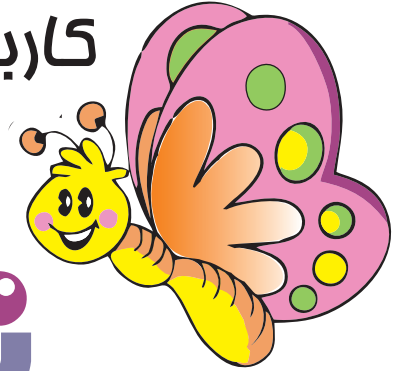


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کاربرگ هفتگی



شاپرک

پایه دوم ابتدایی

تألیف: سمیه عبدالحسین دوخت

سرشناسه : عبدالحسین دوخت ، سمیه ، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور : کارپرگ هفتگی شاپرک پایه دوم ابتدایی ، تألیف: سمیه عبدالحسین دوخت.
مشخصات نشر : تهران ، کتب آموزشی پیشرو ، ۱۴۰۲
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۵۴۲-۱۶-۷
وضعیت فهرست نویسی : فیپا مختصر
شماره کتابشناسی ملی : ۹۳۴۵۸۰۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

این کتاب ۱۱۴ صفحه می باشد.

نام کتاب : کارپرگ هفتگی شاپرک
پایه تحصیلی : دوم ابتدایی
ناشر : کتب آموزشی پیشرو (کاپ)
تألیف : سمیه عبدالحسین دوخت
تیراژ : ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ و سال انتشار : دوم - ۱۴۰۴
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۵۴۲-۱۶-۷
لیتوگرافی : نگار نقش
چاپخانه : نگار نقش
قیمت : ۳۰۰۰۰۰ تومان

مرکز فروش: میدان انقلاب- خیابان فخررازی- خیابان ومیدد نظری غربی- پلاک ۸۳

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۳۱۴۹۰ ۰۲۱-۶۶۹۶۱۰۷۹ ۵-۰۲۱-۶۶۹۶۱۴۷۲۳

مصدوق پستی: ۱۱۳۹-۱۳۱۴۵

سایت نشر کاپ: www.cup-book.com

 [cupbook.pub](https://www.instagram.com/cupbook.pub)

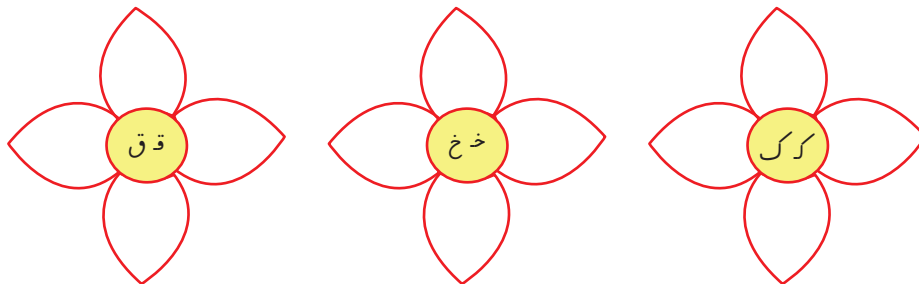
فارسی: یادآوری
ریاضی: فصل اول درس ۱ و ۲
علوم: درس ۱
هدیه‌های آسمان: درس ۱

مهر
هفته ۱

نام و نام خانوادگی:
نام معلم:
کلاس:

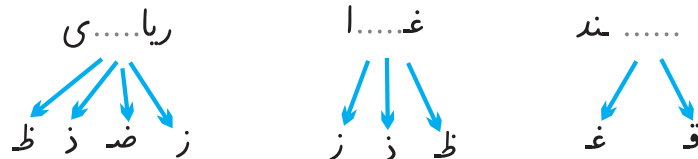
فارسی

۱- برای هر حرف، چهار کلمه بنویس.



۲- دور حرف درست، خط بکش و آن را در جای خالی بنویس.

۱



۳- در متن زیر، به جای شکل‌ها، کلمه‌ی آن را بنویس و متن کامل را دوباره نویسی کن.

از پشت ☀️ بیرون آمد و به همه‌ی 🌸 سلام کرد. اما 🌙 و ⭐ در آسمان نبودند.

.....
.....

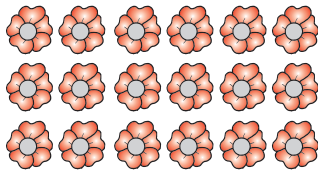
۴- با کلمات زیر، جمله بساز.

می‌خوانم:
لبخند زیبا:
بیرون آمد:





۱- با شمارش گل‌ها دسته‌های ده‌تایی درست کن و جاهای خالی را کامل کن.



به عدد :

به حروف :

ده‌تایی	یکی

۲- در کلاس ۱۷ نفر نشسته بودند. ۸ نفر بیرون رفتند و ۴ نفر وارد شدند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟

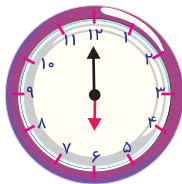


۳- با دو کارت ۹ و ۷ عددهای دورقمی بنویس.

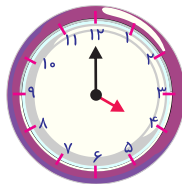


..... و ۹

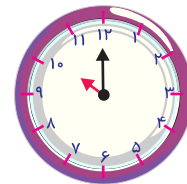
۴- ساعت چند است؟



.....



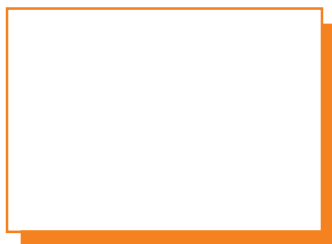
.....



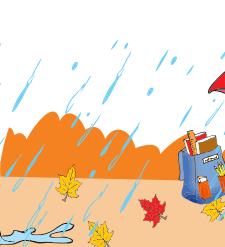
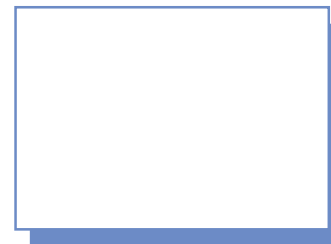
.....

۵- حاصل تفریق‌ها را با کشیدن شکل پیدا کن.

$$۱۳ - ۸ = \square$$



$$۱۴ - ۹ = \square$$



فارسی: یادآوری
ریاضی: فصل اول درس ۱ و ۲
علوم: درس ۱
هدیه‌های آسمان: درس ۱

مهر
هفته ۱

نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

کلاس:

۶- الف) یکان عددی ۳ و دهگان آن ۷ است. این عدد را بنویس.

ب) عدد ۴۴ چند رقمی است؟

۷- جدول شگفت‌انگیز را کامل کن.

۱	۳	۴	
۲			۱
۳		۲	
	۲		۳

علوم

۳



۱- با کدام یک از شکل‌های مقابل می‌بینی؟ آن را رنگ کن.

الف) به آن چه حسی می‌گویند؟

ب) این حس چه کمکی به ما می‌کند؟

۲- به تصویر با دقت نگاه کن و به سؤال‌های زیر پاسخ بده.

اگر تو وارد این مکان شوی.

۲ چیز را که صدای آن را می‌شنوی نام ببر.

۲ چیز را که بوی آن را حس می‌کنی نام ببر.

۲ وسیله که با چشم آن را می‌بینی نام ببر.

۲ چیز که گرمای آن را حس می‌کنی نام ببر.



۳- تحقیق کن هر يك از جانوران زیر از نظر چه حسی قوی تر هستند؟

..... سگ:

..... شیر:

..... عقاب:



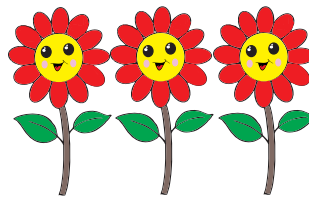
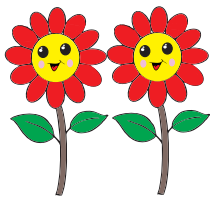
۱- در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

هدیه‌های خدای، اسم قشنگی برای است.

۲- به نظر تو چرا نام کتابت را «هدیه‌های آسمان» گذاشته‌اند؟

.....

ارزیابی آموزگار



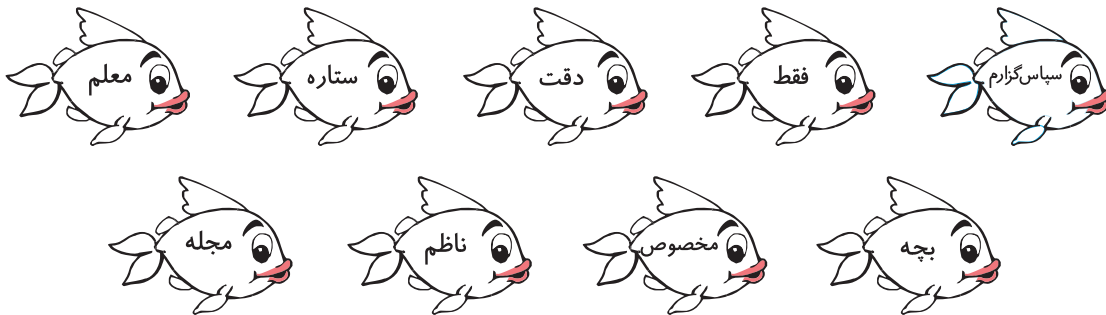
فارسی: درس ۱
ریاضی: فصل ۱ - درس ۳ و ۴
علوم: درس ۱
هدیه‌های آسمان: درس ۲

مهر
هفته ۲

نام و نام خانوادگی:
نام معلم:
کلاس:

فارسی

۱- کلمه‌های روی ماهی‌های زیر را با دقت بخوان و آن‌هایی را که تشدیددار هستند، رنگ کن.



۲- در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

۵

..... نام تو بهترین سر آغاز برای هر کار است.
اکنون که به کلاس آمده‌ام از تو سپاس‌گزارم.

۳- سه کلمه بنویس که با هم شروع شود.

هم هم هم

۴- از درس ستایش پیدا کن و بنویس.

.....

▶ دو کلمه که حروفش به هم نچسبیده باشند.

.....

.....

▶ دو کلمه‌ی بدون نقطه

۵- به آخر کدام یک از کلمات می‌توان (ای) اضافه کرد؟ آن را رنگ کن.





۱- با رقم‌های ۳ و ۸ هر چقدر می‌توانی عدد دو رقمی بنویس.

.....

۲- جاهای خالی را کامل کن.

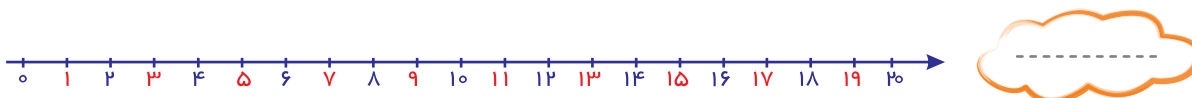
..... عدد = ۸۲
..... حروف =

یکان	دهگان

..... عدد = ۵۹
..... حروف =

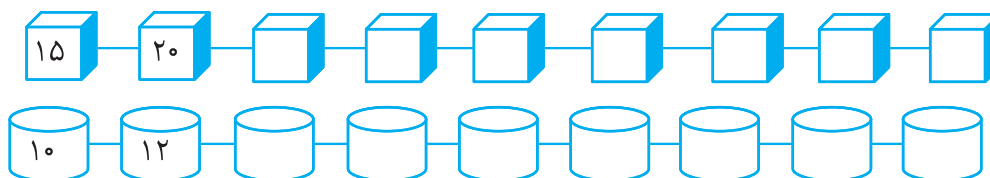
یکان	دهگان

۳- امین و آزاده هر کدام ۸ کتاب داستان دارند. آن‌ها با هم چند کتاب دارند؟ (روی محور نشان بده)



۴- الگو را ادامه بده.

۶



۵- پاسخ تفریق‌های زیر را با محور پیدا کن.

$17 - 9 =$

$12 - 8 =$

۶- حاصل جمع و تفریق‌ها را از هر راهی دوست داری، به دست بیاور.

$5 + 7 =$

$13 - 9 =$

$8 + 8 =$

$6 + 9 =$

$14 - 6 =$

$12 - 9 =$



فارسی: درس ۱
ریاضی: فصل ۱ - درس ۳ و ۴
علوم: درس ۱
هدیه‌های آسمان: درس ۲

مهر
هفته ۲

نام و نام خانوادگی:
نام معلم:
کلاس:

علوم

۱- برای این که مشاهده گر خوبی باشی، باید از چه حواسی استفاده کنی؟



.....

.....

.....

.....

۲- یادداشت برداری چیست؟

۷

.....

.....

.....

۳- مریم و فاطمه مشاهدات خود را از اردوی بازدید از باغ وحش این طور نوشتند. کدام بهتر است؟ چرا؟



ما ساعت ۹ صبح با اتوبوس
آین رنگ به باغ وحش رفتیم.
در آن جا حیواناتی مانند شیر،
میمون، خرس و دیدیم.
هر یک از آن‌ها غذاهای
مخصوص به خود را می‌خوردند.

فاطمه



امروز به باغ وحش رفتیم.
در آن جا حیوانات زیادی
بودند.

مریم

.....

.....

.....





۱- در هنگام ما با خدا سخن می گوئیم و در هنگام خدا با ما سخن می گوید.

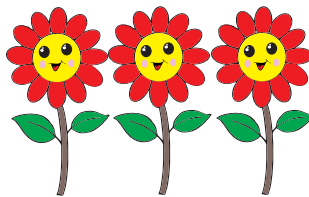
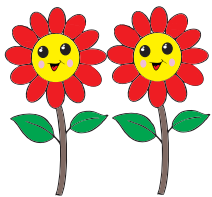
۲- وظیفه ما در مقابل نعمت هایی که خدا به ما داده است، چیست؟

.....

۳- عزیزم، دوست داری چه وقتی با خدای مهربان صحبت کنی؟

.....

.....



فارسی: درس ۲
ریاضی: فصل ۱ - درس ۴ و ۵
علوم: درس ۲
هدیه‌های آسمان: درس ۲

مهر
هفته ۳

نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

کلاس:

فارسی

۱- جاهای خالی را کامل کن.

به کسی که حجاب داشته باشد می‌گوییم.

با دقت یعنی

۲- با توجه به صدای حرف «و» کلمات را دسته‌بندی کن.

خواب - خورشید - وارد - خروج - خواهر - وسط - دوباره - صورت - خوشبخت

	صدای اُ
	صدای واو
	صدای او
	بی صدا

۳- با توجه به کلمات داده شده، جمله‌های زیبا بنویس.

امام جماعت:

مسجد:

۴- با گذاشتن نقطه، کلمه‌های مختلف بساز که هر یک معنی داشته باشد.

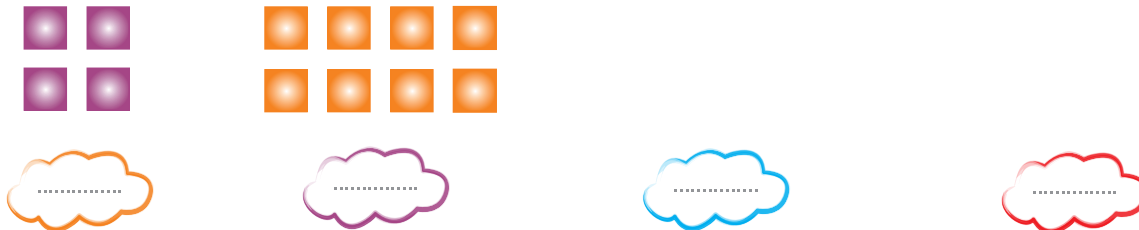
کک - کک - کک

نار - نار - نار

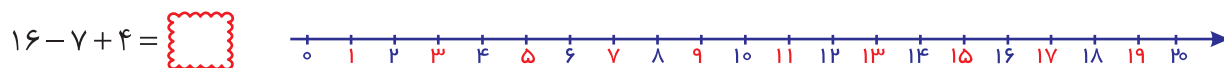




۱- الگو را با عدد و شکل ادامه بده.



۲- حاصل این عبارت را با محور پیدا کن.



۳- در جای خالی عدد مناسب را بنویس.



ب) رقم یکان ۰ و رقم دهگان ۹



الف) رقم یکان ۵ و رقم دهگان ۸

۴- با استفاده از ۳ مداد رنگی چینه‌ها را رنگ کن و جمع آن‌ها را کامل کن.

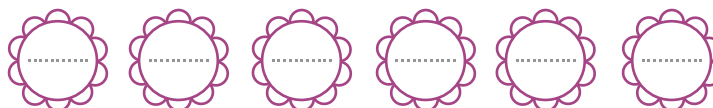


$$\dots + \dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots + \dots = 10$$

۵- با رقم‌های ۷ و ۵ و ۰ هر چند تا عدد دو رقمی که می‌توانی بنویس.



۶- روی درختی ۲۵ کبوتر نشسته بودند. ۱۹ تا از کبوترها پریدند. حالا روی درخت چند کبوتر مانده است؟ (با رسم شکل حل کن.)

.....
.....



نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

..... **کلاس:**

فارسی: درس ۲

رياضی: فصل ۱ - درس ۵ و ۶

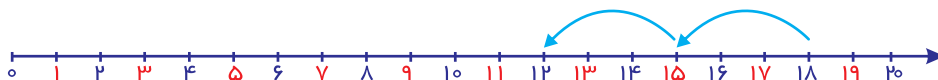
علوم: درس ۲

هدیه‌های آسمان: درس ۲

مقرر

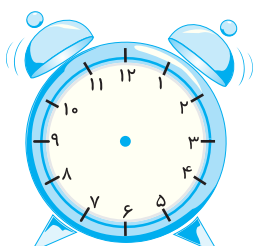
هفت

۷- الگوی شمارش رو به عقب را با محور کامل کن.



18, 15, , , ,

۸- عبارت زیر ساعت را بخوان و با توجه به آن‌ها ، عقربه‌ها را بکش.



ساعت به ۵ مانده



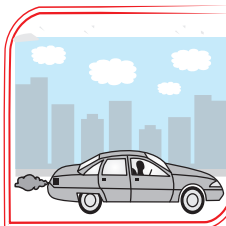
ساعت از ۳ گذشته

11

علوم

۱- گزینه درست را پیدا کن و رنگ بزن.

(الف) چه چیزی باعث آلودگی هوا می‌شود؟



(ب) کدام یک از تصاویر زیر باعث آلودگی آب می‌شود؟



۲- هوا در کجا وجود دارد؟

.....

۳- ما چگونه می‌توانیم به حفظ محیط زیست و زندگی جانوران کمک کنیم؟ (۲ مورد)

.....

.....



۱- مهربان‌تر از همه کیست؟

الف) مادر ☐ ب) پدر ☐ ج) خداوند ☐

۲- متن زیر را با کلمات مناسب پر کن.

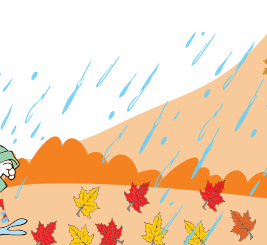
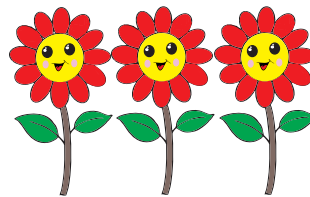
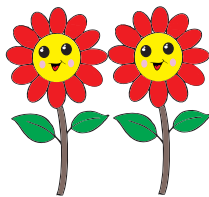
..... یکی از نعمت‌های خدای است. چون وقتی بیمار می‌شویم، می‌فهمیم خداوند چه نعمتی به ما بخشیده است.

۱۲

۳- چرا گنجشک‌ها جیک جیک می‌کردند؟

الف) گرسنه بودند ☐ ب) تشنه بودند ☐
ج) از خدا تشکر می‌کردند ☐ د) ترسیده بودند ☐

ارزیابی آموزگار



فارسی: درس ۲
ریاضی: مرور فصل اول
علوم: درس ۲
هدیه‌های آسمان: درس ۳

مهر
هفته ۴

نام و نام خانوادگی:
نام معلم:
کلاس:

فارسی

۱- دور نشانه‌ی مناسب خط بکش، سپس عبارت درست را در نقطه‌چین بنویس.

مجله نو آموز
ی
ای

لانه پرندگان
ی
ای

مجله خرید
ی
ای

لانه ساخت
ی
ای

۲- مرتب کن و بنویس.

خواندن - به - دارد - نماز - جماعت - زیادی - ثواب

ما - در - محله‌ی - یک - است - کتاب‌خانه

۳- با توجه به متن درس مسجد محله‌ی ما، در جای خالی کلمات مناسب بگذار.

- من با دقت به حرف‌های گوش دادم.

- کار مسجد تمام شده بود.

- مردم ما بسیار خوش حال بودند.

۴- با توجه به نمونه، کلمات زیر را دسته‌بندی کن و در جای مناسب بنویس.

خواب - خود - دوچرخه - خواندم - گروه - نویسنده - محله - ماه

خواهر <<< خواندم و خواب خورشید <<< و

مجله <<< و کوه <<< و





۱- رسم شکل زیر را تا طبقه‌ی چهارم ادامه بده و با کمک آن، الگوی عددی را کامل کن.



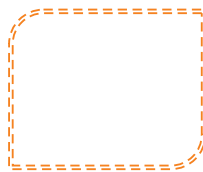
۴،،،،

۲- برای جمع‌های زیر شکل بکش و سپس حاصل آن‌ها را بنویس.

$$۴+۹+۶=.....$$



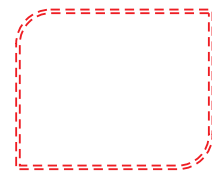
$$۶+۵+۸=.....$$



$$۶+۱۱=.....$$

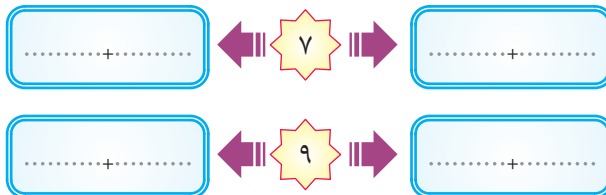


$$۵+۹=.....$$

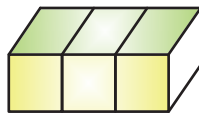


۱۴

۳- جمع‌هایی بنویس که حاصل آن‌ها برابر با عدد داده شده باشد.



۴- اگر هر طبقه شکل زیر، با ۳ چینه درست شود. به پرسش‌های زیر پاسخ بده.



- طبقه دوم چینه دارد.

- طبقه‌ی ۱۲ چینه دارد.

- طبقه‌ی ۱۸ چینه دارد.

- طبقه‌ی دهم چینه دارد.

۵- الگوی عددی ۱۵ - ۱۲ - ۹ - ۶ - ۳ را روی محور نشان بده. این الگو چند تا چند تا جلو رفته است؟



فارسی: درس ۲
ریاضی: مرور فصل اول
علوم: درس ۲
هدیه‌های آسمان: درس ۳

مهر
هفته ۴

نام و نام خانوادگی:
نام معلم:
کلاس:

علوم

۱- آیا کرم و مورچه که در زیر خاک زندگی می‌کنند، به هوا احتیاج دارند؟ (تحقیق کن)

.....
.....

۲- آب‌هایی که برای آشامیدن مناسب است. ✓ بزن.



.....



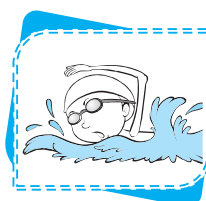
.....



.....



.....



.....

۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

- وقتی هوای شهر آلوده است باید سعی کنیم که از منزل و یا در صورت لزوم از استفاده کنیم.
- وقتی در پارک هستیم باید برای آشامیدن آب به علائم توجه کنیم.
- محیط سالم باعث زندگی می‌شود.

هدیه‌های آسمان

۱- نام پدر حضرت فاطمه (س) و نام فرزند او می‌باشد.

۲- امام حسن (ع) از مادرش چه آموخت؟

.....



۳- به نظر تو بهترین دعا چیست؟ آن را بنویس.

.....

.....

۴- فکر می‌کنی چرا خداوند مهربان آرزوهای بچه‌ها را زودتر بر آورده می‌کند؟

.....

.....



فارسی: درس ۳
ریاضی: فصل ۲ - درس ۱ و ۲
علوم: درس ۳
هدیه‌های آسمان: درس ۴

آبان
هفته ۱

نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

کلاس:

فارسی

۱- جاهای خالی را کامل کن.

به کسی که نظم ندارد می‌گوییم.

..... یعنی کسی که سواد ندارد.

۲- مرتب کن و بنویس.

عسل - کوچولو - چشش - خرس - کندوی - به - افتاد

۳- خرس کوچولو برای این که سالم و شاداب بماند چه کارهایی باید انجام دهد؟

۱۷



۱-

۲-

۳-

۴- با توجه به درس «خرس کوچولو» در جدول زیر، کلمات خواسته شده را بنویس.

کلمه‌ای که اولش (بی) باشد	کلمه‌ی سه نقطه‌ای	کلمه‌ی بی نقطه	کلمه‌ای که حروفش به هم چسبیده باشند	کلمه‌ای که حروفش از هم جدا باشند	کلمه‌ای که خوا استثنا دارد	کلمه‌ای که اُ استثنا دارد



۵- با توجه به متن درس «خرس کوچولو» ترکیب‌های زیر را کامل کن.

..... کندوی

..... موجودات

..... میکروب‌ها

..... کثیف



۱- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

$$۶ + ۳ = \boxed{}$$

$$۷ - ۴ = \boxed{}$$

$$۵ + ۳ = \boxed{}$$

$$۶۰ + ۳۰ = \boxed{}$$

$$۷۰ - ۴۰ = \boxed{}$$

$$۵۰ + ۳۰ = \boxed{}$$

۲- سارا ۷ دسته ده‌تایی مداد سیاه و ۲ دسته ده‌تایی مداد قرمز دارد. حساب کنید سارا چند مداد سیاه و قرمز دارد؟

.....
.....

۳- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

۲- دسته ده‌تایی به اضافه ۳ دسته ده‌تایی می‌شود. دسته ده‌تایی

۷- دسته ده‌تایی منهای ۲ دسته ده‌تایی می‌شود. دسته ده‌تایی

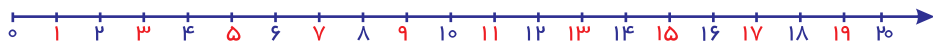
۵- دسته ده‌تایی به اضافه ۴ دسته ده‌تایی می‌شود. دسته ده‌تایی

۴- حاصل جمع و تفریق‌ها را بنویس.

۲۰	۳۰	۴۰	۹۰	۸۰	۷۰
+ ۴۰	+ ۲۰	+ ۵۰	- ۶۰	- ۴۰	- ۱۰

۵- با استفاده از محور، جواب جمع و تفریق زیر را بنویس.

$$۹ + ۸ = \boxed{}$$



$$۱۵ - ۵ = \boxed{}$$



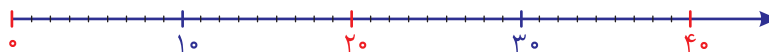
فارسی: درس ۳
ریاضی: فصل ۲ - درس ۱ و ۲
علوم: درس ۳
هدیه‌های آسمان: درس ۴

آبان
هفته ۱

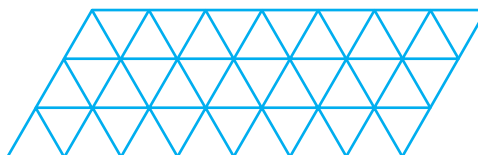
نام و نام خانوادگی:
نام معلم:
کلاس:

۶- رضا ۱۸ ساله است. خواهرش زهرا ۵ سال از او کوچک‌تر است. زهرا چند ساله است؟

۷- عددهای ۱۸ و ۳۳ را روی محور نشان بده.



۸- با استفاده از مداد رنگی، دسته‌های ده‌تایی بساز و تعداد را بنویس.



علوم

۱- در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

- شب و روز، با چرخش زمین به دور به وجود می‌آید.
- چرخش یک دور زمین به دور خودش ساعت طول می‌کشد.
- زمین را گرم می‌کند.
- آن طرف از زمین که به سمت خورشید قرار دارد، است.

۲- چه قدر طول می‌کشد تا زمین یک دور کامل به دور خود بچرخد؟

(الف) یک روز ☐ (ب) یک شبانه‌روز ☐ (ج) یک هفته ☐

۳- گرمای خورشید در چه زمانی از طول روز بیش‌تر است؟

(الف) شب ☐ (ب) صبح ☐ (ج) ظهر ☐

۴- گیاهان با استفاده از رشد می‌کنند.

(الف) آب آلوده ☐ (ب) نور خورشید ☐ (ج) هوای آلوده ☐





۱- (هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) یعنی :

۲- از کجا می فهمیم که خداوند بندگان خود را دوست دارد؟ (دو مورد)

۲- _____

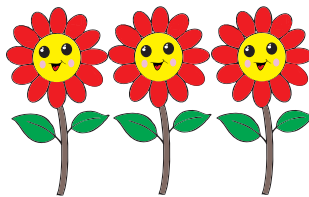
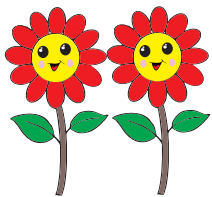
۱- _____

۳- اگر بخواهی از پدر و مادرت تشکر کنی، به آنها چه می گویی؟

.....
.....

۲۰

ارزیابی آموزگار



نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

کلاس:

آبان

هفته ۲

فارسی: درس ۳

ریاضی: فصل ۲ - درس ۳ و ۴

علوم: درس ۳

هدیه‌های آسمان: درس ۵



۱- به هر یک از کلمه‌های زیر یک بار «با» و یک بار «بی» اضافه کن و معنای آن را بنویس.

..... : بی : با } ادب	 : بی : با } هنر
--	--

۲- هر کلمه را به هم‌معنی خودش وصل کن.

آغاز

تند

آلوده

تمیز

سریع

کثیف

پاکیزه

شروع

۳- هر دو کلمه را در یک جمله استفاده کن و بنویس.

..... : میکروب‌ها، جنگ

..... : کثیف ، موجودات

..... : تصمیم، خطرناکی

۴- یک جمله پرسشی بنویس که آخرش علامت «؟» داشته باشد.

.....

۵- جمله درست را ✓ بزن.

- (الف) میکروب‌ها فقط زیر ناخن‌ها هستند. ☐

(ج) میکروب‌ها با چشم دیده می‌شوند. ☐

(ب) میکروب‌ها دشمن ما هستند و ما را بیمار می‌کنند. ☐

(د) به لانه‌ی خرس، کندو می‌گویند. ☐





۱- جدول را کامل کن.

جمع	$0+0$	$6+6$	$4+4$	$80-70$	$90-30$	$19-9$
پاسخ						

۲- الگوی عددی را ادامه بده.

$$26-28- \dots - \dots - \dots$$

$+2 \quad +2$

$$9-12- \dots - \dots - \dots$$

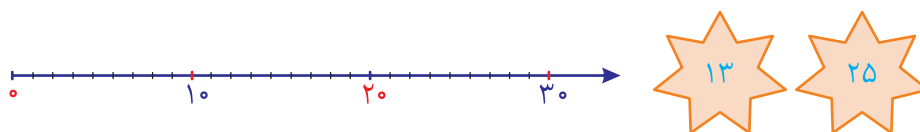
$+3 \quad +3$

۳- برای جمع و تفریق‌های زیر شکل بکش و حل کن.

$15-8=$

$14+9=$

۴- این دو عدد را روی محور نشان بده.



۵- با رقم‌های ۲ و ۵ برای یکان ۴ و ۸ برای دهگان، همه‌ی عددهای دو رقمی را بنویس.

- حالا عددها را از کوچک به بزرگ مرتب کن و بنویس.

دهگان	یکان

..... , , ,

..... < < <

