



برای اینکه بتوانید تو حل تست‌های این فصل، حرفه‌ای بشید باید چندتا گام بردارید:

گام اول: باید با اکثر وندها (پیشوندها، میان‌وندها، پسوندها) ی کتابای درسی آشنا باشید.

گام دوم: باید دو مبحث «بن فعل» و «اسم و صفت بودن واژه» رو خوب یاد بگیرید.

گام سوم: باید الگوهای مختلف طرح تست رو که اینجا آوردیم، به‌خوبی یاد بگیرید؛ این الگوها عبارت‌اند از:

۱- ساده یا غیرساده بودن

۲- واژه‌های غیرساده (وندی، مرکب، وندی - مرکب)

۳- تعداد اجزای واژگان

۴- توجه به بن فعل در ساختار واژه

هر الگو را با مثال توضیح می‌دهیم تا بهتر یاد بگیرید.

۱- ساده یا غیرساده بودن

در این نوع تست‌ها، ساده یا غیرساده بودن یکی از گزینه‌ها موردنظر است.

مثال کدام گزینه از جهت ساختاری با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) ازدها (۲) کوفتن (۳) رفتگر (۴) نامرد

پاسخ: گزینه‌ی «۱»

کلمه‌ی ازدها، ساده و بقیه‌ی کلمه‌ها غیرساده هستند.

۲- واژه‌های غیرساده (وندی، مرکب، وندی - مرکب)

در این نوع تست‌ها، دو حالت ممکن است مورد سؤال واقع شود:

الف) باید گزینه‌ای را انتخاب کنید که دارای پیشوند یا پسوند است و با بقیه‌ی گزینه‌ها متفاوت است.

مثال کدام واژه از جهت ساختاری به نوعی با بقیه‌ی واژه‌ها متفاوت است؟

(۱) نادان (۲) سبزه (۳) دانش (۴) بهاری

پاسخ: گزینه‌ی «۱»

نادان، دارای پیشوند است، ولی سایر واژه‌ها دارای پسوند هستند.

مثال کدام گزینه از جهت ساختاری به نوعی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) دادگر (۲) آفریدگار (۳) هوشمند (۴) همسر

پاسخ: گزینه‌ی «۴»

همسر، دارای پیشوند است، ولی سایر واژه‌ها دارای پسوند هستند.

ب) در این نوع تست‌ها مرکب، وندی یا وندی - مرکب بودن یکی از گزینه‌ها موردنظر است.

مثال کدام واژه از نظر ساخت با بقیه متفاوت است؟

(۱) غول‌آسا (۲) سرزمین (۳) قلمدان (۴) بدحال

پاسخ: گزینه‌ی «۳»

همه‌ی واژه‌ها غیرساده هستند. قلمدان وندی است، ولی بقیه‌ی واژه‌ها مرکب هستند. («دان» در «قلمدان» پسوند مکان است؛ جای قلم)

(نمونه دولتی ۹۷ اصفهان، فارس، بوشهر، چهارمحال بختیاری)

مثال ساخت کدام واژه با بقیه فرق دارد؟

(۱) نادرست (۲) نامدار (۳) ناآشنا (۴) ناهموار

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

نامدار، یک واژه‌ی مرکب است، ولی بقیه‌ی واژه‌ها، وندی هستند و دارای پیشوند «نا».

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲۱۳. ساخت کدام واژه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) آشنایان (۲) دیوان

- (۳) دوستان (۴) درختان

(نمونه دولتی ۹۷ قزوین و البرز)

۲۱۴. ترکیب کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) پرندگان (۲) ستارگان

- (۳) وابستگان (۴) گرگان

(نمونه دولتی ۹۶-۹۷ خراسان رضوی)

۲۱۵. کلمات کدام گزینه از نظر ساخت واژه، همگی در یک گروه قرار می‌گیرند؟

- (۱) زیارت‌نامه - نغمه‌خوان - دلشاد - گران‌بها

- (۲) دل‌نشین - نسیم - درویش - گفت‌وگو

- (۳) بهمنیار - جست‌وجو - برادر - مهربان

- (۴) شست‌وشو - بزرگی - باغ - شاهنامه

(نمونه دولتی ۹۶-۹۷ خراسان جنوبی، شمالی، سیستان و هرمزگان)

۲۱۶. کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) زیرکانه (۲) عاقلانه

- (۳) جاودانه (۴) ماهانه

۲۱۷. در کدام گزینه، واژگان از لحاظ ساختار، با بقیه‌ی گزینه‌ها متفاوت هستند؟

- (۱) آموزگار - آفریدگار (۲) ماندگار - آمیزگار

- (۳) یادگار - روزگار

- (۴) کردگار - پروردگار

۲۱۸. پسوند کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) ابلهانه (۲) شجاعانه

- (۳) بچگانه

- (۴) چندگان

۲۱۹. در کدام گزینه وند «ی» مفهوم ارزش، شایستگی و لیاقت را می‌رساند؟

- (۱) ماندنی (۲) فنی

- (۳) تهرانی

- (۴) خانگی

۲۲۰. معنای پسوند «ی» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بزرگی (۲) کوتاهی

- (۳) زشتی

- (۴) صنعتی

۲۲۱. معنای پسوند «انه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) مادرانه (۲) هوشیارانه

- (۳) کودکانه

- (۴) عیدانه

(نمونه دولتی ۹۵ ایلام و مرکزی)

۲۲۲. ساختمان کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) تنیده (۲) تپیده

- (۳) سپیده

- (۴) پریده

۲۲۳. ساخت کدام دو کلمه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) سهمگین - غمگین (۲) سنگین - رنگین

- (۳) خشمگین - غمگین

- (۴) اندوهگین - شرمگین

۲۲۴. ساخت کدام دو واژه با هم متفاوت است؟

- (۱) فیزیک‌دان، قلمدان (۲) کاردان، شیمی‌دان

- (۳) خاکدان، شمعدان

- (۴) گلدان، نمکدان

(نمونه دولتی ۹۵ مازندران)

۲۲۵. پسوند «ی» در کدام گزینه، بدون ایجاد تغییر کلمه اضافه شده است؟

- (۱) وارستگی (۲) هماهنگی

- (۳) زندگی

- (۴) دلبستگی

(نمونه دولتی ۹۴ آذربایجان شرقی)

۲۲۶. کدام گزینه از نظر ساخت و اجزا، با بقیه متفاوت است؟

- (۱) سربلند (۲) سرزمین

- (۳) سرسبز

- (۴) سرگرم

(نمونه دولتی ۹۴ اصفهان و چهارمحال بختیاری)

۲۲۷. کدام گزینه با گزینه‌های دیگر ارتباطی ندارد؟

- (۱) ناشناس (۲) نادر

- (۳) ناسازگار

- (۴) نابینا

(نمونه دولتی ۹۴ شهرستان‌های استان تهران)

۲۲۸. کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) سالانه (۲) زیرکانه

- (۳) عاقلانه

- (۴) ابلهانه

۲۲۹. ساخت کدام واژه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) پایدار (۲) تلاساز

- (۳) توهین‌آمیز

- (۴) علی‌وار

۲۳۰. ساخت کدام کلمه متفاوت از بقیه است؟

- (۱) خلبان (۲) باغبان

- (۳) نگهبان

- (۴) دربان

هرکه بامش بیش، برفش بیشتر.

کاربرد و مفهوم هرکس قدرت، امکانات، ثروت و زیبایی بیشتری داشته باشد، مسئولیت و دردسر بیشتری دارد؛ یعنی انرژی و وقتی که این فرد باید برای استفاده از این امکانات و نگه داشتن آنها صرف کند، بیشتر از کسی است که این امکانات را ندارد.

تناسب معنایی با شعر

- آسوده کسی که خر ندارد
- فراوان خزینه، فراوان غم است
- نگهبانی مُلک و دولت بلاست
- از کاه و جُوش خبر ندارد
- کم است آنده آن را که دنیا کم است
- گدا پادشاه است و نامش گداست

با یک گل بهار نمی‌شود.

کاربرد و مفهوم با دیدن یک جزء و نشانه‌ی مثبت، نمی‌توان نتیجه‌گیری کاملاً امیدوارانه و کلی کرد. برای رسیدن به یک هدف، باید همه‌ی مقدمات آن هدف فراهم شود؛ با محقق شدن یک جزء کوچک، نمی‌توان به هدف رسید.

فلفل نبین چه ریزه، بشکن ببین چه تیزه.

کاربرد و مفهوم هیچ‌گاه از روی ظاهر کسی نمی‌توان در مورد باطن و توانایی‌هایش قضاوت کرد. این ضرب‌المثل در مورد کسی به‌کار می‌رود که جنه و اندام کوچکی دارد ولی بسیار زرنگ و توانا است.

عاقبت جوینده، یابنده است.

کاربرد و مفهوم کسی که برای رسیدن به چیزی که برایش مهم است، تلاش می‌کند، در نهایت آن را به دست می‌آورد. در واقع کسی که تلاش می‌کند به مقصودش می‌رسد.

کوه به کوه نمی‌رسد، ولی آدم به آدم می‌رسد.

کاربرد و مفهوم دنیا با تمام بزرگی‌اش آنقدر کوچک است که در آن دو نفر که یکی بدی کرده و دیگری بدی دیده، بالاخره در راه هم قرار می‌گیرند و با هم روبه‌رو می‌شوند و کسی که بدی کرده به سزای عملش می‌رسد و شرمنده و پشیمان می‌شود.

تناسب معنایی با شعر

باور نکردمی که رسد کوه سوی کوه مردم رسد به مردم، باور نکردمی

هیچ گرانی بی حکمت نیست، هیچ ارزانی بی علت

کاربرد و مفهوم در مورد ارزشمند بودن و بهای هر چیزی به‌کار می‌رود.

نمونه‌های مهم کتاب فارسی پنجم:

سحرخیز باش تا کامروا باشی.

کاربرد و مفهوم این ضرب‌المثل تشویق به سحرخیزی می‌کند و هنگامی به‌کار می‌رود که بخواهیم شخصی را از فواید و خوبی‌های سحرخیزی، که باعث کامیابی او می‌شود، آگاه کنیم.

ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است.

کاربرد و مفهوم هیچ وقت برای انجام کاری دیر نیست و با اراده و پشتکار هر وقت که بخواهیم می‌توانیم به اهدافمان برسیم.

عقلش به چشمش است.

کاربرد و مفهوم زمانی به‌کار می‌رود که انسان به ظاهر امور توجه می‌کند و از دلایل و باطن آن بی‌خبر است و فقط براساس دیده‌های خود تصمیم می‌گیرد.

دست بالای دست بسیار است.

کاربرد و مفهوم همیشه کسی یا چیزی هست که بالاتر از آدم و داشته‌هایش باشد.

مرغ همسایه، غاز است.

کاربرد و مفهوم هنگامی به‌کار می‌رود که کسی توانایی‌ها و دارایی‌های دیگران را بهتر از توانایی‌ها و دارایی‌های خود ببیند.

جوجه‌ها را آخر پاییز می‌شمارند.

کاربرد و مفهوم نتیجه‌ی هر کاری در پایان کار مشخص می‌شود و نباید از ابتدا به نتیجه‌ی کار، دلخوش و امیدوار بود.



ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۱)



برای حل سؤال‌های این مبحث، یادگیری مفهوم ضرب المثل‌های رایج بسیار مهمه و همه‌ی ضرب المثل‌های کتاب‌های فارسی باید مورد نظر باشه. باید بتونید ضرب المثل‌ها رو با مفهوم اشعار مورد نظر تطابق بدید. این نوع سؤال‌ها، به چند حالت مورد نظر طراحای سؤاله:

- (الف) مضمون ضرب المثل سؤال، در یکی از اشعار گزینه‌ها خواسته میشه.
(ب) مفهوم بیت مورد نظر سؤال، در یکی از ضرب المثل‌های گزینه‌ها خواسته میشه.
(پ) شباهت یا تفاوت مفهوم یک بیت با مفهوم ضرب المثل نوشته شده مقابل اون در گزینه‌ها مورد نظره.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۱۳۸۶. عبارت «تو خوبی می‌کن و در دجله انداز» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ (آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۹۸-۹۹)

- (۱) دردسر روزگار قسمت هرکس بود
 - (۲) نیست بازی کار حق خود را مباد
 - (۳) نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود
 - (۴) هرکه به نیکی عمل آغاز کرد
- هر که توانگر بود دردسرش بیشتر
آنچه بردیم از تو باز آریم باز
مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد
نیکی او روی بدو باز کرد

۱۳۸۷. عبارت «هرکه بامش بیش برفش بیشتر» با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟ (آزمون تیزهوشان نهم به دهم ۹۸-۹۹)

- (۱) دردسر روزگار قسمت هرکس بود
 - (۲) نگفتم روزه بسیاری نیاید
 - (۳) گویند سنگ لعل شود در مقابل صبر
 - (۴) مخند ای نوجوان زنهار بر موی سفید ما
- هرکه توانگر بود دردسرش بیشتر
ریاضت بگذرد، سختی سرآید
آری شود ولیک به خون جگر شود
که این برف پریشان سیر بر هر بام می‌بارد

۱۳۸۸. کدام بیت با ضرب المثل «شکر نعمت نعمت افزون کند» تناسب معنایی کمتری دارد؟

- (۱) فضل خدای را که تواند شمار کرد
 - (۲) هزار شکر کنم فیض و فضل یزدان را
 - (۳) در نعمت خدای بگشاید
 - (۴) حق نعمت شناختن در کار
- یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟
که داد دانش و دین گر نداد دینارم
شکر کن تا خدا بیفزاید
نعمت افزون دهد به نعمت خوار

۱۳۸۹. کدام بیت با ضرب المثل «با دوستان بساز، بر دشمنان بتاز» ارتباط معنایی دارد؟ (نمونه دولتی ۹۷-۹۶ آذربایجان غربی، شرقی و اردبیل)

- (۱) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است
 - (۲) دشمن دانا که غم جان بود
 - (۳) برو با دوستان آسوده بنشین
 - (۴) از جان طمع بریدن آسان بود ولیکن
- با دوستان مروّت با دشمنان مدارا
بهتر از آن دوست که نادان بود
ولی با دشمنان دائم بکن جنگ
از دوستان جانی مشکل توان بریدن

۱۳۹۰. ضرب المثل «از ماست که بر ماست» با کدام بیت ارتباط معنایی بیشتری دارد؟ (نمونه دولتی ۹۴ خراسان رضوی)

- (۱) از گفته ناکرده و بیهوده چه حاصل
 - (۲) گرت پایداری است در کارها
 - (۳) خندید بر او شعله که از دست که نالی
 - (۴) جز دانش و حکمت نبود میوه‌ی انسان
- کردار نکو کن که نه سودی است ز گفتار
شود سهل پیش تو دشوارها
ناچیزی تو کرد بدین گونه تو را خوار
ای میوه فروش هنر، این دکه و بازار

۱۳۹۱. مفهوم کدام بیت با ضرب المثل روبه‌روی آن مشابهت کمتری دارد؟ (آزمون برگزاشده)

- (۱) یک دسته گل دماغ پرور
 - (۲) مگو آنچه گر برملا اوفتد
 - (۳) آب از پی مرگ تشنه جستن
 - (۴) گر به هر مویی زبانی باشدت
- از خرمن صد گیاه بهتر ← یک ده آباد به از صد شهر خراب
وجودی از آن در بلا اوفتد ← زبان سرخ سرسبز می‌دهد برباد
هم کارآید ولی به شستن ← نوش دارو بعد از مرگ سهراب
شکر یک نعمت نگویی از هزار ← شکر نعمت نعمت افزون کند

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱۴۰۸. کدام گزینه به جای علامت‌های «؟» مناسب‌تر است؟

(آزمون تیزهوشان نهم به دهم ۱۴۰۵-۱۴۰۴)

ی	ن	ر	ه
ش	ک	ز	ا
و	ر	ی	ک
ا	پ	م	س
د	؟	آ	م
ا	؟	ه	ا
ث	ر	ی	گ
ا	ر	ی	ا

(۲)

(۴)

(۱)

(۳)

۱۴۰۹. کدام گزینه ارتباط بیشتری با پیام عبارت زیر دارد؟

(آزمون تیزهوشان نهم به دهم ۱۴۰۵-۱۴۰۴)

«اگر شب‌ها همه قدر بودی، شب قدر بی قدر بودی.»

- (۱) چیزهای کم‌ارزش، فراوان هستند.
- (۲) چیزهای فراوان، کم‌ارزش هستند.
- (۳) شب قدر پرارزش‌ترین شب سال است.
- (۴) اگر تقدیر آدم‌ها در شب‌های دیگر مقدر نشود، در شب قدر هم معین نخواهد شد.

(نمونه دولتی ۹۵ قم)

۱۴۱۰. مفهوم کدام ضرب‌المثل به درستی بیان نشده است؟

- (۱) جایی که نمک خورده نمکدان مشکن ← ناسپاسی نکردن
- (۲) کم گوی و گزیده گوی چون دُر ← سنجیده و کوتاه سخن گفتن
- (۳) هر که بامش بیش برفش بیشتر ← مقدار بارندگی به تعداد ساختمان‌ها ارتباط دارد
- (۴) کار نیکو کردن از پر کردن است ← تکرار و تمرین کردن

(نمونه دولتی ۹۴ تهران)

۱۴۱۱. کدام گزینه به مفهوم ضرب‌المثل، به درستی اشاره نمی‌کند؟

- (۱) جایی که نمک خورده، نمکدان مشکن (امانت‌داری)
- (۲) نوشدارو بعد از مرگ سهراب (از دست رفتن زمان)
- (۳) هر که بامش بیش برفش بیشتر (مسئولیت بیشتر، تلاش بیشتر)
- (۴) از تو حرکت، از خدا برکت (کسب پاداش در سایه تلاش)

۱۴۱۲. مفهوم ضرب‌المثل «به پایان آمد این دفتر، حکایت همچنان باقیست» در کدام گزینه آمده است؟

(نمونه دولتی ۹۷-۹۶ خراسان جنوبی، شمالی، سیستان و هرمزگان)

- (۱) حرف‌های زیادی برای گفتن مانده است، اما وقت کافی نیست.
- (۲) پرهیز از زیاده‌گویی
- (۳) از وقت، خوب استفاده کردن
- (۴) سنجیده‌گویی

۱۴۱۳. اگر کار یا کمکی در زمان لازم انجام نشود و پس از اینکه کار از کار گذشت، درصدد کمک یا اصلاح آن باشیم، کدام ضرب‌المثل را به کار می‌بریم؟

(نمونه دولتی ۹۷-۹۶ گیلان)

- (۱) کار را که تمام کرد.
- (۲) نوشدارو پس از مرگ سهراب
- (۳) تا پول داری رفیقتم، قربان بند کیفتم
- (۴) کار نیکو کردن از پر کردن است.

۱۴۱۴. اگر کسی در استفاده از نعمت‌های زندگی طماع باشد و حریص بودن او پایان نداشته باشد، کدام ضرب‌المثل زیر به حال او اشاره می‌کند؟

- (۱) خودکرده را تدبیر نیست
- (۲) از تو حرکت، از خدا برکت
- (۳) شکر نعمت نعمت افزون کند
- (۴) تا این آب می‌رود من نان می‌خورم

۱۴۱۵. ضرب‌المثل «کار نیکو کردن از پر کردن است» به کدام ویژگی انسان اشاره می‌کند؟

(نمونه دولتی ۹۷-۹۶ اصفهان، فارس، بوشهر و چهارمحال بختیاری)

- (۱) نیکوکاری
- (۲) تمرین و ممارست
- (۳) انسان دوستی
- (۴) نظم و دقت

(نمونه دولتی ۹۷-۹۶ خراسان رضوی)

۱۴۱۶. کدام گزینه به مفهوم ضرب‌المثل، به درستی اشاره نکرده است؟

- (۱) نوش دارو بعد از مرگ سهراب (از دست رفتن زمان)
- (۲) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز (نتیجه‌ی عمل خوب)
- (۳) تا پول داری رفیقتم، قربان بند کیفتم (امانت‌داری در دوستی)
- (۴) کار نیکو کردن از پر کردن است (ممارست در انجام کار)

۱۵۸۵. به دلیل سودهای کلانی که در زمینه قاچاق وجود دارد، صدها نفر به این فعالیت ضدملی جذب شده‌اند. بعضی از آنها یک شبه میلیونر شده‌اند. استرالیا دارای سواحل گسترده‌ای هم در شرق و هم در غرب است، به همین دلیل به یک بهشت برای قاچاقچیان تبدیل شده که با مصونیت فراوان بتوانند به فعالیت‌های خود ادامه دهند. شکی نیست که هر از گاهی توسط مأمورین اجرای قانون، توقیفاتی صورت می‌گیرد، اما حتی با در نظر گرفتن این اقدام‌ها، باز هم قاچاقچیان سود کلانی به دست می‌آورند.

این متن به خوبی از کدام گزاره پشتیبانی می‌کند؟

(۱) قاچاق مانع توسعه اقتصاد یک کشور است.

(۲) قاچاق باید مهار شود.

(۳) مقامات باید برای جلوگیری از قاچاق اقدامات جدی انجام دهند.

(۴) به دلیل سود کلان ناشی از قاچاق در کشور استرالیا، قاچاق به سرعت در حال افزایش است.

۱۵۸۶. ایده‌ی کلیدی در حل مشکلات کودکان از طریق آموزش مهارت به آنها به این صورت است که شما روی مشکلات کودکان تمرکز نمی‌کنید، بلکه تمرکز شما بر مهارت‌هایی است که کودکان باید آنها را برای غلبه بر مشکلات یاد بگیرند. این تغییر در تمرکز، از مشکلات به مهارت‌ها، منافع قابل توجهی دارد. این امر باعث ایجاد امیدواری و انگیزه در کودکان می‌شود.

این متن به خوبی از کدام گزاره پشتیبانی می‌کند؟

(۱) آموزش واقعی فقط از طریق مدرسه امکان پذیر است.

(۲) حل مشکلات کودکان از طریق آموزش مهارت به آنها، روشی مؤثر است.

(۳) در حل مشکلات کودکان باید بر مشکلات آنها تمرکز کرد.

(۴) والدین نقش مؤثری در آموزش مهارت به کودکان دارند.

۱۵۸۷. امرسون شاعر آمریکایی معتقد است که شاعر، یک نوع پیامبر و شعرش، کتاب مقدس ملت اوست. یعنی اشعار او در جان مردم دمیده شده است. شاعر، نماینده‌ی ملت خویش و بیش از همه دارای خصوصیات اخلاقی ملت خویش است. در قصاید و غزلیات سعدی، اخلاق ملی ایرانیان آشکار می‌شود. اگر یکنواختی باشد در ذهن ماست. ما به دنیای تازه‌ای با پوشش نو، دین نو و آداب و رسوم نو قدم می‌گذاریم؛ دنیایی که در آن انسان‌ها با وجود فاصله‌ها و اختلاف سبک زندگی، به همان راحتی در شیراز اقامت دارند که در نیویورک و لندن می‌توانند داشته باشند.

این متن به خوبی از کدام گزاره پشتیبانی می‌کند؟

(۱) امرسون اشعار سعدی را خوانده و او را تحسین می‌کند.

(۲) امرسون معتقد است که با خواندن اشعار یک شاعر می‌توان به خصوصیات اخلاقی مردم آن پی برد.

(۳) از نظر امرسون، مردم شیراز و نیویورک، سبک زندگی یکسانی دارند.

(۴) غزلیات سعدی، بیش از غزلیات حافظ، اخلاق و آداب و رسوم مردم ایران را نشان می‌دهد.

(۵) شاعر باید از شهرت جهانی بپرهیزد و اگر راه خود را با صدق و ایمان طی کند، مردم خود به پیروی از او بخواهند خواست.

۱۵۸۸. طی قرون و اعصار گذشته، تجار به ساختن شهرهای بزرگ و متمدن کمک کرده‌اند؛ تجملات را برای مردم فراهم کرده‌اند و به هموطنان خود کمک کرده‌اند تا سطح زندگی خود را بالا ببرند. در چند قرن اخیر تجار، بذل انقلاب صنعتی را در سراسر جهان کاشته‌اند.

این متن به خوبی از این گزاره پشتیبانی می‌کند که تاجر

(۱) در برابر جامعه مسئول است

(۲) خیلی صرفه زندگی می‌کند و زندگی راحتی دارد

(۳) از انقلاب صنعتی ذی نفع است

(۴) قادر به بالا بردن سطح زندگی خود است

(۵) در رشد تمدن‌ها نقش دارد

۱۵۸۹. نمایشگاه‌های صنعتی، نقش مهمی در اقتصاد یک کشور دارند. چنین نمایشگاه‌هایی که هم‌اکنون به طور مرتب در تهران برگزار می‌شود، ما را قادر می‌سازد تا با میزان پیشرفت صنعتی و اقتصادی کشورهایی مانند انگلستان، آمریکا و آلمان که قطب‌های صنعتی و اقتصادی جهان هستند، آشنا شویم.

این متن به خوبی از این گزاره پشتیبانی می‌کند که نمایشگاه‌های صنعتی

(۱) به کشورهای فقیر مالیات زیادی می‌دهند

(۲) برای کشورهای توسعه‌یافته مانند آمریکا نسبت به کشورهای در حال توسعه مفیدتر هستند

(۳) برای کشورهایی که از نظر صنعتی عقب مانده‌اند، مورد استفاده‌ی چندانی ندارند

(۴) با مقایسه‌ی کیفی و کمی تولیدات کشور و تولیدات کشورهای صنعتی موجب پیشرفت‌های صنعتی و اقتصادی می‌شود

پریش‌های چهارگزینه‌ای

۱۶۱۵. درصد بالایی از دانش‌آموزان مدرسه‌ی «دانایان» در آزمون ورودی دانشگاه «فرهیختگان» قبول شده‌اند. کدام مشاهده نتیجه‌گیری «مدرسه‌ی دانایان از نظر آموزشی بسیار موفق است» را با اشکال مواجه نمی‌کند؟

(آزمون تیزهوشان نهم به دهم ۱۴۰۵-۱۴۰۴)

(۱) دانشگاه فرهیختگان نرخ پذیرش بالایی دارد.

(۲) مدرسه‌ی دانایان دانش‌آموزان دارای ضعف تحصیلی را در ابتدای سال آخر حذف می‌کند.

(۳) دانشگاه فرهیختگان در پذیرش دانشجوی توجه زیادی به فعالیت‌های ورزشی دانش‌آموزان می‌کند.

(۴) برخی از دانش‌آموزان مدرسه‌ی دانایان اصلاً در آزمون ورودی دانشگاه فرهیختگان شرکت نکرده‌اند.

۱۶۱۶. آقا و خانم فاضلی قصد داشتند برای گذراندن تعطیلات به یاسوج مسافرت کنند. از منزل آنها تا فرودگاه حدود نیم ساعت طول می‌کشد. از آنجایی که قرار بود پرواز در ساعت ۶ و ۲۰ دقیقه صبح انجام شود و برای تحویل چمدان‌ها باید دست‌کم یک ساعت زودتر در فرودگاه حضور داشته باشند، برای ساعت ۴ و ۵۰ دقیقه با تاکسی هماهنگ کردند. متأسفانه تاکسی تأخیر کرد و آنها ۴۵ دقیقه قبل از پرواز به فرودگاه رسیدند. به دلیل تأخیر هواپیما، آنها در ساعت ۶ و ۳۵ دقیقه صبح به سمت یاسوج پرواز کردند و در ساعت ۸ و ۱۵ دقیقه صبح در فرودگاه مقصد به زمین نشستند.

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

(۱) تاکسی در ساعت ۵ و ۱۰ دقیقه به منزل آنها مراجعه کرد.

(۲) آنها با بیست دقیقه تأخیر به فرودگاه مقصد رسیدند.

(۳) تأخیر راننده تاکسی به دلیل گم کردن مسیر بود.

(۴) آنها در ساعت پنج و نیم صبح هنوز به فرودگاه نرسیده بودند.

۱۶۱۷. غزل یک نوع خاص از قالب‌های شعر است. غزل چهارده سطر دارد. سطرها باید بر اساس یک الگوی مشخص هم‌قافیه باشد. گاهی اوقات شش سطر آخر یک غزل با هشت سطر اول مغایرت دارد. بسیاری از غزل‌ها به سبک عاشقانه هستند. لازمی یک غزل، این است که باید:

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۹۹-۹۸)

(۱) به سبک عاشقانه باشد.

(۲) یک تضاد در بین سطرها را نشان دهد.

(۳) کمتر از چهارده سطر داشته باشد.

(۴) به سبک خاصی سطرها هم‌قافیه باشد.

۱۶۱۸. مورچه‌خوارها مورچه نیستند و از خانواده‌ی پستانداران‌اند. مورچه‌خوارها از مورچه‌ها بزرگ‌ترند و گوش‌های بلندتری دارند. نوزادان مورچه هنگام تولد برهنه و درمانده هستند؛ اما بچه‌های مورچه‌خوارها از یک لایه‌ی خز پوشیده شده‌اند و از محیط اطراف خود آگاه هستند. مورچه‌خوارها و مورچه‌ها در همه‌ی موارد با هم در تضاد هستند به جز:

(آزمون تیزهوشان نهم به دهم ۹۹-۹۸)

(۱) اندازه‌شان

(۲) رنگ بدنشان

(۳) نوزادان تازه متولدشده

(۴) گونه‌ی جانوری

۱۶۱۹. سعید در ابتدای تابستان سال ۱۳۹۱ یک موتورسیکلت که شامل گارانتی سه‌ساله و همچنین مسافت طی‌شده ۱۵۰ کیلومتری برای لاستیک و فرمان بود، خریداری کرد. در اواخر زمستان سال ۱۳۹۴ موتور با مسافت طی‌شده ۱۳۵ کیلومتری دچار نقص در فرمان شد. بر اساس اطلاعات داده‌شده فروشنده موظف است که:

(آزمون تیزهوشان هفتم به هشتم ۹۹-۹۸ تکمیل ظرفیت)

(۱) موتور را رایگان تعویض کند.

(۲) فرمان جدید را رایگان جایگزین کند.

(۳) لاستیک‌ها را رایگان تعویض کند.

(۴) لاستیک‌ها و فرمان را رایگان تعویض کند.

۱۶۲۰. زمانی که تعداد زیادی از مردم قصد خرید کالایی را دارند، قیمت آن احتمالاً افزایش می‌یابد. در تابستان تعداد مسافرت‌ها در کشور ما در مقایسه با زمان‌های دیگر افزایش پیدا می‌کند. تعداد زیادی از خانواده‌ها به سمت مقصدشان رانندگی می‌کنند و برخی شاید هواپیما یا قطار را انتخاب کنند. بر اساس اطلاعات داده‌شده، شما می‌توانید پیش‌بینی کنید که:

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۹۹-۹۸)

(۱) قیمت خودرو در تابستان افزایش پیدا می‌کند.

(۲) قیمت خودرو در زمستان افزایش پیدا می‌کند.

(۳) قیمت خودرو در تابستان کاهش پیدا می‌کند.

(۴) قیمت خودرو در هیچ فصلی تغییر پیدا نمی‌کند.

۱۶۲۱. بازیافت زباله‌های خانگی بسیار ضروری است. مکان‌های دفن زباله که زباله‌ها در آن تخلیه می‌شوند، بسیار کمیاب شده‌اند. همچنین تخلیه‌ی بازمانده‌ها در اقیانوس‌ها و دریاها باعث آلودگی می‌شود. بازیافت یک روش برای شهرها، جهت درآمدزایی از طریق فروش محصولات قابل بازیافت است. علاوه بر این بازیافت به حفاظت از منابع طبیعی کمک می‌کند. هدف نویسنده از این متن این است که:

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۹۹-۹۸)

(۱) توضیح می‌دهد بازیافت چیست.

(۲) یک داستان تعریف کند.

(۳) ارائه دلیل برای اهمیت بازیافت.

(۴) توضیح می‌دهد چگونه بازیافت کنیم.

۱۶۲۲. بسیاری از اساتید دانشگاه، اغلب مباحث علمی و موشکافانه ارائه می‌دهند. تا به جایی که دانشجویان خسته و خواب‌آلود نیز به این حقیقت اذعان دارند. در جمله‌ی بالای عبارت «مباحث علمی و موشکافانه» بیانگر کدام گزینه است؟

(آزمون تیزهوشان هفتم به هشتم ۹۹-۹۸ تکمیل ظرفیت)

(۱) کسل‌کننده

(۲) دقیق

(۳) تکراری

(۴) انگیزه‌بخش



ارتباط بین حروف تشکیل‌دهنده‌ی کلمه (مسائل نوع ۱)



در این نوع از سؤال‌ها به شما داده می‌شود که شما باید با توجه به حروف تشکیل‌دهنده‌ی اون کلمه و جایگاه حروف اون در بین حروف الفبا، به سؤالی که درباره‌ی اون کلمه پرسیده می‌شود پاسخ بدید. برای حل این‌گونه سؤال‌ها باید به حروف الفبا تسلط کامل داشته باشید. برای آشنایی با این نوع از سؤال‌ها و روش حل اون‌ها به مثال‌های زیر توجه کنید.

مثال در کلمه‌ی «برتری» چند جفت حرف وجود دارد که تعداد حروف بین آنها در این کلمه، با تعداد حروف بین آنها در حروف الفبا برابر است؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵ (۵) صفر

پاسخ: گزینه‌ی «۱»

بین حروف «ب» و «ت» در کلمه‌ی «برتری» فقط یک حرف وجود دارد؛ در حروف الفبا هم بین این دو حرف فقط حرف «پ» وجود دارد.

ب ر ت ر ی

مثال اگر در کلمه‌ی «آرژانتین»، جای حروف اول و دوم با هم، حروف سوم و پنجم با هم و حروف ششم و هفتم با هم جابه‌جا شود، کدام گزینه حرف هفتم از سمت چپ کلمه را نشان می‌دهد؟

۱ (ت) ۲ (الف) ۳ (ن) ۴ (ژ) ۵ (ی)

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

جای حروف کلمه‌ی «آرژانتین» را مطابق صورت سؤال و به شکل زیر تغییر می‌دهیم؛ بنابراین:

آ ر ژ ا ن ت ی ن

با انجام تغییرات گفته شده، کلمه‌ی «آرژانتین» به دست می‌آید که حرف هفتم از سمت چپ این کلمه، حرف «الف» است. اینکه بدونیم هر چیزی از چه چیزی ساخته شده، مهمه. اما من واقعاً از بعضی تبلیغات سردر نمی‌ارم. اون روز تو تبلیغ قرص آرتروز می‌گفت: «ساخته شده از عصاره‌ی شاخ گوزن!» یعنی شما از خود گوزن هم پرسی می‌گه خداوکیلی من شاخم عصاره نداره؛ نمیدونم اینا از کجاش عصاره گرفتن!

پرسش‌های چندگزینه‌ای



۱۹۲۰. اگر حروف الفبا را از راست به چپ بنویسیم، دوازدهمین حرف در سمت راست نوزدهمین حرف الفبای فارسی، کدام یک از حروف زیر است؟

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

۱ (ح) ۲ (چ) ۳ (ج) ۴ (ه)

۱۹۲۱. اگر حروف الفبا را از راست به چپ بنویسیم، سپس ترتیب حروف نیمه‌ی اول الفبای فارسی را برعکس کنیم، در این صورت ششمین حرف از سمت چپ یازدهمین حرف از سمت راست، کدام یک از گزینه‌ها خواهد بود؟

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

۱ (ر) ۲ (ص) ۳ (ض) ۴ (ذ)

۱۹۲۲. اگر حروف «قیصر امین‌پور» به ترتیب حروف الفبا نوشته شود، کدام حرف در سمت چپ چهارمین حرف از سمت راست نوشته می‌شود؟

(آزمون تیزهوشان نهم به دهم ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

۱ (ق) ۲ (ن) ۳ (ص) ۴ (م)

۱۹۲۳. در الفبای فارسی، به حروف «آ» تا «ش» به ترتیب ارزش عددی معادل «۱۶-» تا «۱-» (= «۱۶-» و «۱-» = «ش» و «۱-» = «ص») و به حروف «ص» تا «ی» به ترتیب ارزش عددی معادل «۱» تا «۱۶» (= «ص» = «۱» و «ی» = «۱۶») داده شد. بر این اساس، حاصل ضرب حروف کدام یک از کلمات زیر، دارای ارزش منفی خواهد بود؟

(آزمون تیزهوشان نهم به دهم ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

۱ (معاد) ۲ (تمدن) ۳ (حکمت) ۴ (دانا)

مثال گزینه‌ی متفاوت کدام است؟

(۱) پ ع د (۲) م ژ ص (۳) ه ث ر (۴) ط چ و (۵) ک ش ل

پاسخ: گزینه‌ی «۱»

در همه‌ی گزینه‌ها حرف نقطه‌دار، حرف دوم دسته‌حروف است ولی در گزینه‌ی ۱ حرف نقطه‌دار، حرف اول دسته‌حروف است.

مثال گزینه‌ی متفاوت کدام است؟

(۱) پ د ظ (۲) ث ر ف (۳) خ ذ ز (۴) ب پ م (۵) ب و الف

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

اگر در هر دسته، شماره‌ی مربوط به جایگاه هر حرف در حروف الفبا را جمع بزنیم، حاصل ۳۳ می‌شود؛ ولی در گزینه‌ی ۲ این مجموع ۴۰ است.

$\begin{array}{c} \text{پ} \\ \downarrow \\ ۲۰ \end{array} + \begin{array}{c} \text{د} \\ \downarrow \\ ۱۰ \end{array} + \begin{array}{c} \text{ظ} \\ \downarrow \\ ۳ \end{array} = ۳۳$	$\begin{array}{c} \text{ث} \\ \downarrow \\ ۲۳ \end{array} + \begin{array}{c} \text{ر} \\ \downarrow \\ ۱۲ \end{array} + \begin{array}{c} \text{ف} \\ \downarrow \\ ۵ \end{array} = ۴۰$	$\begin{array}{c} \text{خ} \\ \downarrow \\ ۱۳ \end{array} + \begin{array}{c} \text{ذ} \\ \downarrow \\ ۱۱ \end{array} + \begin{array}{c} \text{ز} \\ \downarrow \\ ۹ \end{array} = ۳۳$	$\begin{array}{c} \text{ب} \\ \downarrow \\ ۲۸ \end{array} + \begin{array}{c} \text{پ} \\ \downarrow \\ ۳ \end{array} + \begin{array}{c} \text{م} \\ \downarrow \\ ۲ \end{array} = ۳۳$	$\begin{array}{c} \text{پ} \\ \downarrow \\ ۱ \end{array} + \begin{array}{c} \text{و} \\ \downarrow \\ ۳۰ \end{array} + \begin{array}{c} \text{ا} \\ \downarrow \\ ۲ \end{array} = ۳۳$
---	---	---	--	--

این سؤال‌ها، شاید به کم رو اعصابتون پاتیناژ برن، خواهشاً خودتون رو ناراحت نکنید. متأسفانه ذات این سؤال‌ها اینجوریه و دست خودشون هم نیست.

پرسش‌های چندگزینه‌ای

در سؤالات ۲۲۴۶ تا ۲۳۶۰، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۲۲۴۶	(۱) ت ث	(۲) ش ص	(۳) ظ ع	(۴) ز س	(۵) ج چ
۲۲۴۷	(۱) ک ق	(۲) ج چ	(۳) زر	(۴) ش س	(۵) ظ ط
۲۲۴۸	(۱) ب ت	(۲) ز ش	(۳) ژ ص	(۴) ح ذ	(۵) ظ ف
۲۲۴۹	(۱) پ ت	(۲) ج چ	(۳) ژ ش	(۴) ط ق	(۵) خ ذ
۲۲۵۰	(۱) ج ک	(۲) خ ق	(۳) د ف	(۴) ز ط	(۵) ش ص
۲۲۵۱	(۱) غ ظ	(۲) ز ص	(۳) ش ض	(۴) ت ج	(۵) ج چ
۲۲۵۲	(۱) ب پ ت	(۲) ژ ش ض	(۳) ذ ر ز	(۴) ض ص ش	(۵) ح چ ج
۲۲۵۳	(۱) الف ب ت	(۲) ج چ خ	(۳) ر ز س	(۴) ط ظ ع	(۵) ف ق گ
۲۲۵۴	(۱) ح چ ج	(۲) ق ف غ	(۳) و ن م	(۴) س ش ص	(۵) ع ظ ط
۲۲۵۵	(۱) الف پ ت	(۲) ش ض ظ	(۳) ع ف ک	(۴) ز ژ س	(۵) چ خ ذ
۲۲۵۶	(۱) ض ظ ف	(۲) ص س ز	(۳) ل ن ه	(۴) خ ذ ز	(۵) ب ت ج

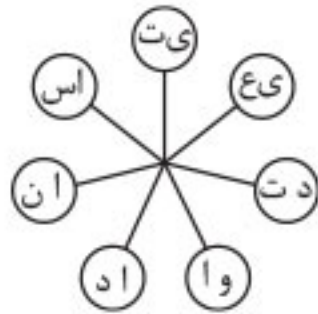


پرسش‌های چهارگزینه‌ای

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۴-۱۴۰۵)

۲۶۸۲. کدام مجموعه از حروف، نام یک شهر را نمی‌سازند؟

- (۱) ج س م ا ر ن ت (۲) ا د ز ه ن ا (۳) ر ک ا ا ن (۴) ل ر ک ا ب



۲۶۸۳. در شکل روبه‌رو، در جهت عقربه‌های ساعت و با شروع از یک دایره‌ی دلخواه، از هر دایره یک حرف را جدا کنید و با استفاده از همه‌ی حروف جداشده، یک کلمه‌ی معنادار و هفت حرفی بسازید. یک بار دیگر این کار را با حروف باقی‌مانده در دایره‌ها انجام دهید. دو کلمه به دست می‌آید که معنای نزدیکی دارند. کلمه‌ی با تعداد نقطه‌ی بیشتر، چند نقطه دارد؟

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۴-۱۴۰۵)

- (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

در هر یک از سؤالات ۲۶۸۴ تا ۲۶۸۸، کلمه‌ی خواسته‌شده را بیابید و حرف اول آن را در بین گزینه‌ها انتخاب کنید.

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۴-۱۴۰۵)

۲۶۸۴. کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «کلمه و لغت»

- (۱) ن (۲) و (۳) ه (۴) ی

۲۶۸۵. کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «بیرق، درفش، رایت، علامت و نشان»

- (۱) الف (۲) ب (۳) پ (۴) ت

۲۶۸۶. کلمه‌ای ۵ حرفی به معنای «خشوع، خضوع و فروتنی»

- (۱) الف (۲) ب (۳) پ (۴) ت

۲۶۸۷. کلمه‌ای ۶ حرفی به معنای «احتراز، امتناع و پرهیز»

- (۱) الف (۲) ب (۳) پ (۴) ت

۲۶۸۸. کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «ریسمان، طناب، بند»

- (۱) م (۲) ل (۳) گ (۴) ک

در سؤالات ۲۶۸۹ تا ۲۶۹۳، کدام گزینه در جای خالی قرار گیرد، تا واژه‌ای معنادار ساخته شود؟

۲۶۸۹. آب وره

- (۱) غ (۲) گ (۳) ق (۴) ک

۲۶۹۰. اخ اص

- (۱) ن (۲) ل (۳) ر (۴) م

۲۶۹۱. است امات

- (۱) ب / د (۲) ح / ک (۳) خ / ذ (۴) ع / د

۲۶۹۲. بر ند

- (۱) ا / د (۲) ن / د (۳) د / ه (۴) و / م

۲۶۹۳. ولیت

- (۱) ن / ط (۲) ل / د (۳) ط / ف (۴) م / ظ

در سؤالات ۲۶۹۴ تا ۲۶۹۸، کدام گزینه اگر در جای خالی قرار گیرد، واژه‌ای معنادار ساخته نمی‌شود؟

۲۶۹۴. مح

- (۱) بوب (۲) زون (۳) فل (۴) طه



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

در هر یک از سؤالات ۲۷۳۱ تا ۲۷۳۵، با جایگزین کردن کدام کلمه در جای خالی، عبارت خوش‌آهنگ‌تری به دست می‌آید؟
(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۴-۱۴۰۵)

۲۷۳۱. همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به
 (۱) جمال (۲) فضیلت (۳) عقل ورزی (۴) گمان
۲۷۳۲. دو کس دشمن ملک و دین‌اند؛ پادشاه بی‌حلم و زاهد
 (۱) بی‌علم (۲) بی‌دین (۳) بی‌وجدان (۴) بی‌اخلاق
۲۷۳۳. الهی! نام تو ما را جواز و مهر تو ما را
 (۱) جمال (۲) کمال (۳) راه (۴) جهاز
۲۷۳۴. تلخ را چه سود اگر آب خوش در جوار است؟ و خار را چه حاصل از آن که بوی گل در است؟
 (۱) خیلی (۲) کنار (۳) خوب (۴) عالی
۲۷۳۵. باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه جا
 (۱) می‌آید (۲) پهن است (۳) کشیده (۴) است

در سؤال‌های ۲۷۳۶ تا ۲۷۳۸، در هر گزینه، دو مصرع مقابل هم نوشته شده است که دارای واژه‌ای مشترک هستند. لازم است گزینه‌ای را انتخاب کنید که در آن، این دو واژه از لحاظ معنایی یکسان نباشند.
(مشابه آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۹۸-۹۹)

۲۷۳۶.
 (۱) ز فضلش هر دو عالم گشت روشن / ز فیضش خاک آدم گشت گلشن
 (۲) جهان جمله فروغ نور حق دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان
 (۳) ز فضلش هر دو عالم گشت روشن / همه عالم کتاب حق تعالی است
 (۴) ای خدا، ای فضل تو حاجت روا / با تو یاد هیچ‌کس نبود روا

۲۷۳۷.
 (۱) بلبل و قمری چه خواند، یاد خداوندگار / هر گل و برگ که هست یاد خدا می‌کند
 (۲) ای خدا، ای فضل تو حاجت روا / ز فضلش هر دو عالم گشت روشن
 (۳) هر ورقش دفتری ست، معرفت کردگار / گر ملک باشد، سیاهستش ورق
 (۴) هر گل و برگ که هست یاد خدا می‌کند / ای خدا، ای فضل تو حاجت روا

۲۷۳۸.
 (۱) هرگز نشد محبت یاران و دوستان / هم‌پایه‌ی محبت و مهر و وفای تو
 (۲) مهرت برون نمی‌رود از سینه‌ام که هست / هم‌پایه‌ی محبت و مهر و وفای تو
 (۳) ای مادر عزیز که جان داده‌ای مرا / ای مادر عزیز که جانم فدای تو
 (۴) بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش / همی زدش بر خاک، تا خاک پاره کرد

مبحث ۱۱۸

ساختار واژه

بعضی وقت‌ها طراح سؤال هوس می‌کند سرعت عمل و درک شما از ساختار واژگان رو با هم به چالش بکشد. نتیجه‌اش میشه سؤال‌هایی که تو این مبحث می‌بینید.



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۵-۱۴۰۴)

در هر یک از سؤالات ۲۸۱۵ تا ۲۸۱۹، کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

۲۸۱۵.

- ۱) شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ۲) شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ۳) شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ۴) شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.

۲۸۱۶.

- ۱) کریستف کلمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ۲) کریستف کلمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ۳) کریستف کلمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ۴) کریستف کلمب یا کریستوبال کولن (زاده ۲۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.

۲۸۱۷.

- ۱) روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ۲) روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ۳) روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ۳) روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.

۲۸۱۸.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ۱) چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |
| ۲) چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |
| ۳) چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |
| ۴) چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |

۲۸۱۹.

- ۱) چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ۲) چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ۳) چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ۴) چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.

در هر یک از کلمه‌های بی‌معنای «خاجاخ» و «خجوخوخ»، ۲ حرف «خ» با یک فاصله از «ج» داریم. در هر یک از سؤالات ۲۸۲۰ تا ۲۸۲۴، کدام گزینه تعداد حروف با فاصله‌ی مشخص شده را به‌درستی بیان می‌کند؟

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۵-۱۴۰۴)

۲۸۲۰. کلمه‌ی «خه‌جالتختباختج‌نخالجوخ‌مناخ»، حرف «خ» با یک فاصله از حرف «ج»:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) | ۳ (۳) | ۴ (۴) |
|-------|-------|-------|-------|

۲۸۲۱. کلمه‌ی «پیتپیتپیتپیتپیتپیت»، حرف «ب» با یک فاصله از حرف «ت»:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) | ۳ (۳) | ۴ (۴) |
|-------|-------|-------|-------|

۲۸۲۲. کلمه‌ی «لتلبثلپنلتینبلسیتاتئل»، حرف «ل» با یک فاصله از حرف «ن»:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) | ۳ (۳) | ۴ (۴) |
|-------|-------|-------|-------|

۲۸۲۳. کلمه‌ی «اشتاباشتلستایشاستپشتساستنششششششاس»، حرف «س» با دو فاصله از حرف «ت»:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) | ۳ (۳) | ۴ (۴) |
|-------|-------|-------|-------|

۲۸۲۴. کلمه‌ی «فگفعقللغفعفعفعفعفعفعفعفعق»، حرف «ف» با سه فاصله از حرف «ق»:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) | ۳ (۳) | ۴ (۴) |
|-------|-------|-------|-------|

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۳-۱۴۰۲)

در زیر نمونه‌ی دیگری از بازنویسی بر اساس قواعدی دیگر را مشاهده می‌کنید:

ورودی	۱۹، ۳۳، ۴۶، ۵۷، ۲۳، ۱۸، ۱۵
گام اول	۱۵، ۳۳، ۴۶، ۱۲۰، ۲۳، ۱۸، ۱۹
گام دوم	۱۵، ۴۶، ۳۳، ۷۴، ۱۸، ۲۳، ۱۹
گام سوم	۱۹، ۴۶، ۳۳، ۰۰، ۱۸، ۲۳، ۱۵
گام چهارم	۱۹، ۳۳، ۴۶، ۷۱، ۲۳، ۱۸، ۱۵
گام پنجم	۱۵، ۳۳، ۴۶، ۱۸، ۲۳، ۱۸، ۱۹

۲۸۶۲. اگر گام دوم یک ورودی، «شیراز، حافظ، وکیل، ارگ، ارم، سعدی، باغ» باشد، گام چهارم آن کدام است؟

- (۱) ارم، وکیل، حافظ، شیراز، باغ، سعدی، ارگ
(۲) باغ، سعدی، ارم، حافظ، شیراز، ارگ، وکیل
(۳) باغ، حافظ، وکیل، شاهچراغ، ارم، سعدی، شیراز
(۴) باغ، وکیل، حافظ، شاهچراغ، سعدی، ارم، شیراز

هنگامی که به یک رایانه فهرستی از کلمات و اعداد داده می‌شود، رایانه طی گام‌هایی آنها را بر اساس قواعدی خاص، جابه‌جا می‌کند. در زیر نمونه‌ای از ورودی و خروجی گام‌ها آمده است.

(آزمون تیزهوشان نهم به دهم ۱۴۰۳-۱۴۰۲)

ورودی	خاک، وطن، جان، دشمن، پاک، مادر، دوست، دل، نگهبان، یادگار، قدیم، جسم
گام اول	وطن، پاک، نگهبان، خاک، دشمن، یادگار، قدیم، دل، جسم، مادر، جان، دوست
گام دوم	دشمن، دوست، جسم، جان، دل، نگهبان، قدیم، خاک، وطن، پاک، مادر، یادگار
گام سوم	جسم، قدیم، یادگار، دل، مادر، پاک، وطن، خاک، دشمن، جان، نگهبان، دوست
گام چهارم	یادگار، دوست، جان، خاک، دشمن، نگهبان، وطن، دل، جسم، قدیم، مادر، پاک
گام پنجم	وطن، دشمن، مادر، دوست، خاک، جان، جسم، یادگار، دل، نگهبان، پاک، قدیم

ورودی زیر را در نظر بگیرید:

دریا، جان، آرش، پرستار، رها، دلاور، شهید، فداکار، جنگ، آبادان، تاریک، قدرت

۲۸۶۳. در گام چهارم بین «شهید» و «جان»، چند کلمه وجود دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۲

۲۸۶۴. در گام پنجم اگر جای «دلاور» با «دریا» و «آبادان» با «جنگ» عوض شود، چند کلمه بین «آبادان» و «دریا» وجود خواهد داشت؟

- (۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۴

یک دستگاه مرتب‌کننده‌ی کلمات، هنگامی که تعدادی از کلمات به عنوان ورودی به آن داده می‌شود، کلمات را با توجه به مراحل زیر مرتب می‌کند. در زیر، یک ورودی و مراحل مرتب‌سازی این دستگاه نشان داده شده است.

ورودی: پرندۀ جنگل برکه برگ شاخه جارو شکوفه شیرین
مرحله‌ی ۱: برکه پرندۀ جنگل برگ شاخه جارو شکوفه شیرین
مرحله‌ی ۲: برکه برگ پرندۀ جنگل شاخه جارو شکوفه شیرین
مرحله‌ی ۳: برکه برگ پرندۀ جارو جنگل شاخه شکوفه شیرین
برای ورودی داده‌شده، مرحله‌ی ۳ آخرین مرحله است.

بر اساس قاعده‌ای که در روند مرتب‌سازی این دستگاه وجود دارد، در سؤال‌های ۲۸۶۵ تا ۲۸۶۹ با توجه به ورودی داده‌شده، خروجی مربوط به مرحله‌ی خواسته‌شده را به دست آورید.

۲۸۶۵. کدام یک از گزینه‌های زیر، مرحله‌ی ۲ برای ورودی داده‌شده است؟

ورودی: آتش آبی آبشار آرامش آرش

- (۱) آبی آتش آرش آبشار آرامش
(۲) آبشار آبی آتش آرش آرامش
(۳) آرامش آبی آبشار آتش آرش
(۴) آبشار آبی آتش آرامش آرش

۲۸۹۱. اگر حروف الفبا را به صورت برعکس بنویسیم، نهمین حرف سمت چپ هشتمین حرف از سمت راست، کدام حرف است؟

(۱) ش (۲) ی (۳) ص (۴) الف (۵) ض

۲۸۹۲. اگر نیمه‌ی اول حروف الفبا را به صورت برعکس بنویسیم، دومین حرف سمت چپ نهمین حرف از سمت راست، کدام حرف است؟

(۱) ل (۲) ذ (۳) غ (۴) ج (۵) ث

۲۸۹۳. اگر با شروع از حرف «الف» و حذف حرف «ب»، حروف الفبای فارسی را یکی در میان حذف کنیم، دهمین حرف از سمت راست در دنباله‌ی حروف به دست آمده، کدام حرف است؟

(۱) ز (۲) ظ (۳) ژ (۴) س (۵) ط

۲۸۹۴. ابتدا حروف الفبای فارسی را به صورت برعکس بنویسید. سپس در دنباله‌ی حروف به دست آمده، با نگه داشتن حرف اول، حروف را یکی در میان حذف کنید. دو حرف وسط دنباله‌ی نهایی چه حروفی هستند؟

(۱) ص س (۲) ض ش (۳) ش ص (۴) س ض (۵) هیچ کدام

۲۸۹۵. اگر ترتیب حروف الفبای فارسی تغییر کند به صورتی که جای «الف» و «ی»، «ب» و «ه» و... با هم عوض شود، سیزدهمین حرف از سمت راست دنباله‌ی به دست آمده چه حرفی است؟

(۱) ظ (۲) ز (۳) ط (۴) ژ (۵) هیچ کدام

۲۸۹۶. اگر حروف الفبای فارسی را به صورت برعکس بنویسیم و با حذف حرف اول، حروف را یکی در میان نگه داریم، دو حرف وسط دنباله‌ی به دست آمده چه حروفی هستند؟

(۱) س ض (۲) ش ص (۳) ض ش (۴) ص س (۵) هیچ کدام

۲۸۹۷. در حروف الفبای فارسی، اگر با شروع از حرف پنجم، ترتیب دوازده حرف را برعکس کنیم، سومین حرف سمت چپ دهمین حرف از سمت راست، کدام حرف است؟

(۱) ظ (۲) ف (۳) ح (۴) ذ (۵) ط

۲۸۹۸. اگر نیمه‌ی دوم حروف الفبا به صورت برعکس نوشته شود، هفتمین حرف سمت راست دهمین حرف از سمت چپ، کدام حرف است؟

(۱) گ (۲) ی (۳) الف (۴) ص (۵) ش

۲۸۹۹. اگر نیمه‌ی دوم حروف الفبا به صورت برعکس نوشته شود، چهارمین حرف سمت چپ نهمین حرف از سمت راست، کدام حرف است؟

(۱) ن (۲) ت (۳) ظ (۴) ز (۵) خ

۲۹۰۰. اگر در حروف الفبا جای حرف اول و دوم با هم، حرف سوم و چهارم با هم و... جابه‌جا شود، هفدهمین حرف از سمت چپ کدام حرف است؟

(۱) ش (۲) ی (۳) الف (۴) ص (۵) هیچ کدام

۲۹۰۱. اگر ده حرف اول حروف الفبای فارسی به صورت برعکس نوشته شود، سومین حرف سمت راست بیستمین حرف از سمت چپ، کدام حرف است؟

(۱) ش (۲) الف (۳) ز (۴) د (۵) هیچ کدام

۲۹۰۲. اگر در حروف الفبای فارسی با حفظ حرف «الف»، حروف را یکی در میان حذف کنیم و به جای حروف حذف شده با شروع از عدد ۳، اعداد فرد را به ترتیب جایگزین کنیم، کدام گزینه دوازدهمین حرف یا عدد را از سمت راست نشان می‌دهد؟

(۱) ۱۳ (۲) ۲ (۳) ۱۵ (۴) ۴ (۵) ۵

۲۹۰۳. در دنباله‌ی حروف داده شده در زیر، ششمین حرف سمت راست سومین حرف سمت چپ حرف وسط دنباله کدام حرف است؟

الف ب پ غ غ ق ل م ت س ش ث ط ژ ر ز ذ د ی

(۱) ط (۲) ل (۳) ق (۴) ژ (۵) س

۲۹۰۴. در حروف الفبای فارسی، کدام حرف همان اندازه از حرف اول فاصله دارد که حرف وسط دو حرف «ب» و «ن» در دنباله‌ی «الف ج خ ب ک ی و ه ز ن ژ س» از حرف «ف» فاصله دارد؟

(۱) چ (۲) و (۳) ف (۴) ح (۵) ق

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

در سؤال‌های ۲۹۱۴ تا ۲۹۲۸ تعداد نقطه‌ها و ترتیب کلمات را تغییر دهید تا به جمله‌ای با معنی برسید. مجموع تعداد نقاط در حروف جمله‌ی به دست آمده چندتاست؟

۲۹۱۴. ماذر بتکی چود و کپند نذر په

۹ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴)

۲۹۱۵. یاغخه دژ ساز اسب و چندان نهار

۱۴ (۱) ۹ (۲) ۱۹ (۳) ۷ (۴)

۲۹۱۶. نامش هرکه ترقس بتس تبسیر

۲۰ (۱) ۲۱ (۲) ۲۲ (۳) ۲۳ (۴)

۲۹۱۷. ظلا اشپ وفث از گزان یر نها

۱۹ (۱) ۱۳ (۲) ۸ (۳) ۱۱ (۴)

۲۹۱۸. کخ میرل یمی رشد نه ناز

۶ (۱) ۹ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴)

۲۹۱۹. تکوش ایدر ژیدگابی پهاز

۱۱ (۱) ۵ (۲) ۷ (۳) ۹ (۴)

۲۹۲۰. بکوبی رتنهار نکتبد کیتد و پدی

۱۰ (۱) ۱۹ (۲) ۱۵ (۳) ۱۲ (۴)

۲۹۲۱. ثر گام چنده اشت دژوغتن اول سخاعب برش‌های

۱۹ (۱) ۱۷ (۲) ۱۶ (۳) ۱۳ (۴)

۲۹۲۲. پغمپ هائی از دژ ظپیغپ اسپ که چداوند آهن ثکی فزاز ذاذه اشت

۲۲ (۱) ۲۳ (۲) ۲۴ (۳) ۲۵ (۴)

۲۹۲۳. ذهان‌های چود را با مشواک دهان سما گدرگاه فزان اشپ تاکثره کپید ژثرا که

۲۵ (۱) ۲۶ (۲) ۲۴ (۳) ۲۷ (۴)

۲۹۲۴. اسک او خازی سذ دژ گوپه‌های خون تازان

۱۳ (۱) ۱۴ (۲) ۱۵ (۳) ۱۶ (۴)

۲۹۲۵. جذا پا که تاسپذ سماشپ هر خا

۱۱ (۱) ۱۲ (۲) ۱۳ (۳) ۱۴ (۴)

۲۹۲۶. فلت، پلمته‌ای که در شپته فراژ دازذ غصلائی اشپ

۱۵ (۱) ۱۴ (۲) ۹ (۳) ۱۷ (۴)

۲۹۲۷. دژ اشپ شاپه ذاپش چوپنده چداوید غپاپ

۱۷ (۱) ۲۳ (۲) ۲۱ (۳) ۱۹ (۴)

۲۹۲۸. په په ژا آن فکژ ایچام کژدن کار می کشاپذ چیر آدمی

۲۰ (۱) ۱۴ (۲) ۱۸ (۳) ۱۶ (۴)

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۳-۱۴۰۲)

(آزمون تیزهوشان ششم به هفتم ۱۴۰۳-۱۴۰۲)



- گزینه‌ی ۲۲۷: نادر، واژه‌ای ساده است، ولی در سایر گزینه‌ها، واژه‌ها غیرساده هستند و پیشوند «ن» دارند.
- گزینه‌ی ۲۲۸: در گزینه‌ی ۱، سالانه از سال (اسم) + انه ساخته شده است، ولی سایر گزینه‌ها از صفت + انه ساخته شده‌اند.
- گزینه‌ی ۲۲۹: علی‌وار «ونده» دارد ولی بقیه‌ی گزینه‌ها ندارند.
- گزینه‌ی ۲۳۰: خلبان، واژه‌ای ساده است، ولی سایر واژه‌ها غیرساده هستند.
- گزینه‌ی ۲۳۱: گران، ساده است، ولی بقیه‌ی واژه‌ها غیرساده هستند. (بن مضارع + ان)
- گزینه‌ی ۲۳۲: بقیه‌ی گزینه‌ها از بن مضارع + نده ساخته شده‌اند.
- گزینه‌ی ۲۳۳: رهنما، مرکب است، ولی بقیه‌ی واژه‌ها وندی هستند.
- گزینه‌ی ۲۳۴: آشنا، واژه‌ای ساده است، ولی سایر واژه‌ها از بن مضارع + ا ساخته شده‌اند.
- گزینه‌ی ۲۳۵: همه‌ی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: همبستگی = هم + بسته + گی
- گزینه‌ی ۲: آبدارچی = آب + دار + چی
- گزینه‌ی ۳: برخوردار = بر + خورد + ار
- گزینه‌ی ۴: بیگانگی = بیگانه + گی
- گزینه‌ی ۲۳۶: خنده = خند + ه
- گزینه‌ی ۲۳۷: در گزینه‌ی ۲، درختان از درخت (اسم) + ان ساخته شده، ولی سایر گزینه‌ها از بن مضارع + ان ساخته شده است.
- گزینه‌ی ۲۳۸: گران، واژه‌ای ساده است، ولی سایر واژه‌ها از بن فعل + پسوند ساخته شده‌اند.
- گزینه‌ی ۲۳۹: شادی‌ازشاد + ی ساخته شده است، ولی سایر واژه‌ها ساده هستند.
- گزینه‌ی ۲۴۰: سینه، واژه‌ای ساده است، ولی بقیه‌ی واژه‌ها غیرساده هستند.
- گزینه‌ی ۲۴۱: ازدها، واژه‌ای ساده است؛ بقیه‌ی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: زیستن = زیست + ن
- گزینه‌ی ۲: ایثارگر = ایثار + گر
- گزینه‌ی ۳: بیمناک = بیم + ناک
- گزینه‌ی ۲۴۲:

مبحث ۱۹: یافتن غلط املایی بر اساس ...

- گزینه‌ی ۲۴۳: غلط‌های املایی همه‌ی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: احتراز ← اهتزاز
- گزینه‌ی ۲: غلط املایی ندارد.
- گزینه‌ی ۳: غلط املایی ندارد.
- گزینه‌ی ۴: گذار ← گزار - هجوم
- گزینه‌ی ۲۴۴: مایه به معنای مقدار و اندازه است.
- گزینه‌ی ۲۴۵: سایر گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: تسلی (آرامش دادن) - خان (مرحله)
- گزینه‌ی ۲: حک (تراشیدن)
- گزینه‌ی ۳: خاست (بلند شد) - خان (مرحله)
- گزینه‌ی ۲۴۶: سایر گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: ثواب: پاداش (صواب: راست و درست)
- گزینه‌ی ۳: شتا: زمستان (صیف: تابستان)
- گزینه‌ی ۴: خار: تیغ (خوار: بدبخت)
- گزینه‌ی ۲۴۷: املاي درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱: خوان: سفره گزینه‌ی ۲: گزاف: دروغ
- گزینه‌ی ۴: خواستن: طلب کردن
- گزینه‌ی ۲۴۸: هجر: جدایی

گزینه‌ی ۳: ژرف (عمیق) - زار (توانا) - اعضا (عضو)
← مترادف - متضاد - مفرد

گزینه‌ی ۴: سهل (سخت) - طبع (طبیعت) - مور (موران)
← تضاد - هم‌خانواده - جمع

گزینه‌ی ۱: در گزینه‌ی ۱، «ژرف» و «زار» هم‌خانواده هستند.

گزینه‌ی ۱: مهان: مهتران (مترادف) - پورش: هجوم (مترادف) - ننوازی: نواخته (هم‌خانواده) - محال: ممکن (متضاد)

مبحث ۱۸: ساختار واژه

- گزینه‌ی ۲۱۳: «ان» در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ۲، نشانه‌ی جمع است.
- گزینه‌ی ۲۱۴: «ان» در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ۴، نشانه‌ی جمع است.
- گزینه‌ی ۲۱۵: کلمات داده شده در گزینه‌ی ۱، همگی مرکب هستند.
- زیارت‌نامه: زیارت + نامه / نغمه‌خوان = نغمه + خوان / دلشاد = دل + شاد / گران‌بها: گران + بها
- سایر گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۲: «نسیم» و «درویش» کلمات ساده و بقیه‌ی کلمه‌ها غیرساده هستند.
- گزینه‌ی ۳: «برادر» کلمه‌ی ساده و بقیه‌ی کلمه‌ها غیرساده هستند.
- گزینه‌ی ۴: کلمه‌ی «باغ»، ساده و بقیه‌ی کلمه‌ها غیرساده هستند.
- گزینه‌ی ۳: همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ۳، پسوند «انه» دارند.
- زیرکانه = زیرک + انه / عاقلانه = عاقل + انه / جاودانه = جاودان + ه / ماهانه = ماه + انه
- گزینه‌ی ۳: ساختار همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ۲، بن فعل + گار است.
- کلمات گزینه‌ی ۳، از اسم + گار ساخته شده‌اند:
- یادگار = یاد + گار / روزگار = روز + گار
- گزینه‌ی ۴: همه‌ی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: ابلهانه = ابله + انه
- گزینه‌ی ۲: شجاعانه = شجاع + انه
- گزینه‌ی ۳: بچگانه = بچه + انه
- توجه کنید «گ» در بچگانه «گ» میانجی است که برای سهولت در تلفظ اضافه می‌شود.
- گزینه‌ی ۴: چندگانه = چند + گانه
- گزینه‌ی ۱: ماندنی چیزی است که قابلیت ماندن دارد.
- گزینه‌ی ۲۲۰: همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ۴ به صورت صفت + ی ساخته شده‌اند. گزینه‌ی ۴ از اسم + ی ساخته شده است.
- گزینه‌ی ۲۲۱: هوشیارانه یعنی از روی هوشیاری، اما مادرانه، کودکانه و عیدانه، به ترتیب یعنی مخصوص مادر، مخصوص کودک و مخصوص عید.
- گزینه‌ی ۲۲۲: همه‌ی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: تنیده = (بن ماضی از مصدر تنیدن) + ه
- گزینه‌ی ۲: تپیده = (بن ماضی از مصدر تپیدن) + ه
- گزینه‌ی ۳: سپیده = سپید (صفت) + ه
- گزینه‌ی ۴: پریده = پرید (بن ماضی از مصدر پریدن) + ه
- گزینه‌ی ۲۲۳: همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ۲، از اسم + گین ساخته شده‌اند.
- گزینه‌ی ۲ از اسم + ین ساخته شده است.
- گزینه‌ی ۱: «دان» در فیزیک دان، بن فعل و در قلمدان، پسوند مکان است.
- گزینه‌ی ۲: همه‌ی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: وارستگی = وارسته + گی
- گزینه‌ی ۲: هماهنگی = هم + آهنگ + ی
- گزینه‌ی ۳: زندگی = زنده + گی
- گزینه‌ی ۴: دل‌بستگی = دل‌بسته + گی
- گزینه‌ی ۲۲۶: در گزینه‌ی ۲، سرزمین از سر (اسم) + زمین (اسم) ساخته شده است، ولی سایر گزینه‌ها از سر (اسم) + صفت ساخته شده‌اند.

۲۴۹. گزینه‌ی ۳: غلط‌های املائی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: گزاف / لاف / مانده: سفره (۲ غلط املائی)
- گزینه‌ی ۲: صعب: دشوار / طراوت: شادابی (۲ غلط املائی)
- گزینه‌ی ۳: مرهم: دوا / لفظ: کلام / آمرانه: دستوری (۳ غلط املائی)
- گزینه‌ی ۴: خوان: سفره (۱ غلط املائی)
- همان‌طور که می‌بینید گزینه‌ی ۳، غلط‌های املائی بیشتری دارد.
۲۵۰. گزینه‌ی ۱: نغز: خوب
۲۵۱. گزینه‌ی ۴: ثواب خاموشی و فواید آن، بی‌نهایت بُود
۲۵۲. گزینه‌ی ۴: راغب: علاقه‌مند
۲۵۳. گزینه‌ی ۱: غلط‌های املائی گزینه‌ها را اصلاح می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: صواب، غرض، غالب
- گزینه‌ی ۲: عمارت، هول
- گزینه‌ی ۳: خواری
- گزینه‌ی ۴: نغز
- همان‌طور که می‌بینید گزینه‌ی ۱، غلط‌های املائی بیشتری دارد.
۲۵۴. گزینه‌ی ۳: املائی درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱: تل: پشته / ثنا: ستایش
- گزینه‌ی ۲: ثواب: پاداش نیک / نغز: لطیف
- گزینه‌ی ۴: اغما: بیهوشی / صواب: درست
۲۵۵. گزینه‌ی ۲: املائی درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱: بساط: پهنه‌ی زمین
- گزینه‌ی ۳: فارغ: آرام و آسوده
- گزینه‌ی ۴: طالع: بخت و سرنوشت
۲۵۶. گزینه‌ی ۳: قریب: نزدیک
۲۵۷. گزینه‌ی ۱: صعب: سخت
۲۵۸. گزینه‌ی ۱: غریب: ناآشنا
- گزینه‌ی ۲: غریب: ناآشنا
- گزینه‌ی ۳: هیمه: هیزم
- گزینه‌ی ۴: ساحت: حیاط
۲۵۹. گزینه‌ی ۲: علیم: بسیار دانا / صلاح: آشتی / اسرار: رازها
۲۶۰. گزینه‌ی ۳: املائی صحیح واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱: اغما: بیهوش شدن
- گزینه‌ی ۲: ثنا: ستایش
- گزینه‌ی ۴: خردی: کوچکی
۲۶۱. گزینه‌ی ۴: املائی صحیح واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱: خوان: سفره
- گزینه‌ی ۲: حیات: زندگی
- گزینه‌ی ۳: اسرار: رازها
۲۶۲. گزینه‌ی ۲: املائی صحیح واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱: راغب: مایل
- گزینه‌ی ۳: سپاس‌گزار: قدردان
- گزینه‌ی ۴: غریب: ناآشنا
۲۶۳. گزینه‌ی ۳: سایر گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: اهتزاز (جنبش) - احتراز (بریدن) - احتراز (دوری کردن) - اساس (پایه) - اثاث (وسایل خانه)
- گزینه‌ی ۲: بلامنازع (بی‌مخالف)
- گزینه‌ی ۴: قار (فقر)
۲۶۴. گزینه‌ی ۲: تسلی: آرامش دادن
۲۶۵. گزینه‌ی ۲: املائی درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱: هیمه: هیزم
- گزینه‌ی ۲: غافل: بی‌خبر
- گزینه‌ی ۴: عبوس: اخمو

مبحث ۲۰: بافتن غلط املائی در گزینه‌ها

۲۶۶. گزینه‌ی ۳: گزینه‌ی ۱: اول آنکه از احوال گذشتگان خبردار شود و چون عجایب بشنود نظر او به قدرت الهی گشاده گردد.
- گزینه‌ی ۲: چون محنت و شدت گذشتگان شنود، داند که هیچ‌کس آزاد نبوده است او را تسلی باشد.
- گزینه‌ی ۳: چون زوال ملک و مال سلاطین گذشته شنود، دل از مال دنیا بردارد.
- گزینه‌ی ۴: عبرت بسیار و تجربه‌ی بی‌شمار او را حاصل گردد.

۲۶۷. گزینه‌ی ۳: باید داند که جماعت لایق چه سخن نوع است.
۲۶۸. گزینه‌ی ۳: گزینه‌ی ۱: حرمت - تسلی
- گزینه‌ی ۲: آذرگشسب - اعتبار
- گزینه‌ی ۴: سپاس‌گزار - پایه‌گذار
۲۶۹. گزینه‌ی ۳: به خواست خدا آینده‌ی درخشانی خواهد داشت.
۲۷۰. گزینه‌ی ۲: ربیع - غنیمت - مباحثات
۲۷۱. گزینه‌ی ۱: خدمت‌گزاری
۲۷۲. گزینه‌ی ۲: املائی درست واژه‌ها در همه‌ی گزینه‌ها را می‌نویسیم:
- گزینه‌ی ۱: سخنان محال و گزاف نگویید که در چشم مردم سبک شود.
- گزینه‌ی ۲: ریحانه از معلم و بچه‌ها اجازه خواست و از جای خود برخاست.
- گزینه‌ی ۳: حکما و علما گفتند: ما را از علم خویش بهره دادی و دریغ نکردی.
- گزینه‌ی ۴: غلط املائی ندارد.
۲۷۳. گزینه‌ی ۴: املائی درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱: چنان نکند که مستمع، ملول گردد.
- گزینه‌ی ۲: سخنان محال و گزاف نگویید.
- گزینه‌ی ۳: دوستی ایشان به مردمی و احسان، تازه دار.
۲۷۴. گزینه‌ی ۴: املائی درست واژه‌ها در همه‌ی گزینه‌ها را می‌نویسیم:
- گزینه‌ی ۱: سیم، باید داند که جماعت لایق چه نوع سخن است.
- گزینه‌ی ۲: سخنان محال و گزاف نگویید که در چشم مردم سبک شود.
- گزینه‌ی ۳: نماینده گروه برخاست و گفت کلمات هم وظیفه‌ای بر دوش دارند.
- گزینه‌ی ۴: اول دست و دهن پاک کند آنگاه به کنار خوان حاضر آید.
۲۷۵. گزینه‌ی ۳: احساس غریبی و دوری
۲۷۶. گزینه‌ی ۱: گنجشکان غوغا کردند.
۲۷۷. گزینه‌ی ۳:
۲۷۸. گزینه‌ی ۲: سایر گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:
- گزینه‌ی ۱: تعللی آرد تا دیگران نیز فارغ شوند.
- گزینه‌ی ۳: افتخارات شما باعث سربلندی و اعتبار من می‌شود.
- گزینه‌ی ۴: هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش نمایان می‌کند.
۲۷۹. گزینه‌ی ۲: پرچم ایران در استادیوم ورزشی به اهتزاز درآمد.
۲۸۰. گزینه‌ی ۱:
۲۸۱. گزینه‌ی ۳: من عامل پیوستگی و اتحاد همه اعضای این خانه‌ام.
۲۸۲. گزینه‌ی ۴: مصفا
۲۸۳. گزینه‌ی ۲: املائی درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱: سلیم
- گزینه‌ی ۳: نغز، صعب
- گزینه‌ی ۴: تقدیر
۲۸۴. گزینه‌ی ۴: املائی درست واژه‌ها در همه‌ی گزینه‌ها را می‌نویسیم:
- گزینه‌ی ۱: مشرق باید به هر نحو شده است به اسلحه‌ی تمدن جدید، مسلح گردد.
- گزینه‌ی ۲: گنجشکان غوغا کردند. از درخت برخاستند و در هوای مکتب چرخ زدند.
- گزینه‌ی ۳: غریب شادی و شغف سالن را شکافت. بچه‌ها برای ایران اشعاری نغز خواندند.
- گزینه‌ی ۴: از آداب طعام خوردن اینکه اگر سیر شده باشد تعللی می‌آورد تا دیگران نیز فارغ شوند.
۲۸۵. گزینه‌ی ۴: املائی درست واژه‌ها در همه‌ی گزینه‌ها را می‌نویسیم:
- گزینه‌ی ۱: تلاش شما باعث عزت و عظمت ایران می‌شود که عملی قابل تحسین است.
- گزینه‌ی ۲: یقین دارم که ثواب خاموشی بی‌نهایت است و هر که بر معصیت مصرّ؛ لایق بخشش خدای تعالی نیست.
- گزینه‌ی ۳: معلم از جای خود برخاست و گفت عالی بود کمی تأمل کنید بگذارید درباره‌ی نظر دیگران بیشتر فکر کنیم.
- گزینه‌ی ۴: آداب طعام خوردن در کنار خوان دهن باز نکند و به اعتدال طعام نبوید و نگزیند و تعللی آرد تا دیگران فارغ شوند.



۵۲۱. گزینه ۱؛ اختلاف صورت کسرهای $\frac{2}{3}$ و $\frac{8}{3}$ در صورت و مجموع مخرج‌های آنها در مخرج قرار می‌گیرد؛ بنابراین:

$$\frac{1}{9}, \frac{5}{11} \Rightarrow \frac{4}{20}$$

۵۲۲. گزینه ۱؛ این سؤال هم مشابه سؤال قبلی است؛ فقط در اینجا مجموع صورت‌ها در صورت و اختلاف مخرج‌ها در مخرج نوشته می‌شود؛ بنابراین:

$$\frac{3}{10}, \frac{1}{17} \Rightarrow \frac{4}{7}$$

$$\frac{34}{100} = \frac{3}{10} + \frac{4}{100} \quad \frac{3}{10} \times \frac{4}{100} = \frac{12}{1000}$$

$$\frac{52}{100} = \frac{5}{10} + \frac{2}{100} \quad \frac{5}{10} \times \frac{2}{100} = \frac{10}{1000} = \frac{1}{100}$$

$$\frac{29}{100} = \frac{2}{10} + \frac{9}{100} \quad \frac{2}{10} \times \frac{9}{100} = \frac{18}{1000}$$

$$\frac{409}{1000} = \frac{40}{100} + \frac{9}{1000} \quad \frac{40}{100} \times \frac{9}{1000} = \frac{360}{100000} = \frac{36}{10000}$$

$$\frac{62}{100} = \frac{6}{10} + \frac{2}{100} \quad \frac{6}{10} \div \frac{2}{100} = \frac{6}{10} \times \frac{100}{2} = 30$$

$$\frac{82}{100} = \frac{8}{10} + \frac{2}{100} \quad \frac{8}{10} \div \frac{2}{100} = \frac{8}{10} \times \frac{100}{2} = 40$$

۵۲۶. گزینه ۲؛ معکوس عدد ۴ (حاصل تقسیم عدد ۱ بر ۴) یعنی $\frac{1}{4}$ ، برابر $\frac{25}{100}$ است؛ پس باید عددی را پیدا کنیم که برابر $\frac{1}{20}$ (معکوس عدد ۲۰) باشد.

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} \Rightarrow \frac{1}{20} = \frac{5}{100}$$

۵۲۷. گزینه ۱؛ صورت کسر اول در مخرج کسر دوم ضرب می‌شود و در صورت نوشته می‌شود و مخرج کسر اول در صورت کسر دوم ضرب می‌شود و در مخرج نوشته می‌شود.

مبحث ۳۹ رابطه‌ی دستوری

۵۲۸. گزینه ۴؛ می‌خندید، برای او، ماضی استمراری است. می‌نوشتید هم برای شما، ماضی استمراری است.

۵۲۹. گزینه ۲؛ بگویی، مضارع التزامی برای تو و بیندازی هم مضارع التزامی برای تو است.

۵۳۰. گزینه ۲؛ داشتم می‌گفتم، ماضی مستمر برای من و داشت می‌خواستید، ماضی مستمر برای او است.

۵۳۱. گزینه ۳؛ می‌کوشید، مضارع اخباری برای شما و می‌کوشد، مضارع اخباری برای او است.

۵۳۲. گزینه ۲؛ قصه برای خواندن، مفعول است و طناب هم برای بریدن، مفعول است.

۵۳۳. گزینه ۱؛ شادمان برای فعل اسنادی بودن، مسند است و خسته هم برای فعل شدن، مسند است. اما گشتن و بودن در دیگر گزینه‌ها، فعل اسنادی نیستند.

۵۰۱. گزینه ۱؛ مضارع یکی از انواع فعل است و نمودار دایره‌ای هم یکی از انواع روش‌های نمایش داده‌هاست.

۵۰۲. گزینه ۱؛ نتیجه‌ی سخت‌کوشی، موفقیت است و نتیجه یا پاسخ عمل تقسیم، خارج قسمت آن است.

۵۰۳. گزینه ۳؛ هر واژه از چند حرف ساخته می‌شود. به همین ترتیب هر خط از چند نقطه و هر شکل هندسی از چند پاره خط و چند زاویه درست می‌شود؛ ولی خط تقارن از چند شکل هندسی تشکیل نمی‌شود.

۵۰۴. گزینه ۲؛ نقل قول مستقیم درون گیومه قرار می‌گیرد. به همین ترتیب مرکز تقارن درون مستطیل، قطر درون دوزنقه و زاویه درون مثلث است؛ اما خط تقارن از شکل عبور می‌کند.

۵۰۵. گزینه ۳؛ مختصات هر نقطه شامل دو مؤلفه‌ی طول و عرض است. والدین هم شامل پدر و مادر است.

۵۰۶. گزینه ۴؛ شاهد گل طی یک فرایند آنزیمی به عسل تبدیل می‌شود. عدد و معکوسش هم طی فرایند ضرب به واحد تبدیل می‌شود.

۵۰۷. گزینه ۴؛ مفهوم مصرع دوم: همنشینی و دوستی با افراد نادان باعث زیان و مانع پیشرفت می‌شود.

اگر یک واحد در کسر کوچک‌تر از واحد ضرب شود، ارزش آن از مقدار اولیه کمتر می‌شود.

مبحث ۳۸ روابط عددی

۵۰۸. گزینه ۳؛ هجده تقسیم بر ۶ شده، یک‌ششم هم تقسیم بر ۶ می‌شود.

$$\frac{1}{6} \div 6 = \frac{1}{36}$$

۵۰۹. گزینه ۲؛ ۲۷ و ۴۵ به ترتیب مضارب سوم و پنجم عدد نه هستند. بیست هم پنجمین مضرب ۴ است، پس سومین مضرب ۴، یعنی ۱۲ به جای نقطه چین می‌آید.

$$\frac{1}{6} \div 2 = \frac{1}{12}$$

۵۱۱. گزینه ۲؛ یک سوم به توان ۲ می‌شود یک‌نهم؛ بنابراین:

$$\left(\frac{4}{10}\right)^2 = \frac{4}{10} \times \frac{4}{10} = \frac{16}{100}$$

۵۱۲. گزینه ۱؛ دوازده درصد در ۲۵ ضرب شده و حاصل ۳ می‌شود؛ بنابراین:

$$104\% = \frac{104}{100} \quad \frac{104}{100} \times 25 = 26$$

۵۱۳. گزینه ۳؛ نصف یک چهارم (همان $0/25$) برابر $0/125$ است؛ پس 605 باید در ۲ ضرب شود.

۵۱۴. گزینه ۳؛ ششمین عدد مربعی، ۳۶ و سومین عدد مثلثی ۶ است. ۳۶ مربع ۶ است؛ بنابراین:

$$80\% = \frac{80}{100} = \frac{4}{5} \quad \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{16}{25}$$

۵۱۵. گزینه ۱؛ نهمین عدد مربعی، ۸۱ و دومین عدد مثلثی، ۳ است. ۸۱، ۳ به توان ۴ است؛ بنابراین:

$$4^4 = 256$$

۵۱۶. گزینه ۲؛ هفت به توان ۲ می‌شود ۴۹ و ده به توان ۲ می‌شود ۱۰۰.

۵۱۷. گزینه ۲؛ چهار به توان ۳ می‌شود ۶۴. عدد ۶ هم به توان سه می‌شود ۲۱۶.

۵۱۸. گزینه ۳؛ دو به توان ۵ می‌شود ۳۲؛ پس یک دوم به توان ۴ می‌شود یک شانزدهم.

۵۱۹. گزینه ۲؛ مجموع رقم‌های $0/98$ می‌شود ۱۷. مجموع رقم‌های ۸۹ هم ۱۷ می‌شود.

۵۲۰. گزینه ۳؛ اختلاف صورت و مخرج کسر سه یازدهم، برابر ۸ است؛ بنابراین:

$$19 - 4 = 5$$

۱۱۴۷. گزینه ۳: بیمارستان مکانی برای مراقبت از بیماران است؛ بنابراین بدون بیمار، بیمارستانی نیز وجود ندارد. جراحی (گزینه ۱) ممکن است برای بیماران لازم نباشد. بخش پذیرش (گزینه ۴) مفید است، اما بخش ضروری نیست.

۱۱۴۸. گزینه ۴: عروسی نتیجه‌ی عقد یا ازدواج است؛ بنابراین گزینه ۴ بخش ضروری این کار است. عشق (گزینه ۱) ممکن است وجود داشته باشد یا وجود نداشته باشد، پس بخش ضروری این کار نیست. عروسی ممکن است در هر جایی برگزار شود و بنابراین حتماً یک تالار (گزینه ۲) لازم نیست. حلقه (گزینه ۳) معمولاً در عروسی استفاده می‌شود، اما ضروری نیست.

۱۱۴۹. گزینه ۳: هیئت علمی شامل گروهی از استادان است و بدون آنها نمی‌تواند یک هیأت علمی وجود داشته باشد. اعضای هیأت علمی ممکن است در ساختمان‌هایی کار کنند (گزینه ۱)، اما ساختمان‌ها بخش ضروری نیستند. آنها ممکن است از کتاب‌های درسی استفاده کنند (گزینه ۲) و در جلسات حضور پیدا کنند (گزینه ۴)، اما اینها نیز بخش‌های ضروری نیستند.

۱۱۵۰. گزینه ۲: دستور آشپزی فهرستی از روش‌ها برای تهیه‌ی غذاهای مختلف است. دستور آشپزی ممکن است برای تهیه‌ی دسرها (گزینه ۱) یا تهیه‌ی چیز دیگری باشد. دستور آشپزی به کتاب آشپزی (گزینه ۳) نیاز ندارد و برای انجام دستور آشپزی ممکن است قابلمه به کار نرود.

۱۱۵۱. گزینه ۳: یک قرارداد بدون امضا هیچ اعتباری ندارد. ورزشکاران (گزینه ۱) و بازیگران (گزینه ۲) ممکن است قراردادهایی را امضا کنند، اما آنها لازم نیستند؛ زیرا افراد دیگری نیز ممکن است قراردادهایی را امضا کنند، همچنین یک قرارداد ممکن است با چیزی غیر از یک خودکار (گزینه ۴) امضا شود.

۱۱۵۲. گزینه ۱: قفس به معنی نگه داشتن چیزی در یک حصار است؛ بنابراین حصار بخش ضروری قفس است. یک زندانی (گزینه ۲) و یک حیوان (گزینه ۳) مثال‌هایی از چیزهایی است که ممکن است در قفس نگه‌داری شوند. باغ وحش (گزینه ۴) تنها یک مکان است که در آن قفس وجود دارد.

۱۱۵۳. گزینه ۳: بدون یک پیروزی، قهرمانی نیز وجود ندارد؛ بنابراین مهم‌ترین بخش، پیروزی است. ممکن است قهرمان دهنده، شناگر یا سخنران باشد؛ اما قهرمان‌های دیگری نیز وجود دارند.

۱۱۵۴. گزینه ۲: زین چیزی است که یک نفر برای نشستن روی حیوانات به آن نیاز دارد؛ بنابراین باید جایی برای نشستن داشته باشد (گزینه ۲). زین بیشتر برای اسب (گزینه ۱) استفاده می‌شود اما ممکن است در حیوانات دیگر نیز استفاده شود. همچنین زین ممکن است رکاب (گزینه ۳) نداشته باشد.

۱۱۵۵. گزینه ۴: یخچال طبیعی توده‌ی بزرگی از یخ است و بدون یخ نمی‌تواند وجود داشته باشد. یخچال طبیعی می‌تواند در یک کوه، دره یا دشت وجود داشته باشد (گزینه ۱). یخچال طبیعی در همه‌ی فصل‌های سال وجود دارد (گزینه ۲). گزینه ۳ را نیز کنار می‌گذاریم؛ زیرا امروزه نیز یخچال‌های طبیعی در جهان وجود دارند.

۱۱۵۶. گزینه ۲: کتاب راهنما فهرستی از نام‌ها یا چیزهاست؛ بنابراین گزینه ۲ بخش موردنیاز است. اغلب یک کتاب راهنمای مرتبط با تلفن همراه وجود دارد؛ اما لازم نیست (گزینه ۱). کامپیوتر (گزینه ۳) از فرمت کتاب راهنما برای فهرست فایل‌ها استفاده می‌کند اما لازم نیست. در بیشتر کتاب‌های راهنما نام‌ها (گزینه ۴) فهرست شده است؛ اما چیزهای دیگری نیز در کتاب راهنما فهرست می‌شود.

۱۱۵۷. گزینه ۴: یک طوفان بدون باد به وجود نمی‌آید. ساحل (گزینه ۱) برای وجود طوفان ضروری نیست. طوفان غالباً شامل گردباد نیست؛ بنابراین گزینه ۲ نیز حذف می‌شود همچنین همه‌ی طوفان‌ها باعث ایجاد خسارت نمی‌شوند (گزینه ۳).

۱۱۵۸. گزینه ۱: چیزی نمی‌تواند بدون ایجاد حرکت، ارتعاش داشته باشد؛ بنابراین حرکت برای ارتعاش ضروری است.

مبحث ۵۴ بررسی درستی حقیقت

۱۱۵۹. گزینه ۴: قطار روی ریل حرکت می‌کند؛ اما ریل بخشی از قطار نیست.

۱۱۶۰. گزینه ۳

۱۱۶۱. گزینه ۱

۱۱۶۲. گزینه ۲

۱۱۶۳. گزینه ۱

۱۱۳۰. گزینه ۴: درد زمانی وجود دارد که رنج یا صدمه‌ای دیده باشیم. بدون صدمه دیدن دردی وجود ندارد؛ بنابراین بخش ضروری آن گزینه ۴ است. بریدن (گزینه ۱) یا سوختن (گزینه ۲) ممکن است موجب درد شود؛ اما آسیب‌های بسیار دیگری نیز وجود دارد که موجب درد می‌شود. مزاحمت موجب ناراحتی می‌شود، اما ممکن است درد ایجاد نکند (گزینه ۳).

۱۱۳۱. گزینه ۱: بخش ضروری یک جشن، برگزاری جشن است. لباس رسمی (گزینه ۲) و پیش غذا (گزینه ۳) برای یک جشن لازم و ضروری نیست؛ همچنین یک جشن ممکن است بدون هیچ سخنرانی برگزار شود (گزینه ۴).

۱۱۳۲. گزینه ۲: بخش ضروری انحصار، مالکیت منحصربه‌فرد یا کنترل است.

۱۱۳۳. گزینه ۴: گیتار بدون سیم وجود ندارد؛ بنابراین مهم‌ترین بخش گیتار، سیم‌های آن است. برای گیتار یک گروه لازم نیست (گزینه ۱). نواختن گیتار را می‌توان بدون معلم نیز فراگرفت (گزینه ۲). آهنگ محصولی از یک گیتار است نه بخش ضروری آن (گزینه ۳).

۱۱۳۴. گزینه ۲: انتخابات بدون رأی‌دهندگان وجود ندارد.

۱۱۳۵. گزینه ۱: همه‌ی کفش‌ها کافی‌هایی از نوع‌های مختلف دارند؛ اما همه‌ی کفش‌ها از چرم درست نمی‌شوند (گزینه ۲) یا همه‌ی کفش‌ها بند ندارند (گزینه ۳)؛ همچنین پیاده‌روی بخش ضروری یک کفش نیست (گزینه ۴).

۱۱۳۶. گزینه ۳: بخش ضروری برای شناکردن آب است؛ بدون آب نمی‌توان شناکرد.

۱۱۳۷. گزینه ۱: رعد و برق در نتیجه‌ی یک تخلیه‌ی الکتریکی اتفاق می‌افتد؛ بنابراین بخش ضروری یک رعد و برق، تخلیه‌ی الکتریکی است. بقیه‌ی گزینه‌ها بر اثر رعد و برق ممکن است اتفاق بیفتد یا اتفاق نیفتد.

۱۱۳۸. گزینه ۱: پاداش چیزی است که داده می‌شود و یا پرداخت می‌شود و فراتر از چیزی است که انتظار داریم؛ بنابراین جایزه بخش ضروری پاداش است. پاداش ممکن است به صورت نقدی یا ترفیع باشد (گزینه‌های ۲ و ۳) و ممکن است از سوی کسی به جز کارفرما (گزینه ۴) پرداخت شود.

۱۱۳۹. گزینه ۳: عتیقه چیزی است که مربوط به دوره‌های قبل است یا در آن دوره‌ها ساخته شده است. یک شیء عتیقه ممکن است کمیاب نباشد (گزینه ۱)؛ همچنین لازم نیست که یک عتیقه حتماً آثار هنری یا صنایع دستی باشد (گزینه ۲). عتیقه یک چیز قدیمی است، اما لازم نیست مربوط به ماقبل تاریخ باشد.

۱۱۴۰. گزینه ۴: فرهنگ الگوی رفتاری یک جمعیت خاص است؛ بنابراین آداب و رسوم بخش ضروری آن است. فرهنگ ممکن است مدنی یا تحصیل شده باشد (گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین ممکن است مربوط به یک جامعه‌ی کشاورزی باشد (گزینه ۳). اما هیچ‌کدام از اینها بخش ضروری فرهنگ نیستند.

۱۱۴۱. گزینه ۴: دانش از راه تجربه یا مطالعه به دست می‌آید؛ بنابراین یادگیری بخش ضروری آن است. مدرسه (گزینه ۱)، معلم (گزینه ۲) و کتاب درسی (گزینه ۳) برای یادگیری دانش ضروری نیستند.

۱۱۴۲. گزینه ۲: اقامتگاه محل اقامت است؛ بنابراین مسکن مهم‌ترین (ضروری‌ترین) بخش آن است. یک اقامتگاه لزوماً به یک مستأجر (گزینه ۱) یا یک آشپزخانه (گزینه ۳) یا حتی یک اتاق (گزینه ۴) نیاز ندارد.

۱۱۴۳. گزینه ۱: همه‌ی مهره‌داران ستون فقرات دارند. خزندگان (گزینه ۲)، پستانداران (گزینه ۳) و پرندگان (گزینه ۴) گروه‌هایی از مهره‌داران هستند.

۱۱۴۴. گزینه ۲: برنامه‌ی سفر شامل یک مسیر پیشنهادی برای سفر است. برای یک مسیر برنامه‌ریزی شده نقشه لازم نیست (گزینه ۱). گردش (گزینه ۳) معمولاً نتیجه‌ی یک سفر است. کتاب راهنمای سفر (گزینه ۴) ممکن است برای برنامه‌ریزی استفاده شود؛ اما ضروری نیست.

۱۱۴۵. گزینه ۳: ارکستر یک گروه بزرگ از نوازندگان است؛ بنابراین وجود نوازندگان ضروری است. بسیاری از ارکسترها بخش ویولن دارند؛ اما این بخش برای ارکستر ضروری نیست (گزینه ۱). همچنین صحنه (گزینه ۲) و تک‌خوان (گزینه ۴) برای ارکستر ضروری نیست.

۱۱۴۶. گزینه ۱: تغذیه، غذا یا خوراکی است که سلامتی را حفظ می‌کند؛ بنابراین غذا بخش اصلی تغذیه است. آب و حبوبات (گزینه‌های ۲ و ۳) خوراکی هستند، اما می‌توان به جای آنها از چیزهای دیگری نیز استفاده کرد؛ برای مثال به جای آب می‌توان آب میوه یا نوشیدنی‌های دیگر را جایگزین کرد. لیست غذا ممکن است لیستی از غذاها را ارائه دهد که برای تغذیه ضروری نباشد (گزینه ۴).

۱۶۵۵. گزینه‌ی «۳» با توجه به متن به این نتیجه می‌رسیم که گوینده در برخی مواقع وقت‌شناس است و در برخی موارد نیست؛ پس می‌توان نتیجه گرفت که با توجه به موقعیت، وقت‌شناس است.

۱۶۵۶. گزینه‌ی «۴»

۱۶۵۷. گزینه‌ی «۳» حداقل سه عامل دود، پُرخوری و ورزش نکردن، هر کدام می‌تواند مقدار چربی خون را تحت تأثیر قرار دهد؛ پس می‌توان نتیجه گرفت که با نادیده گرفتن این عوامل (= تغییر سبک زندگی) می‌توان احتمال بیماری کشنده را کاهش داد.

۱۶۵۸. گزینه‌ی «۴»

۱۶۵۹. گزینه‌ی «۲» با توجه به جمله‌ی «با مقایسه‌ی این نمونه‌های گرده با هاگ گرفته‌شده از گیاهان امروز، دانشمندان به‌طور تقریبی می‌توانند تعیین کنند که در زمان مدفون شدن گرده، هوا چگونه بوده است»، می‌توان گفت که برخی گیاهان خاص، مرتبط با شرایط آب‌وهوایی خاص هستند.

۱۶۶۰. گزینه‌ی «۳» مرد در هفته‌ی اول و دوم فروردین می‌تواند کار خود را تعطیل کند، اما نمی‌تواند دو هفته پشت سر هم مرخصی بگیرد؛ پس می‌توان گفت که مرد یکی از دو هفته‌ی اول را مرخصی می‌گیرد. ۱

زن می‌تواند دو هفته پشت سر هم مرخصی بگیرد، اما نمی‌تواند کار خود را تا هفته‌ی دوم فروردین ترک کند؛ پس می‌توان گفت که زن می‌تواند هفته‌ی دوم را مرخصی بگیرد. ۲ از ۱ و ۲ می‌توان نتیجه گرفت که زن و مرد در هفته‌ی دوم با هم می‌توانند به مسافرت بروند. ۳

هر دوی آن‌ها هم عقیده‌اند که هرگز قبل از مشهد نباید به کیش بروند؛ پس می‌توان گفت که سفر به کیش، بعد از سفر به مشهد خواهد بود. ۴

با توجه به ۳ و ۴ می‌توان نتیجه گرفت که سفر باهم در هفته‌ی دوم مسلماً کیش خواهد بود. ۵

با توجه به ۱ و ۴ می‌توان نتیجه گرفت که مرد قطعاً به کیش سفر نخواهد کرد. ۶ با توجه به ۲ و ۴ می‌توان نتیجه گرفت که زن هم قطعاً به کیش سفر نخواهد کرد. ۷ مرد حاضر است به تنهایی به کیش سفر کند، از طرفی با توجه به ۶، مرد قطعاً به کیش سفر نخواهد کرد؛ پس می‌توان نتیجه گرفت که مرد به تنهایی به تعطیلات نخواهد رفت. بنابراین زن و مرد در هفته‌ی دوم با هم به مشهد خواهند رفت.

۱۶۶۱. گزینه‌ی «۱» باید دنبال گزینه‌ای باشیم که استفاده از خزه‌ی دریایی را زیر سؤال ببرد. در گزینه‌ی ۱ گفته شده که وقتی خزه‌ی دریایی سوزانده می‌شود، دقیقاً به همان اندازه‌ای که دی‌اکسیدکربن جذب کرده، دی‌اکسیدکربن انتشار می‌دهد. پس عملاً انجام این کار بی‌فایده می‌شود و خزه‌ی دریایی نمی‌تواند عامل جذب دی‌اکسیدکربن اضافی شود.

۱۶۶۲. گزینه‌ی «۳» ساختار تست به این صورت است: موضوع A باعث ضرر و زیان است، بنابراین موضوع B خطرناک است. (A، نمونه‌ای از B است)؛ پس ربات‌های صنعتی (A)، باعث بیکاری شده‌اند؛ بنابراین ماشین‌های هوشمند (B) خطرناک هستند. توجه کنید که ربات‌های صنعتی نمونه‌ای از یک ماشین هوشمند هستند.

در گزینه‌ی ۳ نیز داریم: خوردن گوشت گاو (A)، برای سلامتی مضر است؛ بنابراین غذاهای چرب (B)، خطرناک و ناسالم هستند. گوشت گاو نمونه‌ای از غذای چرب است.

۱۶۶۳. گزینه‌ی «۲» گزینه‌ی ۲ نادرست است، زیرا در متن آمده است که بخش عمده‌ی همین بارش‌ها نیز در فصول موردنیاز برای کشاورزی اتفاق نمی‌افتد.

۱۶۶۴. گزینه‌ی «۴»

۱۶۶۵. گزینه‌ی «۴» در متن داده شده سعی می‌شود این باور غلط که «قند واقعی باعث بیش‌فعالی کودک است» رد شود.

۱۶۶۶. گزینه‌ی «۴» طبق اطلاعاتی که از متن دریافت می‌شود، فقط با جمله‌ی گزینه‌ی ۴ می‌توان جای خالی را پر کرد.

۱۶۳۲. گزینه‌ی «۳» خانواده‌ها هرچه بیشتر از مواد خوراکی آماده استفاده کنند، غذای کمتری را دور می‌ریزند؛ پس می‌توان گزینه‌ی ۳ را نتیجه گرفت، یعنی خانواده‌ها هرچه کمتر از مواد خوراکی آماده استفاده کنند، مقدار بیشتری مواد خوراکی خام را دور می‌ریزند.

(B $\Leftarrow$ A ← عکس A ← عکس B)

۱۶۳۳. گزینه‌ی «۴»

۱۶۳۴. گزینه‌ی «۱» متن داده شده، یک تعریف جامع از متن ارائه می‌دهد و سایر گزینه‌ها جزئی از آن هستند.

۱۶۳۵. گزینه‌ی «۳» فرضیه‌ها به‌طور تصادفی به‌دست نمی‌آیند، بلکه برخی شرایط موجب ایجاد و پرورش آنها می‌شود. پس می‌توانیم از این جمله، گزینه‌ی ۳ را نتیجه بگیریم.

۱۶۳۶. گزینه‌ی «۱» آقای X تنها به دلیل اینکه برای خرید کالای موردنظر خود پول کافی ندارد، خرید آن را نادرست می‌داند؛ یعنی اگر ایشان پول داشت، خرید آن کالا را درست می‌دانست. پس گزینه‌های ۳ و ۴ نادرست هستند.

توجه کنید در مورد خرید آقای Y هم نمی‌توان با توجه به این متن اظهارنظر کرد. ۱۶۳۷. گزینه‌ی «۳» این متن دلایل اهمیت طنز را به مخاطب بیان می‌کند.

۱۶۳۸. گزینه‌ی «۲» منابع آب‌های زیرزمینی (در حقیقت آب باران است که در خاک نفوذ کرده) آب چشمه‌ها را تأمین می‌کند. در حقیقت اگر باران نباشد، آب چشمه‌ها تأمین نمی‌شود و چشمه نخواهیم داشت؛ پس در نقاطی که بارندگی صورت نگیرد، چشمه وجود ندارد.

۱۶۳۹. گزینه‌ی «۴» ۱۶۴۰. گزینه‌ی «۱» ۱۶۴۱. گزینه‌ی «۱»

۱۶۴۲. گزینه‌ی «۴» بدترین نوع آلودگی، آلودگی ناشی از فقر اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است و توجه چندانی هم به آنها نمی‌شود.

۱۶۴۳. گزینه‌ی «۴»

۱۶۴۴. گزینه‌ی «۳» با توجه به متن، انیشتین رویکرد شهودی را از رویکرد تجربی مهم‌تر می‌دانست؛ بنابراین می‌توان گزینه‌ی ۳ را از متن استنباط کرد.

۱۶۴۵. گزینه‌ی «۴» طبق متن، دانشمندان امروز از رویکرد تجربی در برخی موارد استفاده نمی‌کنند.

۱۶۴۶. گزینه‌ی «۱» ادبیات نسبت به هنرهای دیگر، کمتر از طریق پرانگیختن احساسات و عواطف عمل می‌کند و زیبایی آن از طریق عقلی بیشتر درک می‌شود تا از طریق عاطفی. پس یعنی جنبه‌ی عقلانی ادبیات بیشتر از سایر هنرهاست.

۱۶۴۷. گزینه‌ی «۴» هر بند از چهارپاره، یک جفت قافیه‌ی جداگانه دارد؛ یعنی هر دو بیت، دو قافیه‌ی مستقل دارند.

۱۶۴۸. گزینه‌ی «۴» ۱۶۴۹. گزینه‌ی «۲» ۱۶۵۰. گزینه‌ی «۲»

۱۶۵۱. گزینه‌ی «۲» با توجه به جمله‌ی «برای ایجاد این عادات، روش سخنرانی که چه چیزی خوب و چه چیزی بد است، (حالتی مانند اجبار) موفقیت‌آمیز نمی‌باشد» به این نتیجه می‌رسیم که متقاعد ساختن بهتر از اجبار است. ۱۶۵۲. گزینه‌ی «۲» با توجه به جمله‌ی «برای تشویق کودکان به غذا باید در پخت غذا ذوق و شوق نشان داد؛ پس معمولاً مجریان برنامه‌ی آشپزی تلویزیون، کودکان را به خود علاقه‌مند می‌کنند.

۱۶۵۳. گزینه‌ی «۴»

۱۶۵۴. گزینه‌ی «۱» با توجه به اینکه بین سال‌های ۱۳۷۵ و ۱۳۸۵، نسبت زنان شاغل مورد توجه است، بنابراین باید از وضعیت مردان هم اطلاعات داشته باشیم. زیرا ممکن است در این مدت، مردان بیشتری اضافه شده باشند و دیگر نسبت بیشتری از افراد شاغل، زن نباشند. پس اطلاع یافتن از این موضوع برای ما مفیدتر خواهد بود چراکه اگر درصد مردان شاغل بیشتر شود، نمی‌توان مدعی شد که نسبت زنان شاغل بیشتر شده است تا مردان.



۱۹۵۶. گزینه‌ی «۲» چون ترتیب حروف معکوس شده است، حرف سوم از سمت چپ کلمه‌ی حاصل، حرف سوم از سمت راست کلمه‌ی «گلادیاتور» است.
 ۱۹۵۷. گزینه‌ی «۳» حروف را به ترتیب از راست به چپ بنویسید.
 ۱۹۵۸. گزینه‌ی «۴» اگر حروف عبارت داده شده را به ترتیب حروف الفبا بنویسیم، داریم: ا ا پ د ر ر س ق ک گ م ن ن ه ی
 ششمین حرف از سمت راست، «ر» و پنجمین حرف سمت چپ آن حرف «م» و سومین حرف سمت راست «م»، حرف «ق» است.

۱۹۵۹. گزینه‌ی «۱»
 ب ه ج ت ت ب ر ی ز ی
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 ا ی ث ث پ پ ذ ا ر ا
 ترتیب معکوس حروف الفبایی: ی، ر، (ذ)، ث، پ، ا

مبحث ۹۲: ارتباط بین حروف... (مسائل نوع ۲)

۱۹۶۰. گزینه‌ی «۲» هر دو جفت حروف «ب» و «ر» در واژه‌ی مطرح شده در صورت سؤال و در الفبا، بدون فاصله از هم قرار دارند.
 ۱۹۶۱. گزینه‌ی «۲» بین جفت حروف «ک» و «ل» در واژه‌ی مطرح شده و در الفبا، یک حرف فاصله است.
 ۱۹۶۲. گزینه‌ی «۱» هر دو جفت حروف «گ» و «ل» و «ا» و «ب» در واژه‌ی مطرح شده در صورت سؤال و در الفبا، بدون فاصله از هم قرار دارند.
 ۱۹۶۳. گزینه‌ی «۱» هر سه جفت حروف «ر» و «ز»، «م» و «ن» در واژه‌ی مطرح شده در صورت سؤال و در الفبا، بدون فاصله از هم قرار دارند.
 ۱۹۶۴. گزینه‌ی «۴» هر دو جفت حروف «ن» و «و» و «و» و «ن» در واژه‌ی مطرح شده در صورت سؤال و در الفبا، بدون فاصله از هم قرار دارند.
 ۱۹۶۵. گزینه‌ی «۲»
 ۱۹۶۶. گزینه‌ی «۲» دو جفت حروف «م» و «ن» و «م» و «گ»، در واژه‌ی مطرح شده در صورت سؤال و الفبا، به ترتیب بدون فاصله و دارای یک فاصله‌اند.
 ۱۹۶۷. گزینه‌ی «۴» هر دو جفت حروف «ف» و «ک» و «چ» و «خ» در واژه‌ی مطرح شده و در الفبا، یک حرف فاصله دارند.
 ۱۹۶۸. گزینه‌ی «۱»
 ۱۹۶۹. گزینه‌ی «۲» بین دو حرف «م» و «ن» در واژه‌ی مطرح شده در سؤال و در الفبا، فاصله‌ای نیست.
 ۱۹۷۰. گزینه‌ی «۱» بین جفت حروف «ه» و «ن» در واژه‌ی مطرح شده و در الفبا، یک حرف فاصله است.
 ۱۹۷۱. گزینه‌ی «۲» هر دو جفت حروف «ب» و «ا» و «ن» و «ه» در واژه‌ی مطرح شده و در الفبا، یک حرف فاصله دارند.

مبحث ۹۳: اجرای قاعده بین حروف

۱۹۷۲. گزینه‌ی «۱» این جدول، دنباله‌ای از حروف الفبا از حروف «ظ» تا حرف «ف» است.
 ۱۹۷۳. گزینه‌ی «۳» این جدول، دنباله‌ای از حروف الفبا، از انتها به ابتداست که از حرف «ظ» شروع می‌شود.
 ۱۹۷۴. گزینه‌ی «۲» در هر کسر، بین حروف کسرها صورت و مخرج، دو حرف فاصله وجود دارد.

ک م گ ل ص ض ط چ ح خ الف ب پ
 م ظ

۱۹۷۵. گزینه‌ی «۴» حروف داده شده در جدول، در واقع دنباله‌ای از حروف الفباست که بین هر دو حرف آن به ترتیب ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ حرف فاصله وجود دارد.
 ر - ز - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ک - ی - ل - م - ن - و - ه - ی

۱۹۳۵. گزینه‌ی «۳» در حروف الفبا، حرف‌های «ن» و «ل» یک حرف، «ل» و «ک» یک حرف و «ن» و «ک» سه حرف از هم فاصله دارند. این نظم در بین حروف کلمه‌ی «نعلبکی» نیز وجود دارد.

ن ع ل ب ک ی

۱۹۳۶. گزینه‌ی «۲» دو جفت حرف وجود دارد.

م س ت ک ب ر

۱۹۳۷. گزینه‌ی «۱» دو حرف «ن» و «و»، هم در کلمه‌ی «نور» و هم در حروف الفبا کنار هم قرار دارند.

۱۹۳۸. گزینه‌ی «۱» دو حرف «ب» و «الف»، هم در کلمه‌ی «شباویز» و هم در حروف الفبا کنار هم قرار دارند.

۱۹۳۹. گزینه‌ی «۵»

۱۹۴۰. گزینه‌ی «۲» دو حرف «م» و «ن» در کنار هم و دو حرف «ج» و «ت» با یک حرف فاصله در حروف الفبا قرار دارند.

م ن س و ج ا ت

۱۹۴۱. گزینه‌ی «۲» جفت حرف‌هایی که فاصله‌ی بین آنها در عبارت داده شده، با فاصله‌ی بین آنها در حروف الفبا برابر است، با خط به هم وصل شده‌اند.

ع ف ت ک ل ا م

۱۹۴۲. گزینه‌ی «۲» حروف «ض» و «ط» و نیز حروف «الف» و «ب» هم در کلمه‌ی «اضطراب» و هم در الفبای فارسی در کنار هم قرار دارند.

۱۹۴۳. گزینه‌ی «۱» دو حرف «گ» و «ی» با پنج حرف فاصله در کلمه‌ی «شگفت‌انگیز» و در حروف الفبا قرار دارند.

۱۹۴۴. گزینه‌ی «۲» در کلمه‌ی «راهپیمایی» و در حروف الفبا، حروف «الف» و «پ» با یک حرف فاصله و حروف «م» و «ه» با دو حرف فاصله قرار دارند.

۱۹۴۵. گزینه‌ی «۳» کلمات مستقل عبارت‌اند از: ترک، من، تا

۱۹۴۶. گزینه‌ی «۳» کلمات مستقل عبارت‌اند از: این، تا، رام

۱۹۴۷. گزینه‌ی «۳» کلمات مستقل عبارت‌اند از: کمی، سی، ون

۱۹۴۸. گزینه‌ی «۲» کلمات مستقل عبارت‌اند از: انس، جام

۱۹۴۹. گزینه‌ی «۳» کلمات مستقل عبارت‌اند از: است، خر، آج

۱۹۵۰. گزینه‌ی «۴» کلمات مستقل عبارت‌اند از: آن، دید، اتو، ری

۱۹۵۱. گزینه‌ی «۴» حرف وسط کلمه بدون تغییر باقی می‌ماند.

۱۹۵۲. گزینه‌ی «۴» اگر بر طبق صورت سؤال، حروف را جابه‌جا کنیم، داریم:

پ ا ل ا ی ش گ ا ه ی

کلمه‌ی حاصل «پالشیاهی» است که حرف هفتم از سمت راست این کلمه «الف» است.

۱۹۵۳. گزینه‌ی «۵»

ض ر ب ا ل م ث ل

کلمه‌ی حاصل «لثضرل» است که حرف سوم از سمت چپ این کلمه «ر» است.

ن و س ت ر ا د ا م و س

کلمه‌ی حاصل «ونتسارادومس» خواهد بود که حرف چهارم از سمت چپ این کلمه «د» است.

۱۹۵۵. گزینه‌ی «۳» چون حروف اول و دوم با هم جابه‌جا شده‌اند، پس حرف دوم از سمت راست کلمه‌ی حاصل، حرف اول از سمت راست کلمه‌ی «فلامینگو» است.



۲۳۹۵. گزینه‌ی «۴» مقلوب واژه‌ها، معادل اعداد یک تا هشت است.

یک	۱	۵	پنج
دو	۲	۶	شش
سه	۳	۷	هفت
چهار	۴	۸	هشت

مقلوب ← تشه

۲۳۹۶. گزینه‌ی «۳» واژگان دو ستون با هم تضاد دارند.

قوی	۱	۵	گریزان
اقبال	۲	۶	بدرقه
استقبال	۳	۷	ادبار
راغب	۴	۸	ضعیف

۴ نقطه ←

۲۳۹۷. گزینه‌ی «۲» با توجه به شماره‌ی جایگاه حروف در ترتیب الفبا داریم:
انتشارات مهرماه

ا ن ت ش ا ر ا ت م ه ر و م ا ه
۳۱ ۱ ۲۸ ۷ ۱۲ ۳۱ ۲۸ ۴ ۱ ۱۲ ۱ ۱۶ ۴ ۲۹ ۱

۲۳۹۸. گزینه‌ی «۳»

تمام گزینه‌ها نیز وسایل نقلیه‌اند؛ پس این دیدگاه موردنظر سؤال نیست.
از کنار هم قراردادن حرف اول این واژگان، به کلمه‌ی «اتوبوس» می‌رسیم.

۲۳۹۹. گزینه‌ی «۱»

ن ت ا ی ش ز و ه و ز ش ی ا ت ن
اگر حروف را به‌طور یکی در میان از سمت راست به چپ کنار هم قرار دهیم، به کلمه‌ی «تیزهوشان» می‌رسیم.

ن ت ا ی ش ز و ه و ز ش ی ا ت ن
اگر حروف را به‌طور یکی در میان و از سمت چپ به راست کنار هم قرار دهیم نیز به کلمه‌ی «تیزهوشان» می‌رسیم.

۲۴۰۰. گزینه‌ی «۱»

تلفن‌های امدادی		
۱۱۰	پلیس	
۱۱۲	هلال احمر	
۱۱۵	اورژانس	
۱۲۱	برق	
۱۲۲	آب	
۱۲۵	آتش‌نشانی	
۱۹۴	گاز	

۲۴۰۱. گزینه‌ی «۲»

با کنار هم قراردادن حروف از راست به چپ، می‌توان واژه‌ی «آسایشگاه» را ساخت.

۲۴۰۲. گزینه‌ی «۱»

با کنار هم قراردادن حروف از راست به چپ، می‌توان واژه‌ی «بلندپایگی» را ساخت.

۲۴۰۳. گزینه‌ی «۱» هوش محاسباتی

۲۴۰۴. گزینه‌ی «۱» معرفت آفریدگار

۲۴۰۵. گزینه‌ی «۴» بخشی از زنجیره که تکرار می‌شود، به صورت «م ح د د ص ر» است که با توجه به آن به سادگی به گزینه‌ی ۴ می‌رسیم.

۲۴۰۶. گزینه‌ی «۱» بخشی از زنجیره که تکرار می‌شود، به صورت «ح خ ح ح ج» است.

۲۳۷۷. گزینه‌ی «۲» در حروف گروه اول، سوم، پنجم و هفتم هرکدام یک حرف رو به عقب جابه‌جا می‌شوند و حروف متناظر با خود در گروه دوم را می‌سازند. برای رسیدن به پاسخ، نیازی به بررسی جابه‌جایی حروف دیگر نیست.

۲۳۷۸. گزینه‌ی «۱» در حروف گروه اول، دو حرف اول با هم جابه‌جا می‌شوند و حرف سوم با حرفی که در حروف الفبا از آخر، جایگاه مشابهی با این حرف دارد، جایگزین می‌شود و حروف متناظر با خود در گروه دوم را می‌سازند.

۲۳۷۹. گزینه‌ی «۲» حروف «الف، پ، ج، ده» به‌ترتیب حروف اول، سوم، ششم و دهم الفبای فارسی (از اول به آخر) هستند و حروف «ی، و، ل، ف» نیز به‌ترتیب حروف اول، سوم، ششم و دهم الفبای فارسی (از آخر به اول) هستند.

۲۳۸۰. گزینه‌ی «۴» حروف «ث، چ، خ، ده» به‌ترتیب حروف پنجم، هفتم، نهم و یازدهم الفبای فارسی از اول به آخر هستند و حروف «ن، ل، ک، ف» به‌ترتیب حروف چهارم، ششم، هشتم و دهم الفبای فارسی از آخر به اول هستند.

به‌طور مشابه حروف «ت، ج، ح، ده» به‌ترتیب حروف چهارم، ششم، هشتم و دهم الفبای فارسی از اول به آخر هستند؛ بنابراین حروفی که باید در جای خالی قرار بگیرند، به‌ترتیب حروف سوم، پنجم، هفتم و نهم الفبای فارسی از آخر به اول هستند.

مبحث ۱۰۵ دنباله‌های حروف

۲۳۸۱. گزینه‌ی «۱» اردبیل - بوشهر - سمنان - کرمان - همدان

تمامی موارد، استان‌هایی هستند که با مرکز استان‌شان هم‌اسم‌اند.

۲۳۸۲. گزینه‌ی «۲» شهرکرد - بجنورد - سنندج - یاسوج - بیرجند

تمامی موارد، مرکز استان هستند.

۲۳۸۳. گزینه‌ی «۳» ایران - بحرین - ترکیه - عراق - عربستان

تمامی موارد، اسامی کشورها هستند.

۲۳۸۴. گزینه‌ی «۴» گلبهی - زرشکی - شیری - یاسی - صورتی

تمامی موارد، اسامی رنگ هستند.

۲۳۸۵. گزینه‌ی «۱» قرمز - نارنجی - زرد - سبز - آبی - نیلی - بنفش

موارد مطرح‌شده رنگ‌های رنگین‌کمان هستند.

۲۳۸۶. گزینه‌ی «۲» کمانچه - گیتار - ویلون - سنتور - تنبور - قانون

تمامی موارد جزو سازهای رشته‌ای هستند.

۲۳۸۷. گزینه‌ی «۳» عطارد - زهره - زمین - مریخ - مشتری - زحل

تمامی موارد، اسامی سیاره‌ها هستند.

۲۳۸۸. گزینه‌ی «۱» لیتر - سی‌سی - گالون - پیمانه - بشکه - مترمکعب

تمامی موارد از واحدهای اندازه‌گیری حجم هستند.

۲۳۸۹. گزینه‌ی «۲» گیلان - شلیل - گلایی - انار - خربزه - پرتقال

تمامی موارد مقلوب اسامی میوه‌ها هستند.

۲۳۹۰. گزینه‌ی «۳» بهار - تابستان - پاییز - زمستان

تمامی موارد مقلوب اسامی فصول هستند.

۲۳۹۱. گزینه‌ی «۴» راغب - مباهات - زوال - کاتب

۲۳۹۲. گزینه‌ی «۱» رادار - دارکوب - کوبه - هزار - زاری

۲۳۹۳. گزینه‌ی «۲»

۶ و ۱ ← زرافه

۸ و ۳ ← گوسفند

۲۳۹۴. گزینه‌ی «۳» مقلوب واژه‌های دو ستون با هم تضاد دارند.

سفید	۱	۵	کوچک
کوتاه	۲	۶	غروب
طلوع	۳	۷	سیاه
بزرگ	۴	۸	بلند

عولط ← مقلوب

گ

گذرگاه: راه گذر، محل عبور
گران سنگ: سنگ بزرگ و سنگین
گراییدن: رو آوردن، پذیرفتن (گرای: پذیر)
گَرت: اگر تو
گردن‌کشان: در شاهنامه به معنای پهلوانان، بزرگان و قدرتمندان
گرمابه: حمام
گل‌دسته: جایی در بالای مناره‌ی مسجد که مؤذن بر آن اذان می‌گوید.
گلگون: سرخ‌رنگ، به رنگ گل سرخ
گمرک: اداره، سازمان یا جایی که مالیات کالاهای وارشد به کشور یا کالاهای در حال خروج از کشور، مشخص و گرفته می‌شود.
گوی: انگار، مثل اینکه
گوهر: مروارید و هر سنگ قیمتی مانند الماس
گهر: مخفف گوهر

ل

لحظه‌شماری کردن: بی‌صبرانه منتظر چیزی بودن، ناآرامی و بی‌طاقتی کردن
لحن: آهنگ
لنج: قایق بزرگ موتوری
لیل: شب

م

مادام‌که: تا زمانی که، تا هنگامی که
ماشاءالله: هر چه خدا بخواهد، هنگام دعا و بیان شگفتی به کار می‌رود.
ماکیان: مرغ خانگی
مانع شدن: جلوگیری کردن، منع کردن
ماهر: کاردان، کسی که کاری را به خوبی انجام می‌دهد.
مباد: نباشد.
متانت: سنجیده رفتار کردن، بالذ و احترام رفتار کردن
متقیان: (جمع متقی) پرهیزکاران
محاصره: دور چیزی را گرفتن، برجایی یا کسی هجوم بردن
محافظة: نگهداری کردن، حفظ کردن، مراقبت کردن
مُحال: کار نشدنی، غیر ممکن
مَحَنَت: رنج، سختی
محو چیزی شدن: فقط به یک موضوع اندیشیدن، غرق در کاری شدن، با تمام حواس به چیزی نگاه کردن
مُراقبت: نگهداری
مُردار: جسد حیوان، حیوان مرده، لاشه
مُرساد: نرسد، امیدوارم نرسد، فعلی است که برای دعا و نفرین به کار می‌رود.

غ

غازی: پندباز، شعبده‌باز، ریسمان‌باز، معرکه‌گیر، کسی که کارهای عجیب انجام می‌دهد.
غایت: آخرین درجه، پایان، نهایت
غرق اندوه شد: بسیار غمگین شد.
غُرور: سربلندی
غفلت ورزیدن: توجه نکردن، بی‌اعتنایی کردن
غمخوارگان: غمخواران
غوطه: فرو رفتن در آب

ف

فارغ: آسوده، راحت
فَر: شکوه و جلال
فراخواند: صدا زد، دعوت کرد.
فَرِه: چاقی
فرسخ: واحد اندازه‌گیری مسافت تقریباً معادل ۶ کیلومتر
فُروغ: روشنایی، پرتو نور، درخشش
فضیلت: نیکویی، برتری
فَنّاوری: بهره‌گیری از ابزارهای علمی و صنعتی جدید در کارهای صنعتی، کشاورزی، پزشکی و...
فَوّاره: لوله‌ی وصل به منبع که آب از آن به هوا بجهد.
فوق‌العاده: فراتر از برنامه‌ی معمولی، غیرعادی، غیرمعمول

ق

قابله: ماما
قادر: توانا، دارای نیرو و قدرت
قتل‌عام: کشتار گروهی، دسته‌جمعی به قتل رساندن
قناعت: قانع بودن، به حق خود بسنده کردن

ک

کز آن: که از آن
کاجستان: جایی که درخت کاج فراوان روپیده باشد.
کارساز: مفید و اثرگذار، کارگشا
کاروانیان: همسفران، کسانی که در یک کاروان سفر می‌کنند
کامکار: نیک‌بخت، خوش‌بخت، پیروز
کاوید: جست‌وجو کرد، تلاش کرد، کاوش کرد.
کاهلی: تنبلی، سستی
کدخدا: بزرگ و رئیس محله
کَدوئِن: بوته‌ی کدو، گیاه کدو
کَرَم کرده: لطف کن، مهربانی و محبت کن.
کزین: که از این
کسب و کار: پیشه، شغل، حرفه، کار، محل درآمد
کشمکش: ستیزه، جدال، دعوا
کوشند: بکوشند، تلاش کنند.
کوهسار: کوهپایه، کوهستان
که‌ای تو: تو که هستی؟
کهن: قدیم، گذشته

سوگ‌وار: غم‌زده، عزادار، اندوهگین، غمگین
سهمگین: ترس آور، هراس‌انگیز، خوفناک، مهیب
سیمرغ: مرغی افسانه‌ای که آن را پادشاه پرنده‌گان دانسته‌اند.

ش

شرایط: موقعیت، اوضاع و احوال، وضعیت
شرجی: هوای گرم همراه با رطوبت بسیار
شَرمسار: خجالت‌زده، شرمنده
شَرمگین: خجالت‌زده، شرمنده
شَفاقت: صاف و روشن بودن، آشکار بودن
شُکرانه: کاری که برای سپاس انجام می‌شود، مبارکی
شُکوه: بزرگی، عظمت، جلال
شکوهمند: با شکوه، با عظمت
شور و هیجان: شادی آمیخته با نشاط
شورآنگیز: ایجاد کننده‌ی هیجان، هیجان‌انگیز
شُهرت‌طلب: کسی که در پی شهرت و آوازه است.
شید: خورشید، درخشنده، درخشان
شیردل: دلیر، شجاع

ص

صَبور: شکپا، بردبار

ض

ضامن: کسی که مسئولیت کار شخص دیگری را به عهده می‌گیرد.
ضامن آهو: لقب امام رضا (ع)
ضایع: تباه‌شده، تلف‌شده
ضَمیر: درون، باطن

ط

طیب: پزشک
طَمع: زیاده‌خواهی، حرص

ع

عاطفه: محبت، مهربانی
عاقبت: آسایش، سلامتی و تندرستی
عاقبت: سرانجام، پایان کار
عالمان: (جمع عالم) دانشمندان علوم دینی
عَجَل الله تعالی فرجک: خداوند بلندمرتبه، گشایش و ظهور تو را نزدیک گرداند (دعایی که هنگام ذکر نام امام دوازدهم (ع) بر زبان می‌آورند).
عدالت: دادگری، مطابق عدل و انصاف رفتار کردن
غنبرنسیم: خوش‌بو
عود: نوعی چوب که سوختن آن بوی خوشی می‌دهد.