

نهم به دهم

هوش آزمون نهم

آزمون
شماره

۶



بسته شبیه ساز آزمون تیزهوشان و نمونه دولتی

آزمون ورودی پایه دهم

مطابق
بودجه بندی
جدید

مدارس استعداد های درخشان و نمونه دولتی

شبیه سازی
شده

دفترچه شماره ۱ استعداد تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

قرآن و معارف اسلامی ۱۰ سؤال

زبان و ادبیات فارسی ۱۵ سؤال

مطالعات اجتماعی ۱۰ سؤال

عربی ۱۰ سؤال

علوم تجربی ۱۵ سؤال

ریاضیات ۱۵ سؤال

تاریخ برگزاری آزمون: / /

ساعت برگزاری: :

تعداد صفحات دفترچه: ۱۲ صفحه

تعداد سؤال های دفترچه: ۷۵ سؤال

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته

می شود. برای سؤال های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود.

چنانچه داوطلب در هر سؤال بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می شود.

قرآن و معارف اسلامی

۱- شرح زیر از زندگانی نوح علیه السلام مربوط به کدام ویژگی پیامبران است و آیه مربوط به این ویژگی چیست؟

«حضرت نوح علیه السلام سال‌های زیادی مردم قوم خود را به یکتاپرستی دعوت کرد، ولی در این مدت تنها تعداد بسیار اندکی از مردم به او ایمان آوردند. آن‌ها حضرت نوح را مسخره کرده و حتی او را به قتل تهدید می‌کردند.»

(۱) استقامت و پایداری در راه خدا - ﴿أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنْفُسُكُمْ...﴾

(۲) تسلیم در برابر امر خدا - ﴿أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنْفُسُكُمْ...﴾

(۳) تسلیم در برابر امر خدا - ﴿إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ...﴾

(۴) استقامت و پایداری در راه خدا - ﴿إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ...﴾

۲- چه تعداد از ترجمه‌های عبارات قرآنی صحیح بیان شده است؟

الف) ﴿عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾: شاید که از آن‌ها خوب‌تر باشند.

ب) ﴿لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ﴾: اگر بخواهیم آن را تلخ و شور قرار می‌دهیم؛ پس چرا شکر نمی‌کنید؟

ج) ﴿لَيَقُولُنَّ خَلَقْنَاهُ عَزِيزٌ الْعَلِيمُ﴾: حتماً می‌گویند: خلق کرد آن‌ها را (خداوند) عز‌تمند دانا.

د) ﴿لَيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾: تا شما را بیازماید که کدام‌یک از شما عمل بهتری دارد.

(۱) یک مورد

(۲) دو مورد

(۳) سه مورد

(۴) چهار مورد

۳- توصیه قرآن کریم به شخصی که در تصویر می‌بینید، چیست؟

(۱) ﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾

(۲) ﴿هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَ رَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾

(۳) ﴿رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنَّ كُنُتُمْ مُوقِنِينَ﴾

(۴) ﴿أَنْجِبْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾



۴- از آیه ۲۷۴ سوره مبارکه بقره ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ کدام

مفهوم دریافت نمی‌گردد؟

(۱) آرامش، امنیت و ثروت از برکات اصلی انفاق و بخشش اموال به فقرا و مساکین در راه خداست.

(۲) انفاق در راه خدا اگر به صورت نهانی و در شب باشد، به انفاقی که آشکارا و در روز انجام شود، اولویت دارد.

(۳) اجر نامعین و گسترده الهی مخصوص کسانی است که در هر زمانی که می‌توانند در راه خدا اموالشان را می‌بخشند.

(۴) کمک کردن به دیگران از راه‌های ایجاد شادی و نشاط در زندگی و دور شدن از افسردگی و ناراحتی است.

۵- صحیح ترین ترجمه برای آیات ۴۰ تا ۴۲ سوره مبارکه قمر در کدام گزینه آمده است؟

﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (۴۰) وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ النَّذِيرُ (۴۱) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كُلِّهَا فَأَخَذْنَاهُمْ أَخَذَ عَزِيزٌ مُقْتَدِرٌ (۴۲)﴾

۱) و همانا قرآن را برای پند آسان کردیم؛ پس آیا هیچ پندگیرنده‌ای هست؟ و همانا هشدارهایی برای آل فرعون آمد، همه آیات ما را تکذیب کردند؛ پس آنان را مجازات کردیم آن گونه که فردی عزتمند و مقتدر مجازات می‌کند.

۲) و همانا قرآن را برای پند گرفتن آسان کردیم؛ پس آیا هیچ پندگیرنده‌ای هست؟ و همانا هشدارهایی برای خاندان فرعون فرستادیم، همه نشانه‌های ما را تکذیب کردند؛ پس مجازات خواهیم کرد آنان را آن گونه که فردی عزتمند و مقتدر مجازات می‌کند.

۳) و همانا قرآن را برای پند آسان کردیم؛ پس آیا کسی هست پند بگیرد؟ و همانا هشدارهایی برای آل فرعون فرستادیم، آن‌ها همه آیات ما را تکذیب کردند؛ پس مجازات کردیم آنان را آن گونه که فردی عزتمند و مقتدر مجازات می‌کند.

۴) و همانا قرآن را برای پند گرفتن آسان کردیم؛ پس آیا هیچ پندگیرنده‌ای هست؟ و همانا هشدارهایی برای آل فرعون آمد، همه نشانه‌های ما را تکذیب کردند؛ پس مجازات خواهیم کرد آنان را آن گونه که فردی عزتمند و مقتدر مجازات می‌کند.

۶- در ترجمه کدام عبارت قرآنی اشتباهی دیده می‌شود؟

۱) ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ﴾: او کسی است که آرامش را در قلب‌های مؤمنان نازل کرد.

۲) ﴿أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا﴾: که خدا را عبادت کنید و تقوای او را پیشه کنید و او را اطاعت کنید.

۳) ﴿سَوَاءٌ مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾: زندگی و مرگشان یکسان است، چه بد است آن چه حکم می‌کنند.

۴) ﴿إِذَا نَادَى لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾: وقتی که ندا داده شد برای نماز در روز جمعه؛ پس بشتابید به سوی یاد خدا.

۷- در آیات ۱۰ و ۱۱ سوره مبارکه صف، آن چه خداوند از آن به عنوان تجارت سودمند یاد می‌کند، در کدام گزینه ذکر شده است؟

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (۱۰) تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (۱۱)﴾

۱) ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾

۲) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾

۳) ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ﴾

۴) ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

۸- مفهوم قرآنی «إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ» در آئینه شعر و ادبیات فارسی با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

۱) زبان ز گفتن و ناگفتنی نگه می‌دار که شمع، هستی خود در سر زبانه کند

۲) زمانه را چو شناسی که چیست عادت او روا بود که کسی تکیه بر زمانه کند؟

۳) به نقد خوش خور و خوش نوش و نام نیک اندوز که عاقل از پی یک نوش صد بهانه کند

۴) تو خمش کن که خداوند سخن‌بخش بگوید که همو ساخت در قفل و همو کرد کلیدی

۹- شخصیت مورد اشاره در کدام یک از عبارات قرآنی زیر با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ ۲) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ﴾

۳) ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾ ۴) ﴿إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾

۱۰- در کدام گزینه اعمال نام برده شده چه سهوی باشد چه عمدی، حکم نماز تغییر نمی‌کند؟

- (۱) خندیدن با صدای بلند - باطل شدن وضو
(۲) به هم زدن صورت نماز - حرف زدن
(۳) روی برگرداندن از قبله - به هم زدن صورت نماز
(۴) خندیدن با صدای بلند - حرف زدن

زبان و ادبیات فارسی

۱۱- رابطه «اصول» با «اصیل» همانند رابطه واژگان کدام گزینه است؟

- (۱) مناطق و نقطه (۲) مسئله و سؤال (۳) احترام و اعتبار (۴) تصاویر و اصرار

۱۲- کلمات کدام گزینه می‌توانند مناسب جاهای خالی در عبارت زیر باشند؟

«باید که مؤمن وجود خود را از هر گونه وابستگی نابایسته آزاد و از هر نوع زدوده کند؛ چرا که درگاه خداوند متعال، جایگاه و نیست و باید که همواره راه فرزاندگی ببوید، چون خداوند و را ارج می‌نهد و ایشان را بر برتری می‌دهد.»

(۱) کاستی، آلاش، ناراستی، فروزندگی، بخردان، نابخردان (۲) آلاش، ناراستی، پلشتی، فرهیختگان، بخردان، نادانان

- (۳) تیره‌رای، شکوهمندی، والایی، فرهیختگان، دانایان، نابخردان (۴) پلشتی، روشن‌رای، ناسپاسی، دانایان، خردمندان، نازک‌دلان

۱۳- در کدام گزینه، تمام واژگان از نظر ساختمان یکسان هستند؟

- (۱) پرنده، شنونده، فرمانده، داننده (۲) لاف‌زن، دستگیر، دلنواز، آزادی‌خواه
(۳) گل‌دان، سخندان، دانش، دیدار (۴) سوادآموزی، گلاب‌دان، آزاداندیشی، سراسر

۱۴- نوع فعل گذشته در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بازرگان ناله‌های التماس‌آمیز طوطی در قفس را می‌شنید. (۲) طوطی روی شاخه حالت افسرده‌همنوع خود را تجسم می‌کرد.
(۳) طوطی داشت کم‌کم در افق از دید بازرگان محو می‌شد. (۴) طوطی هندی از شنیدن داستان طوطی اسیر غمگین می‌شد.

۱۵- در کدام گزینه گروه اسمی دارای وابسته پسین است؟

- (۱) پس مریدان شیخ را گفتند: «یا شیخ، این مرد دیوانه است.»
(۲) اگر حرام را صد از این گونه آداب به جابیاوری فایده ندارد.
(۳) خانواده کوچک‌ترین بخش است و برای خود هنجار و حریم و آداب و قانونی دارد.
(۴) امروزه دشمنان این ملت از راه این ابزارها جنگ را بی‌هیاو آغاز کرده‌اند.

۱۶- در همه گزینه‌ها کلمه‌ای وجود دارد که در ساختمان آن، بن ماضی و مضارع از یک مصدر به کار رفته است. به جز

- (۱) با وضویی دست و رویی تازه کرد (۲) صد هزاران عارفان در گفت‌وگو
(۳) ز کنج صومعه حافظ مجوی گوهر عشق (۴) زود می‌گفتند این کار خداست
(۱) با دل خود گفت‌وگویی تازه کرد (۲) اندر این ره لوح دل در شست‌وشو
(۳) قدم برون نه اگر میل جست‌وجو داری (۴) پرس‌وجو از کار او کاری خطاست

۱۷- نقش دستوری «م» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گرم یاد آوری یا نه، من از یادت نمی‌کاهم (۲) گفتمش: باید بری نامم ز یاد
(۳) چراغ یقینم فرا راه دار (۴) ندارد به جز آستانت سرم

۱۸- نوع «را» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها، متفاوت است؟

- (۱) تو را فرموده است تا در آن نظر کنی.
(۲) کس را نصیحت مگوی و پند مده.
(۳) به هوش باش که ایران تو را پیام دهد.
(۴) دشمنان را پوست بر کن، دوستان را پوستین.

۱۹- واژه «کشید» را در نظر بگیرید، می‌توانیم یک حرف به پایان این واژه بیفزاییم و «کشیدن» را بسازیم یا حرف نخست آن را تغییر دهیم و «رشید» را بسازیم. همه واژه‌های زیر، به جز این دو ویژگی را دارند.

- (۱) شهر (۲) زمان (۳) رخصت (۴) آگاه

۲۰- در کدام گزینه آرایه تشبیه به کار نرفته است؟

- (۱) شکر گویم که مرا خوار ساخت
(۲) حدّ من نیست ثنایت گفتن
(۳) در دولت به رخم بگشادی
(۴) کای فرازنده این چرخ بلند
به خسی چون تو گرفتار ساخت
گوهر شکر عطایت سفتن
تاج عزّت به سرم بنهادی
وی نوازنده دل‌های نژند

۲۱- کدام آرایه ادبی در بیت زیر یافت نمی‌شود؟

- «آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه»
(۱) مراعات نظیر (۲) تلمیح (۳) جان‌بخشی (۴) تضاد

۲۲- کدام گزینه در مورد شخصیت‌های معرفی شده، درست است؟

- (۱) مجد خوافی، از شاعران قرن هشتم، کتاب روضه خلد را به پیروی از بوستان سعدی، نگاشته است.
(۲) محمد غزالی از دانشمندان معروف دوره قاجار و صاحب کتاب کارنامه بلخ می‌باشد.
(۳) سنت‌اگزوپری، نویسنده معروف فرانسوی است. یکی از آثار وی، کتاب «پرواز شبانه» است.
(۴) شیخ محمود شبستری از عرفای مشهور قرن ششم است. کتاب «گلشن ادب» از آثار اوست.

۲۳- با توجه به عبارت «الهی، ما را آن ده، که آن به» کدام گزینه درست است؟

- (۱) در عبارت «دو صفت اشاره» وجود دارد.
(۲) عبارت دارای چهار جمله می‌باشد.
(۳) «ما» نقش مفعولی و «به» نقش مسندی دارد.
(۴) دو واژه «به» و «ده» با هم جناس هستند.

۲۴- کدام گزینه با بیت زیر تناسب کم‌تری دارد؟

«خدایا به ذلت مـران از درم که صورت نبندد دری دیگرم»

- (۱) خدایا گر بخوانی و برانی
(۲) یا رب به در که بازگردم
(۳) خدایا به ذلت فکنیدم خویش
(۴) نبود پناه ما را جز خاک آستان
جز انعامت دری دیگر نداریم
گر تو ز در خودم برانی
نیاورده جز جرم بسیار پیش
رو بر در که آریم گر از درت برانی

۲۵- همه گزینه‌ها با بیت «برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتر است معرفت کردگار» ارتباط معنایی دارند، به جز

- (۱) جهان جمله فروغ روی حق دان
(۲) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود
(۳) کسی کاو عقل دوراندیش دارد
(۴) دیده‌ای نیست نیند رخ زیبای تو را
حق اندر وی ز پیدایی است پنهان
هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار
بسی سرگشتگی در پیش دارد
نیست گویی که همی‌نشنود آوای تو را

مطالعات اجتماعی

۲۶- در خصوص ارکان حکومت در جمهوری اسلامی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) قوه مقننه متشکل از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و نمایندگان مجلس خبرگان است.
- (۲) قوه مجریه متشکل از رئیس‌جمهور، وزیران و رؤسای دیوان عالی کشور می‌باشد.
- (۳) رئیس قوه قضائیه، قضات، دادگاه‌ها و دادرها قوه قضائیه را تشکیل می‌دهند.
- (۴) مهم‌ترین رکن در جمهوری اسلامی ولایت فقیه است که بر پایه قوانین اسلام بنا نهاده شده است.

۲۷- «نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای نگهبان» و «دیوان عالی کشور» به ترتیب مربوط به کدام یک از ارکان حکومتی زیر است؟

- (۱) قوه مقننه - قوه مجریه
- (۲) قوه مجریه - قوه مقننه
- (۳) قوه مقننه - قوه قضائیه
- (۴) قوه مجریه - قوه قضائیه

۲۸- در مورد پادشاهان صفوی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) شاه‌تیماسب اول: مؤسس سلسله صفوی
- (۲) شاه‌عباس اول: تثبیت حکومت صفوی
- (۳) شاه‌اسماعیل اول: دوران قدرت حکومت مرکزی
- (۴) شاه‌تیماسب اول: انتقال پایتخت از تبریز به قزوین

۲۹- اگر شهر A روی نصف‌النهار ۱۵ درجه شرقی باشد و ساعت هم ۱۳ روز یکشنبه باشد، مشخص کنید:

الف) در شهر B که روی نصف‌النهار ۶۰ درجه شرقی قرار دارد، ساعت چند است؟

ب) در شهر C که روی نصف‌النهار ۱۳۵ درجه غربی است، ساعت چند است و چه روزی می‌باشد؟

- (۱) شهر B ساعت ۳ و شهر C ساعت ۱۶ روز دوشنبه
- (۲) شهر B ساعت ۱۶ و شهر C ساعت ۳ روز یکشنبه
- (۳) شهر B ساعت ۳ و شهر C ساعت ۱۴ روز دوشنبه
- (۴) شهر B ساعت ۱۶ و شهر C ساعت ۳ روز شنبه

۳۰- در کدام گزینه ویژگی حکومت محمدعلی‌شاه قاجار به درستی بیان نشده است؟

- (۱) اولین پادشاهی بود که در دوران مشروطیت به سلطنت رسید.
- (۲) نیمی از دوره سلطنت وی در سلطنت مشروطه و نیم دیگر آن در دوره تعطیلی مجلس شورای ملی گذشت.
- (۳) به دلیل استبداد و مخالفتی که با مشروطه داشت به جان او سوء قصد شد.
- (۴) با حمایت دولت انگلستان و طرفداران حکومت استبدادی، مجلس شورای ملی را به توپ بست.

۳۱- ترتیب تاریخی وقایع دوران معاصر ایران در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) به توپ بستن مجلس - تحصن مشروطه‌خواهان در سفارت انگلستان - برکناری محمدعلی‌شاه از سلطنت
- (۲) امضای فرمان مشروطه - نهضت تنباکو - به توپ بستن مجلس
- (۳) خروج شاه از ایران - روی کار آمدن دولت بختیار - تشکیل دولت موقت
- (۴) خروج شاه از ایران - تشکیل دولت موقت - برگزاری همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی جدید

۳۲- در بین جمله‌های داده‌شده، کدام جمله درست نمی‌باشد؟

- (۱) در کوه‌های کم‌ارتفاع، قله‌ها به شکل گنبدی و دره‌ها به شکل V است.
- (۲) محل تلاقی جریان‌های آب گرم و آب سرد از مهم‌ترین مناطق ماهی‌گیری جهان است.
- (۳) در لایه وردسپهر (تروپوسفر) هر چه ارتفاع زیادت، دمای هوا کم‌تر و ابرها تشکیل می‌شوند.
- (۴) سرزمین‌های نزدیک استوا، اشعه عمودی خورشید را دریافت می‌کنند.

نهم به دهم

هوش آزمون نهم

آزمون
شماره

۶



• بسته شبیه ساز آزمون تیزهوشان و نمونه دولتی •

آزمون ورودی پایه دهم

مطابق
بودجه بندی
جدید

مدارس استعداد های درخشان و نمونه دولتی

شبیه سازی
شده

..... دفترچه شماره ۲ استعداد تحلیلی ...

نام و نام خانوادگی:

ساعت برگزاری: :

تاریخ برگزاری آزمون: / /

تعداد سؤال های دفترچه: ۵۰ سؤال

تعداد صفحات دفترچه: ۱۲ صفحه

مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته

می شود. برای سؤال های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود.

چنانچه داوطلب در هر سؤال بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می شود.

© با توجه به متن، به سؤال‌های «۷۶» تا «۷۸» پاسخ دهید.

«عنکبوت‌ها یکی از جانداران شگفت‌انگیز حیات وحش هستند. شاید تصور کنید آن‌ها جزء حشرات هستند، در حالی که از ردهٔ عنکبوتیان به شمار می‌روند. بیشتر عنکبوت‌ها خودشان خانه‌شان را می‌سازند و در تاری که می‌تنند، زندگی می‌کنند. در شکم عنکبوت غددی قرار گرفته که از درونشان مایعی خارج می‌شود؛ سپس این مایع در مجاورت هوا سفت شده و از آن تار عنکبوت پدید می‌آید. تارهای عنکبوت انواع مختلفی دارند؛ بعضی‌ها چسبناک‌اند و برای شکار حشرات به کار می‌آیند. بعضی دیگر چسبناک نبوده و باعث استحکام بخشیدن به تارهای دیگر، می‌شوند. عنکبوت با نوعی دوم از تارهای خود پيله می‌سازد و تخمش را در درون آن جای می‌دهد. قطر تار عنکبوت حدود یک‌دهم تار موی انسان است. این تارهای صاف و شفاف، بسیار نرم، سبک و در عین حال بسیار مقاوم هستند. تار عنکبوت از محکم‌ترین الیاف طبیعی شناخته شده است و می‌توان از آن برای ساخت زردپی‌های مصنوعی یا رباط‌های آسیب‌دیده استفاده کرد. داستان‌هایی در مورد فواید درمانی تار عنکبوت در مبارزه با عفونت‌ها، بند آوردن خونریزی و التیام زخم‌ها وجود دارد؛ در حالی که تاکنون هیچ شواهد علمی در این مورد یافت نشده است. محققان هم‌اکنون در حال تحقیق برای ساخت نخ‌های بخیه‌ای از جنس تار عنکبوت هستند؛ این نخ‌ها زخم را التیام می‌دهند، بدون آن‌که اثری از زخم بر جا بماند.»

۷۶- در کدام گزینه، مفرد یکی از کلمات جمع به کار رفته در متن، به درستی نوشته نشده است؟

- (۱) جانداران ← جاندار (۲) حشرات ← حشره
(۳) غدد ← غده (۴) شواهد ← مشاهده

۷۷- با توجه به متن، کدام گزینه دربارهٔ تار عنکبوت درست است؟

- (۱) تاری که عنکبوت با آن پيله می‌سازد، از جنس تارهای چسبناک است.
(۲) از تار عنکبوت برای بازسازی زردپی‌های مصنوعی یا رباط‌های آسیب‌دیده و جلوگیری از عفونت استفاده می‌شود.
(۳) مواد لازم برای ساخت تار عنکبوت در بدن عنکبوت جمع‌آوری شده و از غده‌هایی در شکم ترشح می‌شود.
(۴) قطر هر تار عنکبوت حدوداً برابر با ده تار موی انسان است.

۷۸- منظور از واژه‌ای که در متن زیر آن خط کشیده شده است، چیست؟

- (۱) بدن عنکبوت (۲) غده‌های شکم عنکبوت
(۳) حشرات (۴) تار عنکبوت

۷۹- از میان جفت‌واژه‌های زیر، چند جفت‌واژه هم‌خانواده نیستند؟

- (تضرع و زراعت) - (آوند و آوردگاه) - (استراق و سرقت) - (استماع و سمیع) - (قناعت و اقناع) - (تأنی و عنایت)
(۱) ۴ (۲) ۳
(۳) ۱ (۴) ۲

۸۰- در زبان رمزی ابداعی بین دو سرزمین، دو تا از ماه‌های شمسی سال به صورت «خرگوش» و «خاک» نوشته می‌شود، اگر بخواهیم با همان روش رمز کلمه «گردو» را بنویسیم، کدام گزینه می‌تواند نشان‌دهندهٔ این کلمه باشد؟ (با فرض ثابت ماندن تعداد حروف)

- (۱) فساد (۲) فسون
(۳) نفوذ (۴) فسان

۸۱- سهیل صبح زود برای مادر جون (مادر پدرش) خواب دیشب خود را تعریف می کرد. او گفت در خواب مردی را دیده است که به او می گوید: محمد آقا بزرگ ترین پسر خواهر مادر پدر من است. مادر جون خندید و گفت: پسر محمد در خواب هم دست از سر تو بر نمی دارد! حالا شما بگوئید پدر سهیل چه نسبتی با پدر آن مرد دارد؟

(۱) پسرداری (۲) برادرزاده

(۳) پسرعمو (۴) پسرخاله

۸۲- در ترتیب اعداد «۵-۶-۸-۱۱-۱۵-۲۰-۰۰۰» کدام عدد سومین عدد سمت چپ عددی است که پنجمین عدد سمت راست آن، عدد سمت چپ عدد ۹۶ می باشد؟

(۱) ۱۵ (۲) ۲۰

(۳) ۵۰ (۴) ۶۰

۸۳- سه تیم بسکتبال A، B و C با هم آن قدر مسابقه می دهند تا اولین تیمی که ۴ نوبت ببرد، برنده مسابقات خواهد شد. در هیچ نوبتی تساوی نداریم. حداکثر بعد از چند بازی برنده به طور قطع معلوم خواهد شد؟

(۱) ۶ بار (۲) ۱۲ بار

(۳) ۹ بار (۴) ۱۰ بار

۸۴- بیت زیر مخاطب را از ترتیب درست حروف در هم ریخته کدام گزینه پرهیز می دهد؟
«آفتاب از چه روشن است او را / پاره ای ابر ناپدید کند»

(۱) د و خ و ا ه ی خ (۲) ی ب ن د ا ط ل ی

(۳) ب ا ب ا ن ی ش ه ن ی د ن م (۴) ر د م ا م ز آ ی ر

۸۵- از ترکیب حروف کدام دسته ها، کلمه ای متضاد با «نصب کردن» به دست می آید؟

(۱) ب ق ز (۲) م ن ص (۳) ا ب غ (۴) ع ل ر

(۵) ت ه د ن (۶) ز ک ن د (۷) ا س ت (۸) ض خ ل ج

(۱) ۵ و ۱ (۲) ۷ و ۲

(۳) ۸ و ۳ (۴) ۶ و ۴

۸۶- در سال ۲۰۰۴، ۳۰ میلیون فرانسوی به طور میانگین ۴۰ ساعت در هفته کار می کردند و حدوداً ۲۵ میلیون فرانسوی بر این باور بودند که شغلشان بسیار ملال آور است. این ارقام نشان می دهند که جمعیت نسبتاً کمی از افرادی که با میانگین بیش از ۴۰ ساعت در هفته کار می کردند، شغلشان را ملال آور نمی دانستند.

کدام گزینه، استدلال بالا را نقض منطقی می کند؟

(۱) این احتمال را که ممکن است تقریباً هیچ شباهتی میان گروه ها وجود نداشته باشد، نادیده می گیرد.

(۲) دو نتیجه گیری درباره گروه هایی با علایق دوگانه را در کنار هم قرار می دهد.

(۳) براساس شواهدی نتیجه گیری می کند که می توانند مبنای چندین نتیجه گیری دیگر نیز باشند.

(۴) نتیجه گیری آن، براساس فرضیاتی است که یکدیگر را نقض می کنند.

۸۷- مجموع اعداد متناظر با حروف الفبا در کدام گزینه، با الگوی موجود بین سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) غ، س، ر
(۲) ط، ش، ا
(۳) ی، گ، ج
(۴) ن، ی، و

۸۸- از سال‌ها پیش در مناطقی از کشورمان با آب‌وهوای گرم و خشک «بادگیر» مورد استفاده قرار می‌گرفت. بادگیر را در جهت باد مطلوب منطقه در بالای ساختمان می‌ساختند. باد خنک از یک سمت وارد این سازه می‌شد، فضای داخل ساختمان را خنک می‌کرد و از طرف دیگر هوای گرم و نامطبوع داخل ساختمان را به بیرون هدایت می‌کرد. کدام گزینه اگر درست فرض شود، متن را تضعیف می‌کند؟

- (۱) در روزهایی که جریان باد شدید است، همراه با هوای خنک گرد و خاک وارد ساختمان می‌شود.
(۲) در تابستان، هنگامی که باد جریان نداشته باشد، هوای گرم داخل بنا صعود می‌کند و از طریق بادگیر به خارج بنا منتقل می‌شود.
(۳) این سازه سرمایشی در ساختمان‌های مناطق گرم و خشک، در کاهش دما نقش مؤثری دارد.
(۴) منبع اصلی انرژی در بادگیر، انرژی تجدیدپذیر باد است که نگرانی از بین رفتن آن برای نسل‌های آینده وجود ندارد.

۸۹- در بیت زیر به ترتیب حروف بیست و دوم، هشتم و بیست و پنجم را در الفبا یک حرف به جلو ببرید. کلمه ساخته شده مترادف کدام واژه است؟

«هر که در او جوهر دانایی است بر همه چیزیش توانایی است»

- (۱) عریض
(۲) سرد
(۳) طویل
(۴) ژرف

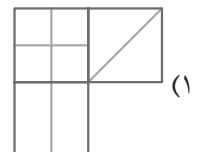
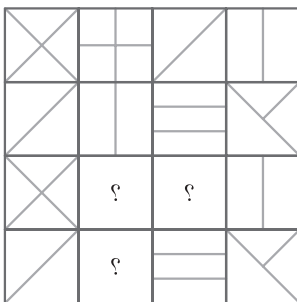
۹۰- در یک صف چهار پسر ایستاده‌اند به نام‌های شایان، فرهاد، کاظم و نوید. البته ترتیب ایستادن آن‌ها را نمی‌دانیم. هر کدام از پسرها لباس با رنگ متفاوت به تن دارند. این رنگ‌ها قرمز، آبی، سبز و زرد هستند. ترتیب رنگ‌ها نیز نامشخص است. پسرهای پشت سر هم ایستاده‌اند که هر کس فقط نفر جلویی‌اش را می‌بیند. البته چشم‌های نوید و شایان را بسته‌ایم. (نفر اول صف: کسی است که هیچ کس جلوی او نباشد). فرهاد می‌گوید پسری که جلوی من است، لباس قرمز به تن دارد. کاظم می‌گوید صدایی از پشت من نمی‌آید و پسر جلویی من لباس زرد پوشیده است. نوید نمی‌بیند ولی شنید که نفر جلویی‌اش آبی پوشیده است.

اگر فرهاد لباس زرد پوشیده باشد، آن‌گاه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شایان حتماً قرمز به تن دارد.
(۲) فرهاد جلوی نوید ایستاده است.
(۳) نوید لباس سبز به تن دارد.
(۴) کاظم نفر آخر و شایان نفر اول صف است.

در سؤال‌های «۹۱» تا «۹۵» به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۹۱-



مقدمه

دوست خوبم، سلام!

به روز یکی از دوستانمون تو مسابقه‌ای شرکت کرد که قرار بود هر کس بتونه ۲۰ تا نون بربری رو یک‌جا بفوره، جایزه بگیره. این دوست ما قبل از شروع مسابقه نیم ساعت رخت بیرون و وقتی که برگشت، ۲۰ تا نون بربری رو یک‌جا فورد و برنده شد. همه تشویقش کردن اما می‌فواستن بدونن تو آن نیم ساعت، چی کار کرده. اون با صداقت تمام جواب داد: «فتم ۲۰ تا نون خریدم، بینم می‌تونم بفورم یا نه، فوردم و دیدم که می‌تونم! پس برگشتم و تو مسابقه شرکت کردم».

در مورد آزمون هماهنگ ورودی مدارس تیزهوشان (سمپاد) و نمونه‌دولتی شما هم باید دقیقاً همین کار رو بکنین؛ یعنی باید کلی تست هوش حل کنین و آزمون‌های شبیه‌ساز و برگزارشده سال‌های قبل رو تمرین کنین تا برای شرکت تو آزمون اصلی کاملاً آماده بشین. این هم یادتون باشه که مثل هکایت بالا، تجربه دیدن سؤال‌ها باعث می‌شه تا با آمادگی بیشتری تو امتحان شرکت کنین. ما هم این بسته رو مثل همون ۲۰ تا نون قبل از مسابقه، با هدف آمادگی بیشتر تو آزمون، برای شما تهیه کردیم و برای هر کدوم از قسمت‌های اون توصیه‌های مهمی داریم:

۱ آزمون شبیه‌سازی شده مؤلف‌های عزیزمون بهترین آزمون‌های شبیه‌ساز، مطابق با آفرین تغییرات آزمون‌های تیزهوشان و نمونه‌دولتی رو برای شما طراحی کردن. پس این آزمون‌ها رو در زمان استاندارد پاسخ بدید تا حسای برای روز آزمون آماده باشید.

هر آزمون شبیه‌ساز مطابق آزمون واقعی شامل دو دفترچه است. (دفترچه ۱: ۷۵ سؤال استعداد تفصیلی) و (دفترچه ۲: ۵۰ سؤال استعداد تحلیلی) **۲ آزمون‌های برگزارشده چهار سال اخیر تیزهوشان** پاسگلویی به سؤالات آزمون‌های سال قبل و شبیه‌سازی کردن شرایط آزمون، بهترین کاریه که انجام اون رو توصیه می‌کنیم؛ چون معمولاً هر آزمون جدید با آزمون سال‌های قبل اشتراک‌های زیادی داره. راستی! نکته مهم این‌جاست که آزمون‌های برگزارشده رو مطابق آفرین تغییر بوده‌بندی اعلام شده برای آزمون مشترک سمپاد و نمونه‌دولتی به‌روزرسانی کردیم که شرایط واقعی آزمون رو تجربه کنین. 🤗

۳ آزمون برگزارشده نمونه‌دولتی ۱۴۰۲ این آزمون رو با توجه به مشترک شدن آزمون نمونه‌دولتی و تیزهوشان و مطابق بوده‌بندی جدید به‌روزرسانی کردیم. (کاملاً شبیه‌سازی شده با آزمون جدید)

۴ آزمون‌های برگزارشده هماهنگ تیزهوشان و نمونه‌دولتی ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ این آزمون‌ها رو هم همراه با پاسخ فیللی تشریحی براتون گذاشتیم تا به راحتی به آفرین آزمون‌های برگزارشده دسترسی داشته باشین.

۵ پاسخ‌برگ سفید اختصاصی شبیه‌سازی آزمون بدون پاسخ‌برگ سفید که اصلاً امکان‌پذیر نیست! به همین خاطر برای هر آزمون، پاسخ‌برگ سفید اختصاصی قرار دادیم تا چیزی از یک بسته شبیه‌ساز واقعی کم نداشته باشه.

۶ دفترچه پاسخ‌نامه کلیدی بهتره بعد از پاسگلویی به هر آزمون، اول سراغ پاسخ‌نامه کلیدی برید و سعی کنین سؤالاتی رو که بلد نبودین یا غلط پاسخ دادین، فودتون دوباره حل کنین. این کار کمک زیادی به شما می‌کنه. باور کنین!

۷ کتاب پاسخ‌نامه تشریحی برای یک بسته شبیه‌ساز، داشتن پاسخ‌های واقعاً تشریحی، لازمه!

۸ دفترچه راهنمای قبولی در آزمون + راهنمای کاربرد اپلیکیشن تصحیح آزمون یک سورپرایز عالی براتون تو این دفترچه گذاشتیم که یک سری اطلاعات مهم در مورد سابقه آزمون‌های برگزارشده، بوده‌بندی و ضرایب آزمون جدید و ... داره؛ علاوه بر این برای آشنایی بیشتر با اپلیکیشن صدور کارنامه راهنمایی کامل براتون گذاشتیم.

۹ اپلیکیشن تصحیح آنلاین و صدور کارنامه آگه طرفدار پروپاقرص تکنولوژی هستین، می‌تونین با اسکن QR Code روی هر پاسخ‌برگ یا با مراجعه به آدرس kheiliapp.kheilisabz.com و استفاده از پاسخ‌برگ مجازی، به صورت آنلاین پاسخ‌هاتون رو تصحیح کنین و کارنامه دریافت کنین!



۱۰ QR Code با اسکن QR Code پشت جلد کتاب می‌تونین به فایل پاسخ‌برگ سفید هر آزمون دسترسی داشته باشین و این‌جوری آگه دلتون بفواد دوباره به یک آزمون پاسخ بدین یا حتی پاسخ‌برگ رو گم کرده باشین، با پرینت پاسخ‌برگ‌ها می‌تونین هر چند بار که دلتون فواست آزمون دادن رو تکرار کنین!

فهرست

شماره صفحه

دفترچه ۱	دفترچه ۲	
۵	۱۴	آزمون شماره ۱ شبیه سازی شده
۱۸	۲۸	آزمون شماره ۲ شبیه سازی شده
۳۲	۴۱	آزمون شماره ۳ شبیه سازی شده
۴۵	۵۴	آزمون شماره ۴ شبیه سازی شده
۵۹	۶۸	آزمون شماره ۵ شبیه سازی شده
۷۲	۸۱	آزمون شماره ۶ شبیه سازی شده
۸۵	۹۶	آزمون شماره ۷ برگزار شده
۱۰۰	۱۱۱	آزمون شماره ۸ برگزار شده
۱۱۶	۱۲۷	آزمون شماره ۹ برگزار شده
۱۳۲	۱۴۲	آزمون شماره ۱۰ برگزار شده
۱۴۸	۱۵۶	آزمون شماره ۱۱ برگزار شده
۱۶۰	۱۷۴	آزمون شماره ۱۲ برگزار شده
۱۸۰	۱۹۳	آزمون شماره ۱۳ برگزار شده

(پایه ۹ - قرآن - درس ۸)



در آیه بیان شده که حواریون که همان پیروان و یاری دهندگان عیسی علیه السلام هستند؛ گروهی از بنی اسرائیل بودند. طبق این قسمت از آیه: ﴿طَائِفَةٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ **میانبر** به این سؤال بدون توجه به آیه هم می توان پاسخ داد.

(پایه ۹ - پیام های آسمان - درس ۱۲)



باید میدونستی که! از معنی آیه می توان فهمید گزینه های دیگر در آیه ذکر نشده اند.

در آیه شریفه بیان شده است که هدف از جمع کردن وسایل جنگی برای مسلمانان ترساندن دشمنان خدا و دشمنان اهل ایمان است. ﴿تُزْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾
ترسیدن همان معنای بازدارندگی و جلوگیری از حمله دشمنان را دارد.

(پایه ۹ - پیام های آسمان - درس ۱۱)



کار خیری که پس از وفات افراد هنوز ادامه دارد باید به شکلی باشد که اثر آن باقی مانده باشد. با بررسی گزینه ها مشخص می شود که «جهاد در راه خدا» فقط در زمان زندگی افراد امکان پذیر است و بعد از مرگ معنی ندارد و نمی تواند پس از او نیز ادامه پیدا کند.

(پایه ۹ - پیام های آسمان - درس ۲)



ایمان به خدا، انسان را به سوی عمل صالح راهنمایی می کند. هر چه انسان عمل صالح بیشتری انجام دهد، ایمان محکم تری هم پیدا خواهد کرد، پس این دو با هم رابطه دوطرفه دارند.

(پایه ۹ - پیام های آسمان - درس ۸)



در درس ۸ پیام های آسمان؛ احترام متقابل به دوستان، میانه روی در دوستی و نداشتن توقع بی جا، جزء وظایف دوستی گفته شده است. بنابراین گزینه های (۱)، (۲) و (۴) درست است.

میانبر البته می توان بدون حفظ کردن مطالب کتاب نیز به این سؤال پاسخ داد؛ زیرا تأیید گفتار و رفتار دوستان چنانچه درست نباشند نه تنها باعث حفظ دوستی نمی شود که آن را نیز از بین می برد.

(پایه ۹ - پیام های آسمان - درس ۲)



مفهوم بند گفته شده در صورت سؤال این است که ایمان قلبی انسان باعث اعمال درست او می شود، پس انسان به هر آنچه اعتقاد داشته باشد در اعمالش قابل دیدن است.

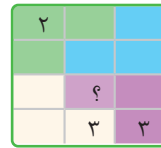
بررسی گزینه ها: **گزینه ۱** پیام این بیت این است که اعمال انسان از درون او سرچشمه می گیرد. **گزینه ۲** این بیت به رابطه بین ایمان و عمل اشاره دارد. **گزینه ۳** این بیت نیز به رابطه عمل بد با اعتقادات و سیرت بد انسان اشاره می کند. **گزینه ۴** این بیت به این موضوع اشاره می کند که هر عملی جزایی دارد؛ بنابراین ارتباطی با مفهوم خواسته شده ندارد.

(پایه ۹ - قرآن - درس ۳)



آیه های گزینه های (۱)، (۲) و (۳) به مفهوم بخشش و فروخوردن خشم توسط انسان ها نسبت به یکدیگر اشاره می کنند اما آیه گزینه (۴) مربوط به استغفار کردن و طلب بخشش کردن از خداوند است که با آیه های قبلی ارتباط مفهومی ندارد.

با در نظر گرفتن ضلع سمت چپ به عنوان دیوار و کشیدن یک دیوار دیگر در بالای مربع سمت چپی شکل به صورت زیر به چهار بخش سه تایی تقسیم می شود.

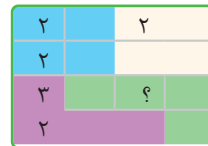


پس به جای علامت سؤال عدد سه قرار می گیرد، زیرا این مربع دارای سه دیوار در اطراف خودش است.

(هوش منطقی)



در سمت چپ شکل ۲ بالا و پایین از دو طرف دیوار دارند، پس به ضلع های دیگر آن ها کاری نمی توانیم داشته باشیم و به سراغ ۲ باقی مانده در سمت چپ می رویم. این خانه از سمت چپ دارای دیوار است ولی ضلع بالای آن قابل استفاده نیست، پس باید ضلع سمت راست یا پایین آن دیوار باشد، اما از آن جا که مربع زیری آن باید سه تا دیوار داشته باشد ولی ضلع پایینی آن قابل استفاده نیست، پس به صورت زیر دیوار می کشیم.



همان طور که مشخص است تعداد دیوارهای اطراف خانه دارای علامت سؤال دو تا است، بنابراین به جای علامت سؤال عدد ۲ قرار می گیرد.

حواست باشه که! در مرحله آخر وقتی تکلیف دیوارهای دو مربع دارای ۲ در سمت چپ و بالا مشخص شد، برای این که یک بخش چهار تایی داشته باشیم، باید از ضلع سمت راست مربع های کناری آن ها استفاده کنیم؛ پس به این ترتیب وضعیت نیمه بالایی شکل مشخص می شود.

(هوش تصویری)



بایاید چندضلعی های داده شده و تعداد خط های رسم شده در داخل دایره ها را بررسی کنیم.

چندضلعی	مثلث (سه ضلعی)	مربع (چهارضلعی)	ضلعی	۶ ضلعی
تعداد خط ها	۳ خط	۴ خط	۵ خط	۶ خط

با توجه به جدول بالا به تعداد اضلاع هر چندضلعی در داخل دایره ها خط داریم، پس باید به جای علامت سؤال سؤال دایره ای با ۶ خط داشته باشیم که در گزینه (۲) آمده است.

(هوش تصویری)



هر کدام از شکل های ۱ تا ۶ به جز شکل ۴، اشتراک شکل های روی سطر و ستون خودشان هستند. به طور مثال درباره شکل (۱) داریم:



اما شکل (۴) باید به صورت زیر باشد.



پاسخ نامه آزمون شماره ۱۳

 دفترچه
شماره ۱

(پایه ۹ - قرآن - درس ۸)



در آیه ۴۱ سوره صف به این موضوع اشاره شده که بنی اسرائیل وقتی ایمان آوردند، بر دشمنان خود پیروز شدند: ﴿فَأَيَّدْنَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ﴾ یعنی آن ها را علیه دشمنانشان یاری کردیم تا پیروز شوند. شرط این کمک کردن ایمان آوردن آنان بوده است.

(ترکیبی - دانش زبانی)

۱۴

باید می‌دونستی که! فعل‌هایی که ظاهر اسنادی دارند، به شرطی واقعاً فعل اسنادی به شمار می‌آیند که معنی اسنادی بدهند؛ بنابراین، در تشخیص فعل‌های اسنادی لازم است به معنی آن‌ها توجه کنیم! برای نمونه، فعل‌های زیر اسنادی نیستند:

فعل	معنی	نمونه
است	حضور داشتن / وجود داشتن	تخته‌پاک‌کن در کلاس نیست. (وجود ندارد)
بود	حضور داشتن / وجود داشتن	ما تمام روز در کتابخانه بودیم. (حضور داشتیم)
شد	رفتن / گذشتن	خواجه به سوی مسجد شد. (رفت)
گشت / جست‌وجو کردن / چرخیدن / گردید	گردونه می‌گردد. (می‌چرخید.) / همه جا را گشتیم. (جست‌وجو کردم)	

در گزینه (۱) فعل اسنادی وجود ندارد. در مصراع دوم، فعل «هست»، غیراسنادی است و واژه «در» نهاد جمله است؛ بنابراین، مسند به درستی مشخص نشده است: **چو در هست:** هنگامی که در وجود دارد.

نهاد فعل غیراسنادی

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۲) تا **بود** وردت دعا و درس قرآن: تا وقتی وردت دعا و درس قرآن است (می‌باشد): اسنادی **گزینه (۳)** چو خواهی که نامت **بود** جاودان: اگر می‌خواهی که نامت جاودان باشد: اسنادی **گزینه (۴)** تا نشود راز چو روز آشکار: برای این که راز، چو روز آشکار نشود (نگردد): اسنادی

(ترکیبی - واژگان)

۱۵

واژه اول با دو حرف اول در گزینه‌های (۲) یا (۴) کامل می‌شود: مصاحبت یا مکاتبت (رد گزینه‌های (۱) و (۳)).

واژه دوم هم تنها با حرف «ض» در گزینه (۲) کامل می‌شود (رد گزینه (۴)). بنابراین، پاسخ درست گزینه (۲) است و شکل کامل واژه‌های مورد سؤال، به این صورت است: مصاحبت، خضوع، متانت، ظریف، ترجیح. در نتیجه حروف «ص، ح، ض، ت، ظ، ح» به ترتیب باید در جاهای خالی قرار بگیرند تا واژگان معنی‌داری شکل بگیرد.

حواست باشه که! در این تیپ سؤالات، می‌توانی از رد گزینه کمک بگیری. برای این کار، لازم است عروف پیشنهاد شده در گزینه‌ها برای پرکردن جاهای خالی را یکی یکی در کلمات ناقص داده شده، بازنمایی کنی.

همین‌طور، در این سؤالات، هم املا مهم است، هم معنی. مثلاً «ترهیه» گزینه‌های (۱) و (۳) غلط است و غلط‌بودنش را از املا می‌فهمیم و «مهانبیت» گزینه (۱۱) هم غلط است و غلط‌بودنش را هم از املا می‌فهمیم و هم از بی‌معنی بودنش.

(ترکیبی - دانش ادبی)

۱۶

باید می‌دونستی که! ردیف کلماتی هستند که در پایان دو مصراع عیناً تکرار می‌شوند و از نظر لفظ و معنی کاملاً یکسان‌اند و قافیه‌ها کلمات هم‌آهنگی هستند که در پایان دو مصراع و درست پیش از ردیف می‌آیند. در کلمات قافیه حروف و صداها مشترکی وجود دارد که به آن‌ها حروف قافیه گفته می‌شود و لازم است یکسانی آن‌ها در همه کلمات قافیه رعایت شده باشد.

برای تشخیص هم‌قافیه‌بودن دو بیت، باید ابتدا واژه‌های قافیه را در هر بیت پیدا کنیم و بعد، حروف قافیه (حروف مشترک در پایان واژه‌های قافیه) را در آن‌ها با هم مقایسه کنیم. اگر حروف قافیه در دو بیت، یکسان باشند، آن بیت‌ها هم‌قافیه‌اند. نکته مهم برای پیدا کردن واژه‌های قافیه و بعد هم، تشخیص حروف قافیه این است که ابتدا باید «ردیف» را - اگر در بیت وجود دارد - جدا کنیم و بعد واژه‌های قافیه را که بلافاصله قبل از ردیف قرار دارند، بررسی کنیم. با انجام چنین کاری، می‌بینیم که تنها گزینه (۴)، بعد از حذف ردیف، با بیت مورد سؤال، هم‌قافیه است.

(پایه ۹ - قرآن - درس ۵)

۹

در گزینه (۲) اگر دقت کنیم چون «توباً» تنوین دارد باید «توباً» خوانده شود نه «تواب».

(پایه ۹ - قرآن - درس‌های ۲، ۳ و ۱۱)

۱۰

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۲) نادرست است، زیرا ﴿إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ﴾ یعنی اگر اهل یقین بودید (یا هستید). **گزینه (۳)** نادرست است، زیرا ﴿أَصْلُ أَعْمَالِهِمْ﴾ یعنی اعمال آن‌ها گم می‌شود. **گزینه (۴)** نادرست است، زیرا ﴿يَعَذِّبُ عُسْرَ يُسْرًا﴾ یعنی بعد از دشواری، آسانی فراهم می‌شود.

(درس ۱ - دانش زبانی)

۱۱

در متون ادبی، اجزای جمله‌ها ممکن است از شکل اصلی و مرتب خود خارج شوند، به‌ویژه در شعر، که وزن شعر، معمولاً باعث جابه‌جایی اجزای جمله می‌شود تا آهنگ کلام حفظ شود و واژه‌های قافیه در پایان مصراع‌ها قرار بگیرند. در بیت مورد سؤال هم، اجزای جمله جابه‌جا شده‌اند. محل درست هر جزء را با شماره در زیر آن نشان داده‌ایم:

تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او / همه گویند و یکی گفته نباید ز هزار
۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹

صورت مرتب‌شده بیت: همه تا قیامت اندر کرم و رحمت او سخن گویند و یکی ز هزار گفته نباید.

دلیل نادرستی سایر گزینه‌ها را هم ببین:

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱) قرار گرفتن قید (تا قیامت) پیش از نهاد (همه) **گزینه (۳)** مقدم آوردن جمله دوم نسبت به جمله اول / جای نادرست قرار گرفتن «سخن» **گزینه (۴)** جای نادرست «سخن» و «تا قیامت» در جمله اول و «یکی» در جمله دوم

حواست باشه که! برای تشخیص های درست اجزای جمله، باید ابتدا محل ارکان اصلی را پیدا کنیم؛ مثلاً نهاد را در ابتدای جمله و فعل را در پایان آن قرار بدهیم و برای این کار، از معنی جمله هم کمک بگیریم.

(ترکیبی - ارتباط معنایی)

۱۲

با یک نگاه کلی به واژه‌های مورد اشاره در گزینه‌ها می‌توان فهمید که موضوع مورد سؤال، رابطه معنایی «تضاد» است و چنین رابطه‌ای میان واژه‌های مشخص‌شده در گزینه (۳) دیده نمی‌شود.

در سه گزینه دیگر، واژه‌ها دوه‌دو رابطه معنایی «تضاد» دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱) مهان (بزرگان) ≠ کهان (فرودستان) **گزینه (۲)** راست‌رو ≠ کج‌رفتار **گزینه (۴)** لیل (شب) ≠ نهار (روز)

(ترکیبی - دانش فکری)

۱۳

باید می‌دونستی که! قرار «پرستار» در گزینه (۳) به معنی «پرستنده» است و نه به معنی امروزی آن (کسی که از بیمار مراقبت می‌کند). همین‌طور، تعبیر «بر صحرا نهادن» در گزینه (۱)، به معنی «آشکار کردن» است.

مفهوم گزینه (۳) این است که همه پدیده‌ها، از انسان گرفته تا سایر جانداران، خداوند را می‌پرستند و ستایش می‌کنند، اما مفهوم مشترک گزینه‌های دیگر «تجلی خداوند در پدیده‌های جهان هستی» است؛ یعنی پروردگار یکتا به شکل‌های مختلف در قالب پدیده‌ها ظهور پیدا می‌کند. دقت کن که این «مفهوم مشترک» از برخی واژه‌های کلیدی فهمیده می‌شود. این واژه‌ها را در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) نشان داده‌ایم.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱) این‌همه اسرار بر صحرا **گزینه (۲)** جهان ... فروغ روی حق **گزینه (۴)** همه عالم کتاب حق تعالی

بررسی بیت مورد سؤال:

ردیف: / واژه‌های قافیه: هست، دست / حروف قافیه: «ست»

بررسی گزینه ۴

ردیف: هست / واژه‌های قافیه: دست، پیوست / حروف قافیه: «ست»

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه ۱ ردیف: از دوست / واژه‌های قافیه: درمونم،

هجروم / حروف قافیه: «ونم» گزینه ۲ ردیف: دست / واژه‌های قافیه: در، دفتر / حروف

قافیه: «ر» گزینه ۳ ردیف: هست / واژه‌های قافیه: گلزار، یار / حروف قافیه: «ار»

(ترکیبی - دانش زبانی)

باید میدونستی که! برای تشخیص دادن نقش اجزای جمله، به‌ویژه نقش ضمیر، ابتدا باید جمله را از نظر دستوری مرتب کنیم و اجزای جمله را اگر جابه‌جا شده‌اند، به جای درست خودشان برگردانیم. دقت کن که در این موارد ضمیر پیوسته ممکن است به واژه‌ای چسبیده باشد که در حقیقت متعلق به آن واژه نیست؛ همان‌طور که در هر چهار گزینه این سؤال دیده می‌شود.

بعد از جدا کردن ضمیر پیوسته و نشان دادن آن در سر جای درست خودش، نقش آن را مشخص می‌کنیم. با این کار، می‌بینیم که نقش ضمیر در گزینه (۱) با بقیه متفاوت است:

در بن چاهیش بیاید نهفت: او را (مفعول) در بن چاهی بیاید نهفت در گزینه‌های دیگر، ضمیر، نقش مضاف‌الیه دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه ۲ یا چو مردانت مرگ رویاروی: یا چو مردان مرگ رویارویت (مضاف‌الیه) گزینه ۳ اگر قصایم از تن واکره پوست: اگر قصاب پوستم (مضاف‌الیه) از تن واکره گزینه ۴ چراغ یقینم فرا راه دار: چراغ یقین فرا راهم (مضاف‌الیه) دار

(درس ۷ - دانش ادبی)

باید میدونستی که! آرایه تلمیح اشاره به آیه و حدیث و داستان و رویداد معروف است، آرایه کنایه این است که منظورمان از یک عبارت، معنی ظاهری کلمات آن نباشد، بلکه معنی غیرمستقیم مورد نظر باشد؛ آرایه جناس، همانندی میان واژه‌های مختلف است که شامل اختلاف در یک حرف، اضافه‌داشتن یک حرف نسبت به واژه دیگر، یا یکسانی حروف و اختلاف در حرکت‌هاست؛ آرایه تشبیه همانندی بین پدیده‌ها را نشان می‌دهد و می‌تواند در قالب یک جمله عادی یا در قالب یک ترکیب اضافی (اضافه تشبیهی) بیاید.

بعد از مرور تعریف آرایه‌های مورد سؤال، آن‌ها را در چهار بیت داده‌شده بررسی می‌کنیم: آرایه تلمیح در بیت «یک»: اشاره به داستان حضرت یوسف علیه السلام و دوری میان او و پدرش حضرت یعقوب علیه السلام

آرایه کنایه در بیت «دو»: دل بد مکن کنایه از این که نگران و غمگین نباش. / به سامان آمدن سر شوریده کنایه از بهبود اوضاع

آرایه جناس در بیت «سه»: جناس میان واژه‌های «دور» و «دو»

آرایه تشبیه در بیت «چهار»: سیل فنا (تشبیه فنا به سیل)

بنابراین گزینه (۴) ترتیب درست این آرایه‌ها را در ابیات نشان می‌دهد.

(ترکیبی - دانش فکری)

نویسنده، شرط موفقیت در سخنوری (به زبان فارسی) و راضی کردن مخاطب (فارسی‌زبانان) را چهار چیز می‌داند:

در این روزگار ارباب‌سخن تا به چهار صفت موصوف نباشند، اگر همه سخنشان آب حیات است، آبی ندارد.

و آن چهار چیز به گفته خودش این‌ها هستند:

«نخست، پیری» (جوان نبودن)، «دوم، توانگری» (ثروتمندبودن)، «سوم، بلندآوازی»

(مشهوربودن)، «چهارم، نسبت ایران» (ایرانی‌بودن)

و با توجه به این که در پایان متن می‌گوید: «مرا که هیچ‌یک از آن چهار صفت با من نیست»، باید او را با در نظر گرفتن گزینه‌ها، یک «جوان تهیدست گمنام هندی» بدانیم.

(ترکیبی - واژگان)

همان‌طور که در صورت سؤال آمده، چهار واژه «سخن» در متن مورد اشاره قرار گرفته است. حالا ببینیم هر کدام به چه معنی است و کدامشان، طوری که سؤال از ما می‌خواهد، معنی و کاربرد «منفی» دارند؟

چهار مورد اشاره به واژه سخن در متن، این‌ها هستند:

ارباب‌سخن: صاحبان سخن، سخنوران، گویندگان

سخن‌شناسان: کسانی که سخن نیک و بد را از هم تشخیص می‌دهند.

صد سخن: تعداد زیادی اشکال و ایراد

صاحب‌سخن: سخنور، سخنگو، گوینده سخنان شایسته

در میان این چهار مورد، در مورد سوم، یعنی عبارت «صد سخن»، سخن با توجه به معنی آن، کاربرد منفی دارد.

حواست باشه که! در مورد سوم هم، در واقع، معنی سخن، پنداندن دور از معنی اصلی این واژه (هرف و گفتار) نیست، اما در واقع «لاربرد» یعنی سفتی در این‌ها «منفی» است، زیرا سفتی است که برای ایراد گرفتن گفته می‌شود.

(ترکیبی - واژگان)

واژه «چه» معانی مختلفی دارد؛ از جمله، به عنوان اسم (به معنی «چیز»)، صفت پرسشی (تقریباً به معنی «کدام») و صفت تعجبی (به معنی «عجب») به کار می‌رود. یکی از معانی «چه»، بیان علت و دلیل است، مترادف با واژه «زیرا» و در متن مورد سؤال، «چه» در سه مورد از موارد خط کشیده‌شده (واژه‌های اول، دوم و سوم) به معنی «زیرا» است و تنها در مورد آخر، معنی پرسشی دارد:

چه (زیرا) سخن زردار اگر چه از راستی دور باشد، چون نقش نگین بر زر می‌گیرند.

چه (زیرا) نکته‌طرازی که نامزد شهرت گشته، اگر چه در سخنش صد سخن باشد، به هزار شوق می‌خوانند.

چه (زیرا) اگر فارسی صد جا در فارسی غلط کند، در سخن او سخن نمی‌کنند. چه (پرسش انکاری) جای سخن است؟ جای سخن نیست.

حواست باشه که! طراح سؤال، برای این که معنی «چه» (ها) (مورد اول، دوم و سوم) لو نرود، ناچار علائم نگارشی قبل و بعد از «چه» را گذاشته است! در واقع، قبل از «چه» (به معنی «زیرا») باید نشانه نقطه ویرگول (؛) و بعد از «چه» نشانه ویرگول (،) وجود داشته باشد.

(ترکیبی - واژگان)

باید میدونستی که! برای تشخیص دادن واژه جمع از مفرد، مهم‌ترین موضوع، توجه به معنی واژه است. «واژه جمع» باید «معنی جمع» داشته باشد و تنها شباهت ظاهری آن با کلمات جمع، مهم نیست. واژه‌های جمع (که معنی جمع هم دارند) ممکن است نشانه جمع هم داشته باشند یا نداشته باشند. نشانه‌های جمع در زبان فارسی «ها» (کتاب‌ها) و «ان» (درختان) و در زبان عربی «ون» (انقلابیون)، «ین» (مسئولین) و «ات» (انتقادات) هستند و از واژه‌های جمع بدون نشانه هم می‌توان به برخی واژه‌های عربی جمع بی‌قاعده در وزن‌های خاص اشاره کرد که به آن‌ها اصطلاحاً «جمع مکسر» گفته می‌شود و در سؤال هم، نمونه‌های آن را دیدی: الوان، مصائب، معارج، معاصی، وصایا، اصحاب، احزان، مساکین، اعضا واژه‌های جمع، معنی آن‌ها و شکل مفرد هر کدام را ببین:

الوان: رنگ‌ها، جمع لون / مصائب: بلاها و ماتم‌ها، جمع مصیبت / معارج:

نردبان‌ها، بالا رفتن‌ها، جمع معراج / معاصی: گناهان، جمع معصیت / وصایا:

سفارش‌ها، جمع وصیت / اصحاب: یاران، جمع صاحب / احزان: غم‌ها، جمع

حزن / نیاکان: اجداد، جمع نیا / مساکین: بیچارگان، تهیدستان، جمع مسکین /

اعضا: اندام‌ها، افراد یک گروه، جمع عضو

(پایه ۹ - فصل ۳ - درس ۷)



۲۷

مهاجرت افغان‌ها از نوع خارجی و اجباری است. (به دلیل جنگ، فقر و ناامنی) مهاجرت تحصیلی به پایتخت از نوع داخلی و اختیاری است. (افراد خودخواسته برای ادامه تحصیل به شهر دیگری می‌روند.)

(پایه ۹ - فصل ۵ - درس ۹)



۲۸

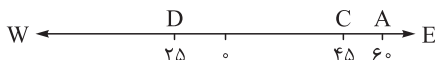
شاه اسماعیل تبریز را پایتخت کرد. شاه تهماسب اول به دلیل تهدید عثمانی‌ها پایتخت را از تبریز به قزوین منتقل کرد. شاه عباس اول نیز در نهایت اصفهان را به پایتختی برگزید.

(پایه ۹ - فصل ۱ - درس ۲)



۲۹

❗ **باید می‌دونستی که!** در چنین سؤالاتی شمالی یا جنوبی بودن نقطه بی‌تأثیر است و تنها نقطه‌ای مورد نظر است که عرض جغرافیایی کم‌تری دارد. **الف** ساعت در مناطق شرقی به علت چرخش زمین از غرب به شرق، جلوتر است. هر ۱۵ درجه طول جغرافیایی، ۱ ساعت اختلاف زمان ایجاد می‌کند. از بین دو نقطه «C» و «A»، نقطه «A» شرقی‌تر است؛ چون طول جغرافیایی بیشتری دارد. به شکل زیر توجه کنید:



❗ **ب** فاصله از استوا براساس عرض جغرافیایی سنجیده می‌شود. هر چه این عدد کوچک‌تر باشد نقطه به استوا نزدیک‌تر است. نقطه «A» تنها ۱۰ درجه از استوا فاصله دارد.

❗ **پ** اگر براساس فاصله از استوا و قطب‌های شمال و جنوب نظر دهیم نقطه «C» که فاصله کم‌تری از استوا و فاصله بیشتری نسبت به قطب دارد معتدل‌تر خواهد بود.

توجه: این بخش از سؤال گنگ است؛ زیرا داده‌های سؤال برای مشخص کردن نقطه معتدل کافی نیست و هر دو گزینه (۲) و (۴) می‌توانند درست باشند. با این حال طبق کلید اولیه داده‌شده گزینه (۲) را انتخاب کردیم!

(پایه ۹ - فصل ۸ - درس ۱۶)



۳۰

بررسی موارد:

انتخابات مجلس شورای اسلامی: هر ۴ سال یک بار و با مشارکت مردم به‌طور مستقیم تعیین اعضای شورای نگهبان: متشکل از ۶ فقیه که توسط رهبر انتخاب می‌شوند و ۶ حقوقدان که توسط رئیس قوه قضائیه انتخاب می‌شوند. انتخابات ریاست جمهوری: هر ۴ سال یک بار با مشارکت مردم و به‌طور مستقیم تعیین وزرای دولت: توسط رئیس‌جمهور انتخاب می‌شوند و نمایندگان مجلس به آن‌ها رأی اعتماد می‌دهند.

(پایه ۹ - فصل ۲ - درس ۱۴)



۳۱

هر دو نفر یعنی هم رضاخان و هم فضل‌الله زاهدی نظامی بودند و با کودتا قدرت را به دست گرفتند.

(پایه ۹ - فصل ۹ - درس‌های ۱۷ و ۱۸)



۳۲

الف افراد نسبت به ویژگی‌های قابل تغییر خود مسئول هستند.

❗ **ب** واژه ایران‌شهر مربوط به هویت ایرانی ماست. (سرزمینی)

❗ **پ** به جمعیتی که در قلمرو یک سرزمین مشخص شده زندگی می‌کنند و دارای اشتراکات تاریخی، زبانی، مذهبی، اقتصادی و آرمان‌های مشترک هستند، ملت گفته می‌شود.

❗ **ت** هنجارها، رفتارهای معینی هستند که در یک گروه یا جامعه پذیرفته شده و متداول‌اند؛ بنابراین قوانین ازدواج هنجار به حساب می‌آیند.

سایر واژه‌ها که مفرد هستند، اما ممکن است در ظاهر، به کلمات جمع شبیه باشند: خروشان، دارایی، خروار، تداعی، قبرستان، جهان، مزار، انعام

(ترکیبی - دانش زبانی)



۲۳

دو واژه «کردگار» و «شناسنده» در این گزینه ساختمان مشتق دارند:

کردگار: کرد + گار / شناسنده: شناس + نده

در گزینه‌های دیگر، دو مورد واژه مشتق دیده نمی‌شود. واژه‌های غیرساده را در این گزینه‌ها بررسی می‌کنیم:

❗ **بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه ۱** در بسته: در + بست + ه (مشتق - مرکب) **گزینه ۲** آفرینش: آفرین + -ش (مشتق) («بنی آدم» واژه عربی است و بهتر است ساختمان آن را تجزیه نکنیم). **گزینه ۳** همه واژه‌ها ساده‌اند.

❗ **حواست باشه که!** در گزینه (۱)، «دو عبارت «فلوئی» و «تنی»، واژه‌های مشتق نیستند، بلکه هر کدام از این دو عبارت، «فودشان شامل دو واژه‌اند و «ی» در آن‌ها شکل مقفف (کوتاه‌شده) فعل استار «هستی» است.

(ترکیبی - دانش فکری)



۲۴

❗ **باید می‌دونستی که!** در زبان فارسی واژه‌هایی برای بیان دلیل و چرایی پدیده‌ها وجود دارد؛ مانند «چون» و «زیرا» در زبان امروز، که البته «چون» شکل صمیمانه‌تر و «زیرا» شکل رسمی‌تر است. در زبان فارسی گذشته هم، که نمونه‌های آن در ادبیات فراوان دیده می‌شود، واژه‌های خاصی برای این منظور وجود داشته است؛ مثل از آن، زین سبب، زین روی و ...

چند مورد از نمونه‌هایی که نام بردیم، در گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) به چشم می‌خورند، اما در گزینه (۱) واژه «چون» برای ذکر دلیل به کار نرفته و معنی «زیرا» ندارد، بلکه به معنی «هنگامی که» است:

چون یک اندام را رنجی رسد: وقتی به یک اندام آسیبی برسد.

❗ **بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه ۲** از آن، رابعه گویند: به همین دلیل به او رابعه می‌گویند. **گزینه ۳** زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند: به این دلیل برگ و باران تو را می‌شناسند. **گزینه ۴** چون تمام غریبان تو را می‌شناسند: زیرا همه افراد غریب تو را می‌شناسند.

(ترکیبی - دانش فکری)



۲۵

با توجه به متن، نویسنده که دچار دل‌پیچه شده، به دوست تاجیکش می‌گوید که دلش درد می‌کند (همان‌طور که ما امروز در ایران همین‌طور می‌گوییم و «دل» را این‌جا به معنی «شکم» به کار می‌بریم)، اما از آن جایی که تاجیک‌ها واژه «دل» را به معنی «قلب» به کار می‌برند، دوست نویسنده تصور می‌کند که او ناراحتی قلبی پیدا کرده است؛ بنابراین وقتی متوجه سوء تفاهم پیش آمده می‌شود و می‌گوید: «در تاجیکستان دل، این‌جاست» پیش از این جمله، طبیعتاً باید به قلب خود اشاره کرده باشد؛ بنابراین جمله «دستش را روی قلبش گذاشت» برای پرکردن جای خالی مناسب است.

❗ **حواست باشه که!** برای تشخیص جمله‌ای که پای قالی را به درستی پر می‌کند، هم باید متن را با دقت بخوانی تا معنی عبارات پایانی را درست متوجه بشوی و هم، بعد از خواندن متن، جمله‌های پیشنهادشده در گزینه‌ها را یکی یکی در پای قالی بگذاری تا متنااسب بودن گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) را ببینی.

(پایه ۹ - فصل ۱۳ - درس ۲۳)



۲۶

بهره‌وری سبز یعنی افزایش بهره‌وری و تولید، بدون آسیب‌زدن به محیط زیست و با حفظ منابع طبیعی مثل آب، خاک، هوا و تنوع زیستی. حفر چاه بیشتر و استخراج بی‌رویه منابع آب زیرزمینی باعث خشک‌شدن قنات‌ها و آسیب به محیط زیست می‌شود.

۳۳

(پایه ۹ - فصل ۳ - درس ۵)

توندرا ناحیه‌ای در نزدیکی قطب شمال و حاشیه اقیانوس منجمد شمالی است. این ناحیه زمستان‌های طولانی دارد و سرمای هوا در آن بسیار شدید است. آب‌وهوای ساوان در تمام طول سال گرم است و در آن دو فصل خشک و مرطوب وجود دارد. جنگل‌های بارانی استوایی بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد و انواع حشره‌ها، پرندگان، خزندگان و پستانداران در آن زندگی می‌کنند.

۳۴

(پایه ۹ - فصل ۶ - درس ۱۱)

باید میدونستی که! شهرهای گنجه و باکو طبق قرارداد گلستان از ایران جدا شدند نه قرارداد ترکمانچای.

عهدنامه ترکمانچای در دوره قاجار بین ایران و روسیه امضا شد. طبق این قرارداد شهرهای قفقاز، ایروان و نخجوان و بخش‌های دیگری از تالش زیر سلطه روس‌ها قرار گرفت و حاکمیت ایران در دریای خزر محدودتر شد.

۳۵

(پایه ۹ - فصل ۱۱ - درس ۲۲)

عوارض، مبلغی است که شهروندان در مقابل دریافت خدماتی از دستگاه‌های اداری و دولتی به آن‌ها می‌پردازند؛ برای مثال، پولی که بابت آب و برق و صدور گواهی‌نامه رانندگی پرداخت می‌شود.

۳۶

(درس ۲ - ترجمه)

إِنَّ بِيْ كَمَانَ، هَمَانًا، بِيْ شَكٍّ / اللَّهُ: خداوند/ عالم: دانا/ غیب: نهان، پنهان/ السَّمَاوَاتِ: آسمان‌ها/ اِنَّهُ: همانا او/ عَلِيمٌ بِ: آگاه به، دانا به/ ذات: درون/ صدور: سینه‌ها (جمع مَكْتَرٍ صَدْرٌ)

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه ۲ «هر آنچه که، در، می‌داند» نادرست است. گزینه ۳ «پروردگار ما، زمین‌ها، علم دارد» نادرست است. گزینه ۴ «به، آن چه، وجود دارد، می‌بیند» نادرست است.

حواست باشه که! آیه شریفه در تمرین هفتم درس دوم آمده است، اِنَّهُ بِشَيْءٍ دُوْمٍ آيَةُ عَلِيمٍ بِنَاتِ الْقُدُوْر / در کتاب درسی نیامده، ولی با توفه به بفش نفست آيَةُ شَرِيفَةُ «إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» می‌توان به پاسخ درست دست یافت.

۳۷

(درس‌های ۹ و ۱۰ - ترجمه)

یکی از سؤالات همیشگی آزمون تیزهوشان، ترجمه یک آیه از کتاب درسی است و اصولاً سؤالات عربی تیزهوشان با ترجمه یک آیه شروع می‌شود و خوب است بدانید که کتاب درسی مجموعاً ۳۲ آیه دارد و به جز درس‌های ۹، ۱۰ و ۱۱ از آن بقیه درس‌هاست.

۳۷

(درس‌های ۹ و ۱۰ - ترجمه)

ترجمه درست سایر گزینه‌ها:
گزینه ۲ خلبانان در حملات شبانه خود مردم را کشتند. / الطَّيَارُونُ: خلبانان - غاراتهم اللَّيْلِيَّة: حملات شبانه خود
گزینه ۳ خانم دکتر، برای بیمارانش فقط قرص‌های آرام‌بخش را می‌نوشت (تجویز می‌کرد). / کانت ... تکتب: می‌نوشت (ماضی استمراری)
گزینه ۴ من امید داشتم که تو به حق پابند شوی و دشمن را ببخشی. / تعفو: ببخشی - عدوك: دشمن

حواست باشه که! اگر بعد از فعل «كَانَ، كَانَتْ، كُنْتُ ...» فعل مضارع باشد، روی هم، ماضی استمراری ترجمه می‌شود.

(۲) «الطَّيَارُونُ، فُلْبَاتَانِ» یا «طَائِرَةٌ، هَوَاطِمَةٌ» و «طَائِرَاتُ، هَوَاطِمُهُا» تفاوت دارد.

۳۸

(درس‌های ۷ و ۹ - ترکیب اضافی و وصفی - قواعد)

ترجمه عبارت: حدود شش ساعت را در مؤسسه تجاری می‌گذرانیم، سپس کارهای روزانه‌مان از ساعت هفت آغاز می‌شود و در ساعت یک و نیم به پایان می‌رسد. المؤسسة التجارية - أعمالنا اليومية - الساعة الواحدة موصوف صفت مشاف صفت برای موصوف صفت «أعمال»

مشاوره یکی از سؤالات همیشگی آزمون تیزهوشان، سؤال از ترکیب اضافی (مضاف و مضاف‌الیه) و ترکیب وصفی (موصوف و صفت) است و این موضوع هم می‌تواند در شناخت قواعد و هم در ترجمه درست عبارت‌ها به شما کمک کند.

میانبر دو اسم «ال» دار که در کنار هم می‌آیند قطعاً مضاف و مضاف‌الیه نیستند و ممکن است موصوف و صفت باشند، چراکه اسم «ال» دار هیچ‌گاه «مضاف» نمی‌شود، بر این اساس گزینه‌های (۲) و (۳) رد می‌شوند، چون واژه «المؤسسة» نمی‌تواند مضاف باشد.

۳۹

(درس‌های ۵ و ۶ - نوع فعل - قواعد)

بررسی گزینه‌ها: گزینه ۱ فعل «لَا يَنْجَحْنَ» که جمع مؤنث غایب است، چون حرکت آخر فعل جمع مؤنث تغییر نمی‌کند، بنابراین هم می‌تواند فعل نفی باشد و هم فعل نهی! ولی از آن‌جا که در مورد «الزَّاسِبَات: مردودها» خبر می‌دهد، فعل نفی است.

ترجمه: «مردودها، همان کسانی هستند که در امتحان‌هایشان موفق نمی‌شوند.» نفی

گزینه ۲ فعل «لَا تَيْأَسِي: ناامید نباش» فعل نهی است و حرف «ن» از آخر آن حذف شده است (لا + تَيْأَسِينَ ← لا تَيْأَسِي) و فعل «لَا يَبْأَسُ: ناامید نمی‌شود» فعل نفی است.

ترجمه: «از رحمت خداوند ناامید نباش، پس قطعاً از او ناامید نمی‌شوند مگر انسان‌های کافر.» نفی

گزینه ۳ فعل «لَا تَعْمَلْنَ» که جمع مؤنث مخاطب است، هم می‌تواند فعل نفی باشد و هم فعل نهی! ولی از آن‌جا که پیش از آن کلمه پرسشی «لِمَ: چرا» آمده، فعل نفی است.

ترجمه: «چرا در زندگی روزانه به نصیحت‌های مادران عمل نمی‌کنید؟» نفی

گزینه ۴ فعل «لَا تَنْزِلْ: پایین نمی‌آید» فعل نفی است. ترجمه: «راننده (سوار) می‌خواهد از خودرو پیاده نشود پیش از توقف آن.»

مشاوره می‌توان گفت یکی از سؤالات تیزهوشان تشخیص فعل نفی و نهی است که باید به ترجمه کلمات جمله و نیز تغییرات آخر فعلی که بعد از «لَا» می‌آید، توجه کرد. اگر حرف «ن» از آخر مضارع حذف شده بود، قطعاً فعل نهی است. ماند: لا تَيْأَسِي (ناامید نباش).

۴۰

(درس‌های ۱ و ۲ - شیوه پرسش و پاسخ - ترجمه)

باید میدونستی که! در چنین پرسش‌هایی که نوعی مکالمه است، باید ترجمه کلمات پرسشی را خوب بدانید، تا پاسخ درست را برگزینید.

گزینه ۱ سؤال: کم (چند)؟ / پاسخ: عدد اصلی (اثنین)

گزینه ۲ سؤال: بِمَ (با چه)؟ / پاسخ: به وسیله (بالحافلة)

گزینه ۳ سؤال: كَيْفَ (چگونه)؟ / پاسخ: با ... (بالسعي و الاجتهاد)

گزینه ۴ سؤال: ماذا (چه)؟ / پاسخ: یک چیز، یک موضوع (مُساعدتي)