her students make progress. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>14. She does not enjoy spending time helping students learn. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p>	۲/۵
D	<p>دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید. سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>15. Where did the person travel last year?</p> <p>a) to a nearby city b) to a foreign country c) to the mountains d) to a village</p> <p>16. How long did the person stay in that country?</p> <p>a) one week b) one month c) the whole summer d) one day</p> <p>17. What items did the person need from the store?</p> <p>a) bread, eggs, and meat b) fish, beans, and oil c) cheese, milk, rice, sugar, fruit, and potatoes d) pasta, juice, and apples</p> <p>18. How long did the person walk around the store?</p> <p>a) one hour b) thirty minutes c) two hours d) ten minutes</p>	۱

ردیف

Listening

نمره

دانش آموزان عزیز لطفاً برای پاسخگویی به سؤالات این قسمت، ابتدا QR-Code را اسکن نموده و به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

۲/۵

A

دانش آموزان عزیز، به مکالمه بین دو نفر گوش کنید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.

- Babak is a translator. ☐ a) True ☐ b) False
- Meysam knows four languages. ☐ a) True ☐ b) False
- Babak began learning English at school. ☐ a) True ☐ b) False
- Babak's mother tongue is Persian. ☐ a) True ☐ b) False
- Meysam was a university student in Moscow. ☐ a) True ☐ b) False

۲

B

دانش آموزان عزیز، به مکالمه بین دو نفر گوش کنید و گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- The boy needs an English-..... dictionary.
 - English
 - French
 - Persian
- The first dictionary is Tomans.
 - 30,000
 - 50,000
 - 25,000
- The second dictionary is
 - not good
 - cheaper
 - more expensive
- The boy the second dictionary.
 - takes a look at
 - doesn't like
 - buys

۲/۵

C

دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش کنید و سپس برای هر یک از جملات ناقص در ستون A، گزینه مناسب از ستون B را انتخاب کنید. (یک گزینه در ستون B اضافی است).

A	B
10. An endangered language	a) are in Australia and America
11. Nowadays many languages	b) is a language that has very few speakers
12. When a language dies,	c) are losing their native speakers
13. A lot of endangered languages	d) the knowledge and culture disappears with it
14. Some endangered languages	e) native people die, too
	f) are in Asia and Africa

Vocabulary

۲

A

با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).

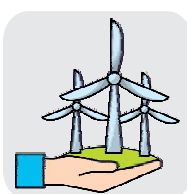
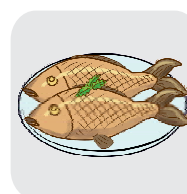
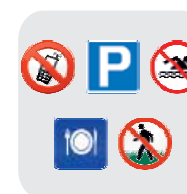

(15)

(16)


(17)

(18)

- You are a bit fat now. You have to lose weight.
- Praying is a part of a healthy lifestyle.
- I'd like to eat a slice of watermelon. I'm thirsty.
- People communicate in many different ways.
- My brother goes jogging early in the morning.

نمره	Listening	ردیف
۳	<p>دانش آموزان عزیز لطفاً برای پاسخگویی به سؤالات این قسمت، ابتدا QR-Code را اسکن نموده و به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>دانش آموزان عزیز، به مکالمه بین دو نفر گوش کنید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.</p> <p>1. Patrick is American. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>2. Patrick speaks English badly. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>3. Patrick attended university in the U.S. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p> <p>4. Patrick studied Human Sciences. <input type="checkbox"/> a) True <input type="checkbox"/> b) False</p>	A
۱/۵	<p>دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی که تام در مورد خودش می گوید با دقت گوش کنید و سپس گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>5. Tom on the weekends. a) plays tennis with his friends b) works out at the gym c) rides his bicycle</p> <p>6. Friends a) help you every day b) spend your money c) make you happy</p> <p>7. Tom says that he is a/an person. a) weak b) healthy c) interesting</p>	B
۲/۵	<p>دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی متن زیر گوش کنید و سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>Using technology in a wrong way has created bad (8) and new types of addictions. It is not strange now to call someone an Internet or mobile (9) Technology addicts are people with serious problems to control (10) to use various kinds of technology, in particular the Internet, smartphones, (11) and laptops. Technology addicts do not like to socialize with people; instead, they (12) to be alone and spend lots of their time working with their devices. This makes them depressed and impatient.</p>	C
۲	<p>Vocabulary</p> <p>با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>(13)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(14)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(15)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(16)</p> </div> </div> <p>a) We know that addiction to technology is a big problem these days.</p> <p>b) You shouldn't avoid eating foods that contain a lot of protein.</p> <p>c) I'm confused. Do you know what those traffic signs mean?</p> <p>d) Our neighbor, who is a young man, had a heart attack last Monday.</p> <p>e) Do you think wind power can meet the needs of the world?</p>	A
۲	<p>با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> imagine / despite / harmful / hugged / broadcast </div> <p>17. George went to his daughter and her tightly.</p> <p>18. The new player won the fact that he was injured.</p> <p>19. Can you really life without hot water?</p> <p>20. The event will be over the Internet.</p>	B

نمره
Listening
ردیف



دانش‌آموزان عزیز لطفاً برای پاسخگویی به سؤالات این قسمت، ابتدا QR-Code را اسکن نموده و به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید.

دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه بین دو نفر گوش کنید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.

1. Babak Saberian is a university student.

2. Meysam knows four languages.

3. Babak began learning English at school.

4. Meysam can speak French fluently.

☐ a) True ☐ b) False

☐ a) True ☐ b) False

☐ a) True ☐ b) False

☐ a) True ☐ b) False

5. They want to buy a new

6. They want to sell more

7. If everything goes well, they will

a) car b) store c) handicraft

a) metal work b) wooden chairs c) pottery work

a) quit b) open a new store c) buy a house

8. Sleeping is more important than eating.

9. If you don't get enough sleep, you won't enjoy your day.

10. Playing with friends is always fun.

11. When you are tired, playing games will be much fun.

12. Research shows that six out of ten people are tired during the day.

☐ a) True ☐ b) False

☐ a) True ☐ b) False


☐ a) True ☐ b) False

☐ a) True ☐ b) False

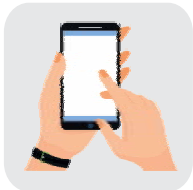
☐ a) True ☐ b) False

۲/۵
Vocabulary


با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).



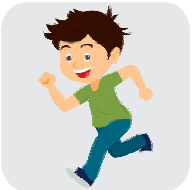
(13)



(14)



(15)



(16)

a) Iranian craftsmen are quite famous around the world.

b) I am going to learn calligraphy in the near future.

c) Today, addiction to technology is a big problem.


d) My brother goes jogging early in the morning.

e) Rice is the most popular food in Iran.

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).

A	B
17. A good social life <u>decreases</u> the risk of death.	a) to value somebody or something
18. Our menus <u>vary</u> from season to season.	b) to be different from each other
19. Women <u>make up</u> %10 of the workers.	c) to form a thing, amount or number
20. We really <u>appreciate</u> your help.	d) to become less or go down
	e) to stop something from happening

نمره ۳
Listening
ردیف



دانش‌آموزان عزیز لطفاً برای پاسخگویی به سؤالات این قسمت، ابتدا QR-Code را اسکن نموده و به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید.

دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید. سپس جملات درست را با (True) و جملات نادرست را با (False) مشخص کنید.


A

۱. The school has more than one sports team. ☐ a) True ☐ b) False

۲. He has played for the school's volleyball team for three years. ☐ a) True ☐ b) False

۳. He won't play on the school's team anymore. ☐ a) True ☐ b) False

۴. He might play volleyball in the university. ☐ a) True ☐ b) False



دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین رضا و توریست گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.


B

۵. They don't sell in the store.
a) pottery b) metal work c) tilework

۶. The tourist likes to buy a(n) , but it seems expensive.
a) Persian carpet b) Isfahan Termeh c) Qashqai Gabbeh

۷. How much discount will the tourist get?
a) 85 percent b) 30 percent c) 20 percent

۸. Which one is correct based on what you've just listened to?
a) Reza works in the store all the time.
b) Everyone in Reza's family helps their business.
c) For more information, the tourist can check their website.




دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید. سپس برای هر یک از جملات ناقص در ستون A گزینه مناسب از ستون B را انتخاب کرده و در پاسخ‌نامه بنویسید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.)

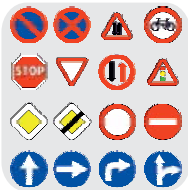
C

A	B
9. When you travel to a new country,	a) can be a problem in a new country
10. Asking for directions	b) are games, quizzes, and flashcards
11. Available language apps	c) you don't speak their language
12. Different ways to learn a new language	d) it can be hard to talk to people
	e) help you learn a language easily


نمره ۲
Vocabulary
ردیف




(13)



(14)



(15)



(16)

a) Police use traffic signs to control speed limits and road conditions.

b) He is doing wildlife photography for a nature magazine.

c) A baby's heartbeat is nearly twice as fast as an adult's.

d) Doctors say it is too early to measure the effectiveness of the drug.

e) For a while, he imagined that he was a rich man living in a big house.

پاسخنامه تشریحی

آزمون شماره ۱ (درس اول)

متن شنیداری ۱

Babak Saberian is a translator who works for IRIB. Today, he is hosting Meysam in his office. Meysam is a high school student. He is interviewing Mr. Saberian for his school project.

Meysam: Thank you Mr. Saberian for inviting me to your office.

Mr. Saberian: You're welcome! **Meysam:** I heard you know three languages. Is that right? **Mr. Saberian:** Well, actually four languages.

Meysam: Four! Really?! What languages do you know?

Mr. Saberian: Besides my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well.

Meysam: Interesting! And when did you learn them?

Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language institute when I was fifteen. And I learned Russian when I was a university student in Moscow. **Meysam:** Can you use all of them fluently?

Mr. Saberian: I know all of them well, but I use English more.

Meysam: OK. Do you think language learning should start as early as possible?

Mr. Saberian: My experience says interest and hard work are really important than age.

Meysam: Hmm... that's an important point. May I know what your favorite language is? English, or Russian?

Mr. Saberian: To be honest, I enjoy using them all, but my favorite language is absolutely my mother tongue.

۱ (False) (نادرست) آقای صابریان تمام زبان‌های خارجی‌ای که می‌داند را پیش از ورود به دانشگاه آموخت.

۲ (True) (درست) روسی آخرین زبان خارجی‌ای بود که آقای صابریان آموخت.

۳ (True) (درست) به گفته آقای صابریان، علاقه‌مندی به یادگیری مهم‌تر از زود شروع کردن است.

۴ (True) (درست) میثم از شنیدن این که آقای صابریان بیش از سه زبان می‌داند، متعجب شد.

متن شنیداری ۲

Where would we be without language? We'd all be in our own worlds and we'd never really have a life. Can you imagine never talking to anyone? Of course, if there was no language, we wouldn't be able to use body language or sign language. The fact that we do have languages means we have gone to the moon and built things like the Internet – which also needs a special computer language to work properly. I think language is amazing. It means we can tell anyone anything. I often think it's a shame there are so many languages in the world. If there was only one language, we could all communicate better. Perhaps that way, we'd all understand one another better. What would the world language be? At the moment, English.

۵ گزینه «b» (۵/۵) گوینده درباره زندگی بدون زبان چه می‌گوید؟ زندگی بسیار تنها و بی‌ارتباط با دیگران می‌شد.

۶ گزینه «c» (۵/۵) برای عملکرد اینترنت چه نوع زبانی مورد نیاز است؟ زبان رایانه‌ای

۷ گزینه «a» (۵/۵) چرا گوینده به ماه اشاره می‌کند؟ برای نشان دادن این که زبان به مردم کمک کرده است تا به دستاوردهای بزرگی برسند.

۸ گزینه «b» (۵/۵) گوینده چه احساسی نسبت به وجود زبان‌های متعدد در جهان دارد؟ او احساس می‌کند که این مسئله مانعی برای درک و فهم است.

۹ گزینه «b» (۵/۵) به گفته گوینده اگر فقط یک زبان وجود داشت، چه اتفاقی می‌افتاد؟ همه می‌توانستند راحت‌تر با یکدیگر ارتباط برقرار کنند.

متن شنیداری ۳

Hello, my name is Stephanie. I teach English as a second language. In the United States we call that E-S-L. I've been teaching E-S-L for four years. I started when I started college. I used to teach on Thursdays and Fridays for an hour and half every night. Most of my students are from Guatemala, and Mexico. Although I've also had students from Czechoslovakia and Poland. I really enjoy teaching English because it lets me meet people from other countries, and it's very nice to see how the students progress. I really like it when I spend a lot of time trying to teach someone something, and they finally learn it. It's very exciting.

۱۰ (False) (نادرست) استفانی زبان انگلیسی را به عنوان زبان سوم تدریس می‌کند.

۱۱ (True) (درست) او زمانی تدریس ESL را شروع کرد که وارد دانشگاه شد.

۱۲ (False) (نادرست) بیشتر دانش‌آموزان او اهل کانادا و برزیل هستند.

۱۳ (True) (درست) استفانی از دیدن پیشرفت دانش‌آموزانش لذت می‌برد.

۱۴ (False) (نادرست) او از صرف وقت برای کمک به یادگیری دانش‌آموزانش لذت نمی‌برد.

متن شنیداری ۴

Last year I traveled to a foreign country. I was there the whole summer. In the first week of my trip, I went to a store to buy groceries. I needed some cheese, some milk, some rice, and some sugar. I also needed some fruit and potatoes. I was walking around the store for one hour and finally I found everything I wanted and bought them all.

۱۵ (b) (۵/۵) شخص موردنظر سال گذشته به کجا سفر کرد؟ به یک کشور خارجی

۱۶ (c) (۵/۵) او چه مدت در آن کشور ماند؟ تمام تابستان

۱۷ (c) (۵/۵) او از فروشگاه به چه چیزهایی نیاز داشت؟ پنیر، شیر، برنج، شکر، میوه و سیب‌زمینی

۱۸ (a) (۵/۵) او چه مدت در فروشگاه قدم زد؟ یک ساعت

۱۹ (e) (۵/۵) اگر آب در مریخ وجود داشته باشد، ممکن است حیات امکان‌پذیر باشد.

۲۰ (d) (۵/۵) آسیا بزرگ‌ترین قاره جهان است.

۲۱ (a) (۵/۵) هرساله گردشگران زیادی از مازندران بازدید می‌کنند، زیرا این منطقه نه تنها بهترین ناحیه برای کشاورزی است، بلکه یک مقصد سفر زیبا نیز محسوب می‌شود.

۲۲ (b) (۵/۵) روی تابلوی بزرگی نزدیک باغ نوشته شده است: «لطفاً روی چمن راه نروید» تا از آسیب دیدن جلوگیری شود.

درس نامهٔ توپ برای شب امتحان

Reading Strategies

برای پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب، شما باید از تکنیک یا راهکارهای خاصی استفاده کنید که در هر درس با برخی از آن‌ها آشنا می‌شوید. در این درس شما با مهارت پیدا کردن جزئیات متن از طریق خواندن اجمالی یا همان scanning آشنا می‌شوید.

Scanning چیست؟

اسکن کردن یعنی حرکت دادن سریع چشم بر روی بخش‌هایی از متن مثل عنوان، بدنه، بخش‌های آغازین یا پایانی پاراگراف برای یافتن برخی لغات کلیدی یا عبارت‌های مورد نظر. شما می‌توانید یک متن را برای یافتن اطلاعات خاص مثل یک عدد، اسم، واژه یا عبارت به طور اجمالی و سریع بخوانید. مراحل زیر را به ترتیب انجام دهید:

1. واژه یا عبارت کلیدی در صورت سؤال را در ذهن خود نگه دارید.

2. آن واژه یا عبارت کلیدی را در متن نیز پیدا کنید. در این مرحله، شما باید با سرعت هر چه تمام‌تر، متن را بخوانید تا آن واژه یا عبارت خاص را بیابید و اطراف آن را بخوانید. مطمئن باشید، پاسخ در همان حوالی است.

توضیح

Language is a system of communication. It uses written and spoken words. People use language to communicate with each other in society. They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it.

Languages vary greatly from region to region. They are so different that a person does not understand the language of someone from another region, country or continent. So, it is not surprising to hear that today about 7000 languages exist in the world. There are more than 2000 languages in Africa, 1000 in the America, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe, and more than 1300 in Australia.

A: Scan the passage and answer the following questions.

1. What do people exchange through language?
2. How many languages exist in the world?
3. How many languages are there in Asia?

B: Scan the passage for the proper nouns.

4. A continent with less than 300 hundred languages.

پاسخ: برای پاسخ دادن به هر یک از سؤالات بالا، شما باید کلمهٔ کلیدی هر سؤال را در متن جست‌وجو کنید و اطلاعات مربوط را پیدا کنید.

مثلاً در سؤال ۱، کلمهٔ exchange همان کلیدواژهٔ ما است. شما می‌توانید آن را در خط سوم پاراگراف ۱ بیابید. خوب، پاسخ هم همان‌جا است.

پاسخ سؤال ۱:

They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it.

کلیدواژهٔ سؤال ۲، exist in the world است.

There are about 7000 languages in the world.

پاسخ سؤال ۲:

کلیدواژهٔ سؤال ۳، Asia است.

There are more than 2250 languages in Asia.

پاسخ سؤال ۳:

کلیدواژهٔ سؤال ۴، یک عدد کم‌تر از ۳۰۰ است.

Europe

پاسخ سؤال ۴:



Lesson One Understanding People

واژگان

1. ability /ə'biləti, ə'bilɪti/ توانایی
2. absolutely /'æbsəlu:tli, 'æbsə'lu:tli/ کاملاً، مسلماً
3. at least /æt li:st/ حداقل، دست کم
4. available /ə'veɪləbəl/ موجود، فراهم، در دسترس
5. besides /br'saɪdɪz/ علاوه بر
6. communication /kə,mju:nə'keɪʃən, kə,mju:nɪ'keɪʃən/ ارتباط
7. consider /kən'sɪdər/ در نظر گرفتن، محسوب کردن، بررسی کردن، فکر کردن
8. cultural /'kʌltʃərəl/ فرهنگی
9. deaf /def/ ناشنوا
10. depend (on) /dr'pend/ بستگی داشتن به، متکی بودن به
11. despite /dr'spaɪt/ علی‌رغم، با وجود
12. escape /ɪ'skeɪp/ فرار کردن
13. exchange /ɪks'tʃeɪndʒ/ مبادله کردن، معاوضه کردن
14. exist /ɪg'zɪst/ وجود داشتن
15. experience /ɪk'spiəriəns/ تجربه
16. explain /ɪk'spleɪn/ توضیح دادن، شرح دادن
17. frequently /'fri:kwəntli/ اغلب، به دفعات، مرتب
18. greatly /'ɡreɪtli/ خیلی، بسیار، تا حد زیادی
19. imagine /ɪ'mædʒɪn/ تصور کردن، گمان کردن
20. institute /ɪ'nstɪtju:t/ مؤسسه، آموزشگاه، سازمان
21. largely /'la:rdʒli/ بیشتر، عمدتاً، تا حد زیادی
22. make up /meɪk ʌp/ تشکیل دادن
23. means /mi:nz/ وسیله
24. meet /mi:t/ برآورده کردن
25. mental /'mentl/ ذهنی، روحی، روانی
26. mother tongue /'mʌðər tʌŋ/ زبان مادری
27. native /'neɪtɪv/ بومی، زادگاه
28. nearly /'nɪrli/ تقریباً
29. percent /pər'sent/ درصد
30. physical /'fɪzɪkəl/ بدنی، جسمی، جسمانی
31. plenty /'plenti/ مقدار زیادی، تعداد زیادی؛ فراوانی، وفور
32. popular /'pɒ:pjələr/ محبوب، پرطرفدار
33. range /reɪndʒ/ متغیربودن، متفاوت بودن
34. region /'ri:ʒən/ منطقه، ناحیه، بخش
35. sign language /saɪn læŋɡwɪdʒ/ زبان اشاره
36. skill /skɪl/ مهارت
37. society /sə'saɪəti, sə'saɪɪti/ جامعه
38. therefore /ðerfɔ:r/ بنابراین
39. through /θru:/ از طریق
40. valuable /'væljəbəl/ ارزشمند
41. value /'vælju:/ ارزش، اهمیت
42. vary /'veri/ فرقی داشتن