

مقدمه ناشر



دوست خوبم، سلام!

از قدیم **نمره ۲۰** برای خودش جایگاه و شأن و مقام خاصی داشته. به جورایی **عدد ۲۰** کامل بودن، حرف نداشتن و خلاصه خیلی خفن بودن رو به ذهن آدم میاره. با این حساب هر کی هم که نمره‌ش **۲۰** می‌شه، یعنی خیلی خفنه و حرف نداره. مجموعه کتاب‌های ماجرای بیست هم دقیقاً با همین هدف نوشته شد. می‌خواستیم کلی دوست باحال و درجه ۱ پیدا کنیم که تشنه **۲۰** گرفتن هستن و برای **۲۰** شبانه‌روز تلاش می‌کنن. دوست داشتیم تو این راه کمکشون کنیم؛ نشستیم فکر کردیم و این‌جا بود که ایده اولیه کتاب‌های **ماجرای بیست** متولد شد. تو این کتاب‌ها سعی کردیم یه مجموعه کامل تهیه کنیم که هم طی سال تحصیلی با کمکش درس‌ها رو یاد بگیرین و تمرین کنین، هم شب امتحان خیالتون بابت داشتن نمونه‌سؤال‌های امتحانی راحت باشه. خلاصه، همه تلاشمون رو کردیم تا به دوستای پرتلاشمون بگیم، **۲۰** گرفتن قدیمای خیلی سخت بود ولی حالا خیلی سبزه!

منتظر نمره‌های **۲۰** تون هستیم!

فعلاً

فهرست

٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ
١٥	الدَّرْسُ الثَّانِي: أَهَمِّيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
٢٢	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ
٢٨	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: التَّجَرِبَةُ الْجَدِيدَةُ
٣٦	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الصَّدَاقَةُ
٤٤	● آزمون نیم سال اول
٤٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ: فِي السَّفَرِ
٥٤	الدَّرْسُ السَّابِعُ: ﴿...أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ﴾
٦١	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ
٦٨	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ
٧٥	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمَرَاقِدُ الدِّينِيَّةُ
٨٠	● آزمون نیم سال دوم
٨٣	● پاسخ نامه تشریحی

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مُراجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِقِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ: سلام بر شما

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ: به کلاس هشتم خوش آمدید

كَيْفَ حَالُكُمْ: حال شما چطور است؟

لِمَنِ هَذَا الْبَيْتُ؟ این خانه از آن کیست؟

لِلشَّاعِرَةِ الْإِيرَانِيَّةِ بَرْوِيْنِ اعْتَصَامِي: برای شاعر ایرانی، پروین اعتصامی

★ الْمُعْجَمُ: واژگان

أَرَاذِلُ: فرومایگان	ذَهَبٌ: طلا	الْعَيْشُ: زندگی
أُسْلُوبٌ: شیوه	رَفَعُوا: بالا بردند	عَسَلَتْ: شستی
«أُسْلُوبُ الْحَيَاةِ»: شیوه زندگی	رِضَا: خشنودی	الْقُسْتَانُ: پیراهن زنانه
أُسْرَةٌ: خانواده	زَرَعَ: کاشت	قَادِرٌ: توانا، توانمند
«أَيْنَ أُسْرَتُكَ؟»: خانواده‌ات کجاست؟	سَبْعِينَ: هفتاد	قَرِيبًا: نزدیک شدند
أَفْاضِلُ: شایستگان	سَلِمَ: سالم ماند	كَالشَّجَرِ: مانند درخت
الْبَسِيطَةُ: ساده	السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ: سال تحصیلی	لَعِبَ: بازی کرد
الثَّقَافَةُ وَالفَنُّ: فرهنگ و هنر	الصَّفِّ الثَّامِنِ: کلاس هشتم	لَيْتَ: کاش
جَلِيسٌ: همنشین	طَرَقَ: کوبید، در زد	لِسَانٌ: زبان
«جَلِيسُ السُّوءِ»: همنشین بد	«طَرَقَ بَابَ الْبَيْتِ»: درب خانه را زد.	«مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ»: از دست و زبانش
حَصَدَ: درو کرد	الْعَمَلُ وَ التَّقْنِيَةُ: حرفه و فن	مَا أَكَلْنَا: نخوردیم



ما رَجَعْتُ: بازنگشتم	واجبات: تکالیف	وَجَّع: درد
المرء: انسان	وَجْه: چهره	الورد: گل
مُجَالَسَةُ: همنشینی	وَجْه الوالدین: چهره پدر و مادر	الورد الأصفر: گل زرد
المُصحف: قرآن		

المترادف: کلمات هم معنی

فَهْم = درک (فهمیدن)	الثَّمَر = الفاکهة (میوه)	سَنَة = عام (سال)
المرء = الإنسان (انسان)	أُم = والدة (مادر)	بیت = منزل (خانه)
وَجْه = سیما (چهره)	ناجح = فائز (موفق)	خَلْف = وراء (پشت)
غداوة = عُدوان (دشمنی)	أَب = والد (پدر)	بُستان = حديقة (باغ)
النَّظَر = الرؤية (نگاه کردن)	المُصحف = القرآن (قرآن)	
الخُسْران = الضَّرر (زیان)	طَرَقَ = دَقَّ (در زد، کوبید)	

المتضاد: کلمات مخالف

قادر ≠ عاجز (توانا ≠ ناتوان)	البَّسِيطَة ≠ الصَّعْبَة (ساده ≠ سخت)	العالم ≠ الجاهل (دانا ≠ نادان)
ذَهَبَ رَجَعَ (رفت ≠ بازگشت)	قليل ≠ كثير (کم ≠ زیاد)	حَزَنَ فَرِحَ (ناراحت شد ≠ خوشحال شد)
كَبِير ≠ صَغِير (بزرگ ≠ کوچک)	قَرِيب ≠ بَعِيد (نزدیک ≠ دور)	جَمِيل ≠ قَبِيح (زیبا ≠ زشت)
أَمْسَ غَدَ (دیروز ≠ امروز)	بداية ≠ نهاية (آغاز ≠ پایان)	تَحْتَ فَوْقَ (زیر ≠ روی)
غالية ≠ رخيصة (گران ≠ ارزان)	أَوَّلَ آخِرَ (اول ≠ پایان)	سَوَاءٌ حَسَنٌ (بدی ≠ خوبی)
واقف ≠ جالس (ایستاده ≠ نشسته)	الوَحدة ≠ الجماعة (تنهایی ≠ با هم)	يَمِينٌ يَسَارٌ (راست ≠ چپ)
حارٌّ باردٌ (گرم ≠ سرد)	أَسْوَدٌ أَبْيَضٌ (سیاه ≠ سفید)	حَيٌّ مَيِّتٌ (زنده ≠ مرده)
مُؤْمِنٌ كافرٌ (مؤمن ≠ کافر)	أَرَادَلَ أَفْضَلَ (فرومایگان ≠ شایستگان)	خَيْرٌ شَرٌّ (بهتر ≠ بدتر)

الجُموع: جمع های سالم و مکسر

دُمُوع ← دَمْع (اشک)	الطُّلَاب ← الطَّالِب (دانش آموز)	قَادِرُون ← قَادِر (توانا)
العبارات ← العبارة (عبارت)	الْعُلَمَاء ← العالم، العليم (دانا)	أَشْيَاء ← شَيْء (چیز)
واجبات ← واجب (تکلیف)	أَيْدِي ← يَد (دست)	بَسَاتِين ← بَستان (باغ)
البنات ← البنت (دختر)	حَقَائِب ← حَقِيبَة (کیف)	المُصاحف ← القرآن
الأَرَادِل ← الأَرْدَل (فرومایه / تر)	الأَفْضَل ← الأَفْضَل (شایسته / تر)	الأَصْدِقَاء ← الصَّدِيق (دوست)
الأمّهات ← الأم (مادر)	الأخجار ← الحَجَر (سنگ)	مَلابِس ← مَلْبَس (لباس)
جالسون ← جالس (نشسته)	حَدَائِق ← حَديقة (باغ)	
الشُّهُور ← الشَّهْر (ماه)	أَحْيَاء ← حَيٌّ (زنده)	

به کلاس هشتم خوش آمدید. در این کتاب و درس های آن با زبان عربی بیشتر آشنا می شوید. اگر این درس ها را با دقت بیشتر بخوانید و بیشتر تکرار و تمرین کنید، در سال های بعد راحت تر مطالب را یاد می گیرید.

درس اول خیلی سخت نیست چرا که درس های سال قبل را مرور می کند، ما هم برای این که موضوع را سریع تر و راحت بگوییم، این درس را به صورت نموداری و دسته بندی شده، بیان می کنیم.

فقط دقت کنید برای این که مطالب این درس یادتان نرود تمرین هایش را زیاد تکرار کنید.

اگر یادتان باشد قواعد کتاب هفتم با اسم اشاره شروع شده بود. به نمودار زیر نگاه کنید:



مثال برای هر تصویر اسم اشاره مناسب بنویسید.



۳ شَجَرَتَانِ.
هذان ☐ هاتان ☐

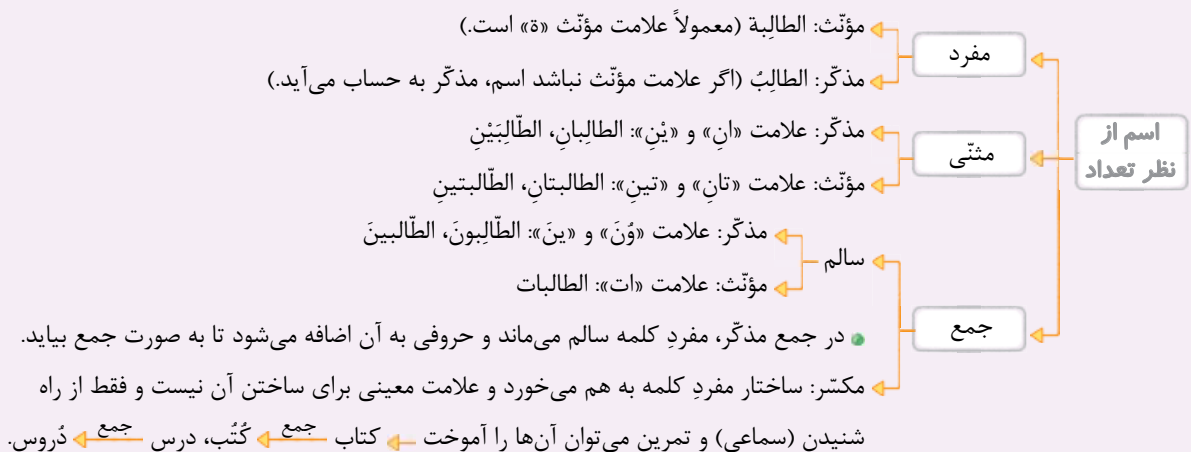


۲ طَالِبَاتٌ نَاجِحَاتٌ.
هاتان ☐ أولئک ☐



۱ شَجَرَةٌ.
ذلک ☐ هذه ☐

یکی از تفاوت های زبان فارسی با زبان عربی در شمارش افراد و اشیا است؛ یعنی ما در فارسی یک نفر یا یک چیز را مفرد می دانیم و بیشتر از یک نفر را جمع؛ اما در عربی بعد از مفرد، اسم مثنی (یعنی دو نفر) را داریم و بیشتر از دو نفر را جمع می گوییم. البته در فعل ها هم همین طور است. به نمودار اسم از نظر تعداد توجه کنید:





مثال متناسب با تصاویر در جاهای خالی اسم مناسب قرار دهید.



۳ هذِهِ

☐ وردتَانِ ☐ وردةٌ



۲ أُولَئِكَ

☐ لاعباتٌ ☐ لاعبتَانِ



۱ هَؤُلَاءِ

☐ لاعبانِ ☐ لاعبتون



۵ هَاتَانِ

☐ حقائبٌ ☐ حقيبتَانِ



۴ هَؤُلَاءِ

☐ علماءٌ ☐ عالمانِ

اگر بخواهیم در مورد چیزی یا فردی پرسشی بکنیم از چه کلماتی استفاده می‌کنیم؟
کلمات پرسشی که در عربی به آن‌ها «استفهام» می‌گویند، بستگی دارد به نوع سؤال ما یا سؤال از چیزی که برای ما ناشناخته است و ما می‌خواهیم درباره آن بدانیم.

أ و هَلْ آیا؟ دو جواب
نعم - بله
لا - خیر
هَلْ أَنْتَ مَدْرَسٌ؟ لا / نعم

مَنْ چه کسی؟ در جواب نام شخص یا شغل اوست: مَنْ هُوَ؟ هُوَ تَلْمِیْذٌ. مَنْ هِيَ؟ هِيَ فَاطِمَةُ.

مَا و ماذا چه و چه چیزی؟ در جواب نام شیء: مَا هَذَا؟ هَذَا قَلَمٌ. ماذا عَلَى الْمُنْصَدَةِ؟ كِتَابٌ.

لِمَاذَا برای چه؟ دلیل خواستن: لِمَاذَا ذَهَبْتَ؟ لِرِیَازَةِ جَدِّي.

لِمَنْ برای چه کسی؟ برای مالکیت: لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِیْبَةُ؟ لِصَدِیْقِي.

أَيْنَ کجا؟ برای سؤال از مکان: أَيْنَ ذَهَبْتَ؟ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

مِنْ أَيْنَ از کجا؟ اهل کجایی؟ برای سؤال از مکان، کشور و شهر افراد است. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا إِیْرَانِيّ.

مَتَى کی؟ برای زمان است. مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ؟ خَرَجْتُ صَبَاحاً.

كَيْفَ چگونه؟ برای احوال‌پرسی و قید حالت: كَيْفَ حَالُكَ؟ بِخَيْرٍ.

كَمْ چه قدر، چند؟ برای پرسش از تعداد است. كَمْ طَالِباً فِي الصَّفِّ؟ تِسْعَةٌ.

اسم‌های استفهام

مثال با توجه به تصاویر زیر، در جاهای خالی اسم استفهام مناسب بنویسید.



۴ أَنْتَ؟

أَنَا مِنْ مِصرَ (مِصرِيّ).



۳ الطِّفْلُ؟

عِنْدَ أُمِّهِ.



۲ تِلْكَ عَلَى الْجَبَلِ؟

تِلْكَ شَجَرَةٌ.



۱ هَذِهِ حَقِیْبَةُ الْمَدْرَسَةِ؟

لا، هَذِهِ حَقِیْبَةُ السَّفَرِ.



٧ هِيَ؟

هي مدرّسة.

٤ مِنْ أَيْنَ



٦ قَرَأَتْ؟

قَرَأَتْ كِتَابًا.

٣ أَيْنَ

٧ مَنْ



٥ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ؟

عَشْرَةٌ.

٢ مَا

٦ مَاذَا

پاسخ ١ أ / هَلْ

٥ كَمْ

البته نباید فراموش کنیم که از مهم‌ترین درس‌های کتاب سال گذشته، موضوع فعل ماضی (گذشته) بود که کمی با فعل‌های فارسی متفاوت است و تفاوت آن هم مثل تفاوت انواع اسم از نظر تعداد و جنس است. راحت‌تر بگوییم همان‌طور که در عربی مؤنث و مذکر و مفرد و مثنی و جمع داریم در فعل‌ها هم همین‌طور است؛ یعنی وقتی در عربی می‌خواهیم از فعل «رفت» استفاده کنیم، باید ببینیم فردی که رفته است مذکر است یا مؤنث و وقتی می‌خواهیم از فعل «رفتند» یا «رفتید» استفاده کنیم، باید دقت کنیم که آن‌ها که رفتند مؤنث هستند یا مذکر. به جدول زیر توجه کنید تا مطالب سال گذشته را بهتر مرور کرده باشید:

نام صیغه‌های عربی	فعل‌های ماضی در عربی	ضمایر عربی	ضمایر فارسی
متکلم وحده	أَنَا فَعَلْتُ ←	أَنَا (مذکر و مؤنث)	من
مخاطب (مفرد)	أَنْتِ فَعَلْتِ ←	أَنْتَ (مذکر) أَنْتِ (مؤنث)	تو
غایب (مفرد)	هِيَ فَعَلَتْ ←	هُوَ (مذکر) هِيَ (مؤنث)	او
متکلم مع الغیر	نَحْنُ فَعَلْنَا ←	نَحْنُ (مذکر و مؤنث)	ما



نام صیغه‌های عربی	فعل‌های ماضی در عربی		ضمایر عربی	ضمایر فارسی
مخاطب (مثنی و جمع)	 أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا	 أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا	أَنْتُمَا (مذكر و مؤنث)	مثنی
	 أَنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ	 أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ	أَنْتُمْ (مذكر) أَنْتُنَّ (مؤنث)	جمع
غایب (مثنی و جمع)	 هُمَا فَعَلْتَا	 هُمَا فَعَلَا	هُمَا (مذكر) هُمَا (مؤنث)	مثنی
	 هُنَّ فَعَلْنَ	 هُمْ فَعَلُوا	هُمْ (مذكر) هُنَّ (مؤنث)	جمع

مثال به تصاویر زیر نگاه کنید و در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. (در تصاویر از فعل «حَفِظَ» استفاده کنید).



۱ أَنْتِ هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

لا، مَا حَفِظْتُهَا.



۲ أَنْتُمَا هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

لا، مَا حَفِظْنَا.



۳ أَنْتُنَّ هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

لا، مَا حَفِظْنَا.



۴ هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

نَعَمْ، حَفِظْنَا.



۵ هَلْ هَذَا الْعِبَارَةُ؟

لا، مَا حَفِظْنَا.



۶ هَلْ أَنْتُمْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

نَعَمْ، حَفِظْنَا.

۳ حَفِظْتُنَّ

۶ حَفِظْتُمْ

۲ حَفِظْتُمَا

۵ حَفِظْنَا

۱ حَفِظْتِ

۴ حَفِظْتُوا



- ۳ آنْتِ سُورَةُ النَّصْرِ وِ الْآلِ سُورَةُ الْقَدْرِ.
تو سوره نصر را حفظ کردی و اکنون سوره قدر را حفظ می کنی.
- ۴ يَا أُخْتِي، هَلِ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟
ای خواهرم، آیا دقیقه ای قبل سیب را خوردی؟
- ۵ أَنَا الصَّفِّ الثَّانِي وَ أَنْتِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ.
من وارد کلاس دوم شدم و تو وارد کلاس اول می شوی.
- ۶ أَنْتِ الْبَابِ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟
آیا تو دو دقیقه پیش در را زدی؟
- ۷ أَنْتِ كَلَامَ وَالِدِكَ وَ الْآلِ بِهِ.
تو سخن پدرت را پذیرفتی و اکنون بدان عمل می کنی.
- ۸ أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي.
من در زندگی ام راه بهشت را جست و جو می کنم.
- ۹ جملات زیر را با انتخاب کلمه مناسب کامل کنید.
- ۱ يَا حَدَّادُ أَأَنْتِ فِي الْمَصْنَعِ أَمْسِي؟
تَعْمَلِينَ ☐ عَمِلْتِ ☐ عَمِلْتُ ☐
- ۲ سَأَلَ، عِلِمَ.
مَنْ ☐ أَنْتِ ☐
- ۳ زَكَاةُ الْعِلْمِ
طَرِيقُ ☐ سَهْلُ ☐
- ۴ أَنَا مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ.
تَعْرِفُ ☐ أَعْرِفُ ☐
- ۵ مَنْ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ.
كُنْمْ ☐ سَأَلَ ☐
- ۶ الْإِيرَانِيُّونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.
خَدَمْنَ ☐ يَخْدِمُ ☐
- ۷ لِكُلِّ شَيْءٍ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.
طَرِيقُ ☐ عِلْمُ ☐
- ۸ أَنْتِ مَعْنَى الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ.
تَقْدِرِينَ ☐ تَجْعَلِينَ ☐
- ۹ با کمک تصاویر و ضمائر جملات، فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.



- ۳ أَنَا عِلْمَ إِيرَانِ.
تَرْفَعُ ☐ أَرْفَعُ ☐



- ۲ أَنَا فُسْتَانًا لِبْنَتِي.
أَسْتَرِي ☐ تَشْتَرِينَ ☐



- ۱ لِمَاذَا أَنْتِ هَذَا الْكِتَابِ؟
تَقْرَأِينَ ☐ تَقْرَأُ ☐



٤ أَنَا ثَقَاةً وَاحِداً.

☐ تَأْخُذُ ☐ أَخْذُ



٥ يَا أُخْتِي هَلْ رَّبِّكَ؟

☐ تَذْكُرُ ☐ تَذْكُرِينَ



٦ لِمَاذَا أَنتَ عَلَى الْأَرْضِ؟

☐ تَجْلِسُ ☐ تَجْلِسِينَ

٨ با توجه به تصاویر، جمله را با فعل مناسب آن انتخاب کنید.



٢

١) أَنْتَ أَخَذْتَ الْجَائِزَةَ. ☐

٢) أَنْتَ تَرْفَعُ الْجَائِزَةَ. ☐



١

١) أَنَا أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. ☐

٢) أَنَا لَعِبْتُ بِالْكُرَةِ. ☐



٤

١) أَنَا عَمِلْتُ فِي الْمَصْنَعِ. ☐

٢) أَنَا أَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. ☐



٣

١) أَنْتَ طَبَخْتَ طَعَاماً. ☐

٢) أَنْتَ تَطْبُخِينَ طَعَاماً. ☐

٩ با توجه به فعل‌های ماضی و معنی آن‌ها فعل‌های مضارع را ترجمه کنید.

تَعْرِفُ:	أَعْرِفُ:	تَعْرِفُ:	عَرَفَ: شناخت
تَقْدِرُ:	تَقْدِرُ:	أَقْدِرُ:	قَدِرَ: توانست
تَشْرَبُ:	تَشْرَبُ:	تَشْرَبُ:	شَرِبَ: نوشید
تَنْجَحُ:	تَنْجَحُ:	أَنْجَحُ:	نَجَحَ: موفق شد
تَعْلَمُ:	تَعْلَمُ:	تَعْلَمُ:	عَلِمَ: دانست
تَقْبَلُ:	أَقْبَلُ:	تَقْبَلُ:	قَبِلَ: پذیرفت



۶ با کمک اسم‌ها و ضمایری که زیرشان خط کشیده شده، فعل‌های نادرست را تصحیح کنید.

- ۱ جَدَّتِي يَطْلُبُ مِنَّا مُسَاعَدَةً. ۲ أَنْتِ سَتَغْرِقُ فِي الْمَاءِ.
 ۳ قَالَ أُمُّ الْفَرَسِ لَوْلِهَا. ۴ هِيَ يَلْعَبُ بِسَيَّارَتِهَا.
 ۵ النَّجَّارُ تَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ وَ الْفَلَّاحَةُ يَحْصُدُ الرَّزَّ. ۶ تَشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَالْأُمُّ يَسْأَلُ وَلَدَهَا.
 ۷ مَا أَجَابَتِ الْفَرَسُ الصَّغِيرَ لَكِنَّهُ قَالَتْ بَعْدَ الدَّقِيقَتَيْنِ. ۸ أَنْتِ تَجْمَعُ الْأَشْخَابَ أَمْ أَحْتَكِ يَجْمَعُ.
 ۷ با کمک تصاویر، در جاهای خالی فعل مناسب، قرار دهید.



۲ نَحْنُ إِلَى الْجَبَلِ.

يَذْهَبُ ☐ نَذْهَبُ ☐



۱ مَا فَهَمْتُ الدَّرْسَ عَنْهُ.

يَسْأَلُ ☐ سَأَسْأَلُ ☐



۴ تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُسْرَتِهَا.

تَغْفِلُ ☐ تَغْفِرُ ☐



۳ هَذَا وَجْهَهُ وَ هَذِهِ وَجْهَهَا.

تَغْفِلُ، تَغْفِلُ ☐ تَغْفِلُ، تَغْفِلُ ☐



۶ أ عَلَى الْعُبُورِ أَمْ لَا؟

يَقْدِرُ ☐ نَقْدِرُ ☐



۵ هَذَا الْوَلَدُ بِسَيَّارَتِهِ.

يَلْعَبُ ☐ تَلْعَبُ ☐

۸ فعل‌های داده شده را در ستون مناسب بنویسید.

أَشَاهِدُ - سَأَكْتُبُ - نَنْفَعُ - تَضَدِّقِينَ - فَهَمْتُ - شَرَبْنَا - تَطْرُقُ - سَوْفَ نَفْتَحُ - سَتَسْأَلُ - مَا قَدَرْتَ - تَشْكُرِينَ - تَرْجِعُ

نَحْنُ	أَنْتِ	أَنَا	أَنْتِ
.....			
.....			
.....			

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	آزمون نیم سال اول	عربی هشتم	شماره
(ط)	برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. ۱- نافذة جميلة. هذه ☐ ذلك ☐ ۲- الطالبات، ناجحات. هذان ☐ هؤلاء ☐		۵/۰
(ی)	فعل مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. ۱- أنا إلى السفر غداً. ذهبتُ ☐ سأذهبُ ☐ ۲- تلك الزرافة الماء. يشربُ ☐ تشربُ ☐ ۳- هل أنت المرضي. تفحصُ ☐ تفحصينُ ☐ ۴- هذه البنت في المختبر. تعملُ ☐ يعملُ ☐		۱
(ک)	هر عبارت را به کلمه مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است). ۱- بالكردية بمعنى الدمع. ☐ الحذاء ☐ ۲- حسام قاطع. ☐ حسن الخلق ☐ ۳- يصنع الأبواب والنوافذ. ☐ أسرين ☐ ۴- نصف الدين. ☐ العقل ☐ الطباخ ☐		۱
(ل)	مفرد جمع های زیر را بنویسید. ۱- رسائل: ۲- مهن:		۵/۰
(م)	برای جاهای خالی، ضمیر مناسب انتخاب کنید. ۱- نجلس هنا. نحنُ ☐ هم ☐ ۲- ما جلسوا على الأرض. أنتم ☐ هم ☐ ۳- لماذا لا تكتبين واجبك. أنتِ ☐ هي ☐ ۴- سوف أكتب درسي. هو ☐ أنا ☐		۱
(ن)	برای جاهای خالی، فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. ۱- ولدي في المصنع غداً. عملُ ☐ سوف يعملُ ☐ ۲- أمس والدتي مني المساعدة. طلبتُ ☐ تطلُبُ ☐ ۳- هل أختك في المختبر. تعملُ ☐ عملتُ ☐ ۴- ماذا في المستقبل. صنعتُ ☐ ستصيرُ ☐		۱
(س)	برای هر سؤال، پاسخ کوتاه مناسب را انتخاب کنید. ۱- أنت طالبة في المدرسة؟ نعم ☐ في المدرسة ☐ ۲- ماذا يعمل؟ يلعبُ ☐ سبّة ☐ ۳- لمن هذه الحقيبة؟ لصديقي ☐ سعيد ☐ ۴- كم كتاباً على المنضدة؟ أسودُ ☐ أحد عشر ☐		۱
	موفق باشید		



هُنَّ يَغْسِلْنَ وُجُوهُهُنَّ.

هُمْ يَغْسِلُونَ وُجُوهُهُمْ.

اگر به مثال‌های ذکر شده دقت کرده باشید، ضمیر «هما» برای مثنای مؤنث و مذکر یکسان است و شما از نوع فعل آن‌ها می‌توانید مؤنث یا مذکر بودنشان را بفهمید.

الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ

اعتماد به نفس

اعتماد به نفس

تَخْرُجُ	عُضْفُورَةٌ	مِنْ	عَشَّهَا	فِي	مَزْرَعَةٍ	كَبِيرَةٍ	و	تَقُولُ	لِفِرَاحِهَا:
خارج می‌شود	گنجشکی	از	لانه‌اش	در	مزرعه‌ای	بزرگ	و	می‌گوید	به جوجه‌هایش:

گنجشکی در مزرعه بزرگی از لانه‌اش خارج می‌شود و به جوجه‌هایش می‌گوید:

يا	فِرَاحِي:	عَلَيْكَنَّ	بِمُرَاقَبَةٍ	حَرَكَاتِ	صَاحِبِ	الْمَزْرَعَةِ.	مَاذَا	يَقُولُ	و	يَفْعَلُ؟
ای	جوجه‌های من	شما باید	مراقب	حرکت‌های	صاحب	مزرعه باشید.	چه چیزی	می‌گوید	و	انجام می‌دهد؟

ای جوجه‌های من شما باید مراقب حرکات صاحب مزرعه باشید [که] چه می‌گوید و چه انجام می‌دهد؟

أَلْفَرَحُ	الْأَوَّلُ:	صَاحِبِ	الْمَزْرَعَةِ	مَعَ	جَارِهِ	يَذْهَبَانِ	إِلَى	شَجَرَتَيْنِ	و	يَجْلِسَانِ	بَيْنَهُمَا.
جوجه اول:	صاحب	مزرعه	با	همسایه‌اش	می‌روند	به سوی	دو درخت	و	می‌نشینند	میان آن دو	

جوجه اول: صاحب مزرعه با همسایه‌اش به طرف دو درخت می‌روند و میان آن‌ها می‌نشینند.

أَلْفَرَحُ	الثَّانِي:	زَوْجَتُهُ	صَاحِبِ	الْمَزْرَعَةِ	و	جَارَتُهَا	يَذْهَبَانِ	إِلَى	نَفْسِ	الشَّجَرَتَيْنِ.
جوجه دوم:	همسر	صاحب	مزرعه	و	همسایه‌اش	می‌روند	به سوی	همان	دو درخت	

جوجه دوم: همسر صاحب مزرعه و همسایه‌اش به طرف همان دو درخت می‌روند.

أَلْفَرَحُ	الثَّالِثُ:	الْجِيرَانُ	يَجْلِسُونَ	عَلَى	الْيَمِينِ.	أَلْفَرَحُ	الْأَوَّلُ:	الْجَارَاتُ	يَجْلِسْنَ	عَلَى	الْيَسَارِ.
جوجه سوم:	همسایگان	می‌نشینند	سمت	راست	جوجه اول:	خانم‌های همسایه	می‌نشینند	سمت	چپ		

جوجه سوم: همسایگان سمت راست می‌نشینند. جوجه اول: خانم‌های همسایه سمت چپ می‌نشینند.

أَلْفَرَحُ	الثَّانِي:	مَا	الْخَبَرُ؟	مَاذَا	يَفْعَلُونَ؟	أَ	هَذِهِ	ضِيَافَةٌ؟
جوجه دوم:	چه	خبر؟	چه	می‌کنند؟	آیا	این	مهمانی است؟	

جوجه دوم: چه خبر؟ چه کار می‌کنند؟ آیا این مهمانی است؟

أَلْفَرَحُ	الثَّالِثُ:	النِّسَاءُ	يَجْلِبْنَ	الطَّعَامَ	و	الْخَبَرَ	و	يَجْلِسْنَ	جَنْبَ	الْمَائِدَةِ.
جوجه سوم:	زنها	می‌آورند	غذا	و	نان	و	می‌نشینند	کنار	سفره	

جوجه سوم: زن‌ها غذا و نان می‌آورند و کنار سفره غذا می‌نشینند.

أَلْفَرَحُ	الْأَوَّلُ:	الرِّجَالُ	يَجْمَعُونَ	الْخَطَبَ	و	يَجْلِبُونَ	و	يَجْلِبُونَ	و	يَلْعَبُونَ.
جوجه اول:	مردان	جمع می‌کنند	هیزم	و	می‌آورند	آب	و	بعد	از آن	بازی می‌کنند

جوجه اول: مردان هیزم جمع می‌کنند و آب می‌آورند و پس از آن بازی می‌کنند.



تَرْجِعُ	الْأُمُّ	وَ	تَسْأَلُ	فِرَاحِهَا:	«مَاذَا»	حَدَّثَتْ؟»
برمی‌گردد	مادر	و	می‌پرسد	از جوجه‌هایش:	«چه چیزی	اتفاق افتاد؟»

مادر برمی‌گردد و از جوجه‌هایش می‌پرسد: «چه شده؟»

الْفَرْحُ	الثَّانِي:	صَاحِبُ	الْمَزْرَعَةِ	طَلَبَ	الْمُسَاعَدَةَ	مِنْ	جِيرَانِهِ	لِيَجْمَعَ	الْقَمْحَ	عَلَيْنَا	بِالْفِرَارِ.
جوجه	دوم:	صاحب	مزرعه	خواست	کمک	از	همسایگانش	برای جمع‌آوری	گندم	ما باید	فرار کنیم

جوجه دوم: صاحب مزرعه از همسایگانش برای جمع‌آوری گندم کمک خواست. ما باید فرار کنیم.

أُمُّ	الْفِرَاحُ:	لَا:	نَحْنُ	فِي	أَمَانٍ	فِي	عُشْنَا.
مادر	جوجه‌ها	نه؛	ما	در	امنیت هستیم	در	لانه‌مان

مادر جوجه‌ها: نه؛ ما در لانه‌مان در امنیت هستیم.

فِي	الْيَوْمِ	الثَّانِي	تَخْرُجُ	الْمُضْفُورَةُ	مِنْ	الْعُشِّ	وَ	تَقُولُ	لِفِرَاحِهَا:
در	روز	دوم	خارج می‌شود	گنجشک	از	لانه	و	می‌گوید	به جوجه‌هایش:

در روز دوم گنجشک از لانه خارج می‌شود و به جوجه‌هایش می‌گوید:

«عَلَيْكُنَّ	بِالْمُرَاقَبَةِ:	إِضَاعَةُ	الْفُرْصَةِ	عُصَّةً».	بَعْدَ	رُجُوعِ	الْأُمِّ	قَالَ	الْفَرْحُ	الثَّالِثُ:
«شما باید	مراقب باشید	تباہ کردن	فرصت	غصه است»	بعد از	بازگشت	مادر	گفت	جوجه	سوم

«شما باید مراقب باشید: از دست دادن فرصت غصه می‌شود.»

«صَاحِبُ	الْمَزْرَعَةِ	طَلَبَ	الْمُسَاعَدَةَ	مِنْ	أَقْرَبَائِهِ	لِيَجْمَعَ	الْمَحْصُولِ.	عَلَيْنَا	بِالْفِرَارِ.»
«صاحب	مزرعه	خواست	کمک	از	خویشاوندانش	برای جمع کردن	محصول	ما باید	فرار کنیم»

«صاحب مزرعه از خویشان‌ش برای جمع‌آوری محصول کمک خواسته است. ما باید فرار کنیم.»

أُمُّ	الْفِرَاحُ:	نَحْنُ	فِي	أَمَانٍ.	فِي	الْيَوْمِ	الثَّالِثِ:	الْفِرَاحُ:	سَمِعْنَا	أَنَّ	صَاحِبَ	الْمَزْرَعَةِ	يَقُولُ
مادر	جوجه‌ها:	ما	در	امان هستیم	در	روز	سوم	جوجه‌ها:	شنیدیم	که	صاحب	مزرعه	می‌گوید

مادر جوجه‌ها: ما در امانیم. در روز سوم: جوجه‌ها: شنیدیم که صاحب مزرعه می‌گوید

«سَابَدًا	بِجَمْعِ	الْقَمْحِ	بِنَفْسِي	غَدًا.»	خَافَتْ	أُمُّ	الْفِرَاحِ	وَ	قَالَتْ:	«الآنَ	عَلَيْنَا	بِالْمُهَاجَرَةِ.»
«آغاز خواهم کرد	جمع‌آوری	گندم را	خودم	فردا»	ترسید	مادر	جوجه‌ها	و	گفت:	«اکنون	ما باید	کوچ کنیم»

«خودم فردا جمع‌آوری گندم را آغاز خواهم کرد.»

الْفِرَاحُ	يَسْأَلُنِ	أُمَّهُنَّ:	«لِمَاذَا	عَلَيْنَا	بِالْمُهَاجَرَةِ؟! هُوَ	وَحِيدٌ	وَ	بِلَا	صَدِيقٍ.»
جوجه‌ها	می‌پرسند	از مادرشان	«برای چه	ما باید	کوچ کنیم؟! او	تنهاست	و	بدون	دوست»

جوجه‌ها از مادرشان می‌پرسند: «برای چه ما باید کوچ کنیم؟! او تنهاست و دوستی ندارد.»

الْأُمُّ:	«عِنْدَمَا	يَعْتَمِدُ	الْإِنْسَانُ	عَلَى	غَيْرِهِ:	لَا يَفْعَلُ	شَيْئًا	مُهْمًا:
مادر:	«وقتی	اعتماد می‌کند	انسان	بر	غیرخودش	انجام نمی‌دهد	چیز	مهمی

مادر: «وقتی انسان بر دیگری تکیه می‌کند چیز مهمی را انجام نمی‌دهد؛

وَ	عِنْدَمَا	يَعْتَمِدُ	عَلَى	نَفْسِهِ:	يَقْدِرُ	عَلَى	كُلِّ	شَيْءٍ.»
و	وقتی	اعتماد می‌کند	بر	خودش	می‌تواند	بر	هر	چیزی

و وقتی بر خودش تکیه می‌کند بر هر چیزی توانایی دارد.»

الْمَرَاقِدُ الدِّينِيَّةُ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ



☆ الْمُعْجَم: واژگان

التَّاسِعُ، التَّاسِعَةُ: نهم	الثَّانِي عَشَرَ، الثَّانِيَّةُ عَشْرَةُ: دوازدهم	الْعَاشِرُ، الْعَاشِرَةُ: دهم
تَمْر: خرما	الْحَادِي عَشَرَ، الْحَادِيَّةُ عَشْرَةُ: یازدهم	

درس نامه

عدد کلمه‌ای است که بر تعداد یا ترتیب افراد یا اشیاء دلالت دارد و در زبان عربی به دو شکل می‌آید:

۱ اصلی (شمارشی) ۲ ترتیبی

موضوع اعداد اصلی را در سال‌های بعد خواهیم خواند. ما در این درس با اعداد ترتیبی آشنا می‌شویم.

اول این که اعداد ترتیبی غیر از این که بر ترتیب و رتبه دلالت دارند برای ساعت و روزهای ماه هم از آن‌ها استفاده می‌کنیم:

السَّاعَةُ الْآنَ هِيَ التَّاسِعَةُ. (الآن ساعت ۹ است.)

اليَوْمُ الرَّابِعُ مِنَ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ. (روز چهارم هفته روز سه‌شنبه است.)

دوم این که از نظر شکل و ساختار به جز عدد «أَوَّل» که بر وزن «أَفْعَل» است و مؤنث آن هم بر وزن «فُعْلَى» است ← «أَوَّلَى» بقیه اعداد ترتیبی بر

وزن «فَاعِل» هستند. به جدول زیر نگاه کنید:

اعداد ترتیبی	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	نهم	دهم	یازدهم	دوازدهم
مذکر	الأوَّل	الثَّانِي	الثَّالِث	الرَّابِع	الخَامِس	السَّادِس	السَّابِع	الثَّامِن	التَّاسِع	الْعَاشِر	الْحَادِي عَشَرَ	الثَّانِي عَشَرَ
مؤنث	الأوَّلَى	الثَّانِيَّة	الثَّالِثَةُ	الرَّابِعَةُ	الخَامِسَةُ	السَّادِسَةُ	السَّابِعَةُ	الثَّامِنَةُ	التَّاسِعَةُ	الْعَاشِرَةُ	الْحَادِيَّةُ عَشْرَةُ	الثَّانِيَّةُ عَشْرَةُ

سوم این که از نظر نقش اعداد ترتیبی در ساختار جملات، می‌توان این گونه گفت که مؤنث و مذکر بودن این اعداد بستگی به اسم قبل آن‌ها دارد؛

یعنی اگر اسم قبل از این اعداد مذکر باشد، آن‌ها هم به صورت مذکر می‌آیند و اگر مؤنث باشد این اعداد نیز به صورت مؤنث می‌آیند:

نَفَرًا الدَّرْسُ الثَّالِثُ فِي الصَّفْحَةِ التَّاسِعَةِ.

(درس سوم را در صفحه نهم می‌خوانیم.)



یادآوری روزهای هفته نیز به جز شنبه (السَّبْت) و جمعه (الجُمُعَة) بقیه ریشه در اعداد دارند: یکشنبه: الأَحَد، دوشنبه: الاِثْنَيْنِ، سه‌شنبه: الثَّلَاثاء، چهارشنبه: الأَرْبَعاء، پنج‌شنبه: الخَمِيس

الْمَرَاقِدُ الدِّينِيَّةُ

مرقد های شریف

مرقد های شریف

مَرَقَدُ	الإمام	الأوَّل	في	النَّجَفِ	الأشرفِ
آرامگاه	امام	اول	در	نجف	اشرف

آرامگاه امام اول عليه السلام در نجف اشرف است.

وَ	مَرَقَدُ	الإمامِ الثَّانِي	وَ	الزَّائِعِ	وَ	الخَامِسِ	وَ	السَّادِسِ	فِي	الْبَقِيعِ	الشَّرِيفِ
و	آرامگاه	امام دوم	و	چهارم	و	پنجم	و	ششم	در	بقیع	شریف

و آرامگاه امام دوم، چهارم، پنجم و ششم عليهم السلام در بقیع شریف است.

وَ	مَرَقَدُ	الإمامِ	وَ	الثَّالِثِ	فِي	كَرْبَلَاءَ
و	آرامگاه	امام	و	سوم	در	کربلا

و آرامگاه امام سوم عليه السلام در کربلا است.

وَ	مَرَقَدُ	الإمامِ	وَ	السَّابِعِ	وَ	التَّاسِعِ	فِي	الكَازِمِيَّةِ
و	آرامگاه	امام	و	هفتم	و	نهم	در	کاظمیه

و آرامگاه امام هفتم و نهم عليهم السلام در کاظمیه است.

وَ	مَرَقَدُ	الإمامِ الثَّامِنِ	فِي	مَشْهَدَ	فِي	مُحَافَظَةِ	خُرَّاسَانَ	الرَّضَوِيَّةِ
و	آرامگاه	امام هشتم	در	مشهد	در	استان	خراسان	رضوی

و آرامگاه امام هشتم عليه السلام در مشهد در استان خراسان رضوی است.

وَ	مَرَقَدُ	الإمامِ	وَ	العَاشِرِ	وَ	الحَادِي عَشَرَ	فِي	سَامَرَاءَ
و	آرامگاه	امام	و	دهم	و	یازدهم	در	سامرا

و آرامگاه امام دهم و یازدهم عليهم السلام در سامرا است.

وَ	الإمامِ	الثَّانِي عَشَرَ	حَتَّى	غَائِبٌ	عَنْ	النَّظَرِ
و	امام	دوازدهم	زنده	پنهان	از	دید

و امام دوازدهم عليه السلام زنده و پنهان از دیدگان است.

سایر عبارات مهم درس

سُكُوتٌ	اللِّسَانِ	سَلَامَةٌ	الْإِنْسَانِ
خاموشی	زبان	سلامتی	انسان

خاموشی زبان، امایة سلامتی انسان است.

مَنْ	زَرَعَ	الْغَدَوَانِ	حَصَدَ	الْخُسْرَانَ
هرکس	بکار	دشمنی	در می‌کند	زیان

هر کس دشمنی بکارد زیان در می‌کند.

خَيْرٌ	الأُمُورِ	أَوْسَطُهَا
بهترین	کارها	میانۀ ترین آن‌ها

بهترین کارها، میانۀ ترین آن‌ها است.

أَعَالِمٌ	بِلا عَمَلٍ	كَالشَّجَرِ	بِلا ثَمَرٍ
دانشمند	بدون عمل	مانند درخت	بدون میوه

دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است.



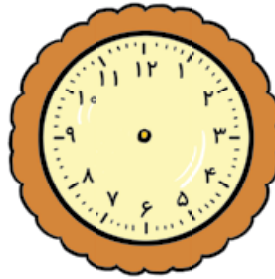
۵ عقربه‌های هر ساعت را رسم کنید.



۴ التاسعة و النصف



۳ التاسعة



۲ الحادية عشرة



۱ الثامنة والرُّبُع

۶ هر ساعت چه زمانی را نشان می‌دهد؟



۴ كم الساعة الآن؟



۳ كم الساعة الآن؟



۲ كم الساعة الآن؟



۱ كم الساعة الآن؟

۷ برای جای خالی عدد مناسب را انتخاب کنید.

۱ عَدَدُ الشَّهْرِ فِي السَّنَةِ شهرًا.

۲ الْفَضْلُ فِي السَّنَةِ هُوَ الْخَرِيفُ.

۳ مَرْقَدُ الْإِمَامِ فِي مَشْهَدٍ فِي خِرَاسَانَ.

۴ لِلْفَائِزِ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ.

۵ الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ: شَهْرُ بَهْمَنَ.

۶ الْيَوْمُ الرَّابِعُ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمٌ

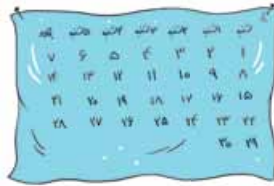
۷ الْيَوْمُ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ.

۸ نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ

۸ با توجه به تصاویر به سؤال‌ها پاسخ دهید.



۳ كم لاعبا في الصورة؟



۲ كم عدد أيام الأسبوع؟



۱ كم جوالاً هناك؟



مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	آزمون نیم سال دوم	عربی هشتم	
(الف)	عبارت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.		
۰/۷۵	۱- تفكّر ساعةٍ خيرٌ من عبادةٍ سبعينَ سنةً.		
۰/۷۵	۲- أتعرفينَ أنّ خلفَ الجبالِ عالماً آخرَ؟		
۰/۵	۳- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئاً﴾		
۰/۵	۴- الجاراتُ يجلسنَ على اليسارِ.		
۰/۵	۵- أَكثَرُ خطايا ابنِ آدمَ في لسانه.		
۰/۷۵	۶- البلادُ بحاجةٌ إلى كلِّ المهينِ.		
۰/۷۵	۷- الإيرانيّونَ خدّموا اللّغةَ العربيّةَ كثيراً.		
(ب)	ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.		
۱	۱- هُما جارتانِ تغسلانِ ساحةَ البيتِ أَ أَنْتُمَا تعرّفانِهما؟ آن دو همسایه حیاط خانه را آیا شما آن دو را ؟ ۲- أَيْهَا الفلاحونَ، أَلَا تجمعونَ الفواكهَ لِلْبَيْعِ؟ ای آیا میوه‌ها را برای جمع‌آوری نمی‌کنید؟		
(ج)	ترجمه درست را انتخاب کنید.		
۱	۱- أُخْتِي تَقُولُ: أَ أَنْتَ تقولُ الحَقَّ؟ خواهرم می‌گویی: آیا تو حق را می‌گویی؟ ۲- إِذَا مَلَكَ الْأَرَادُلُ هَلَكَ الْأَفْاضِلُ. هرگاه فرومایه‌ای مالک شود نیکان هلاک می‌گردند. وقتی فرومایگان فرمانروا شوند شایستگان هلاک می‌شوند.		
(د)	فعل‌هایی را که زیرشان خط کشیده شده ترجمه کنید.		
۰/۵	أَنْتَ تَعْمَلُ جَيِّداً وَ هَذِهِ الْبِنْتُ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ.		
(هـ)	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است).		
۰/۵	«عداوة - حیاة - حديث - صداقة - كلام - فضل» ۱- = ۲- ≠		
(و)	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است).		
۰/۷۵	«الرُّمَان - التَّفَاح - معجون الاسنان - منسّفة - حافلة»		
			
	 ۳-	 ۲-	 ۱-

پاسخ نامه تشریحی



پاسخ پرسش های درس اول

پاسخ ۱

- ۱ فروشنده ها
- ۲ موفق شدند
- ۳ سال تحصیلی
- ۴ ساده
- ۵ هفتاد
- ۶ هشتم
- ۷ فوتبال
- ۸ ایستگاه
- ۹ نامه هایی
- ۱۰ خانواده

پاسخ ۲

- ۱ آخر = نهاية
- ۲ أمس = غَد
- ۳ بُستان = حديقة
- ۴ رخيصة = غالية
- ۵ الوحدة = الجماعة
- ۶ ذَهَبَ = رَجَعَ
- ۷ فوق = تحت
- ۸ خَلَفَ = وُرائَ
- ۹ الأب = الوالد
- ۱۰ يمين = يسار
- ۱۱ أَرَادَ = أَفْاضِلَ
- ۱۲ حَارٌّ = بارِد
- ۱۳ حَزَنٌ = فَرَحٌ
- ۱۴ البَسِيطَةُ = الصَّعْبَةُ
- ۱۵ حَسَنٌ = شَوْءٌ
- ۱۶ جَالِسٌ = واقِفٌ
- ۱۷ غَيْشٌ = حَيَاةٌ
- ۱۸ صَدَاقَةٌ = عَدَاوَةٌ

پاسخ ۳

- ۱ الحديقة: مكان الأشجار
- ۲ الشبكة: وسيلة لصيد الأسماك
- ۳ الفلاح: يعمل في المزرعة
- ۴ القستان: من ملابس النساء و البنات
- ۵ الأسبوع: عدد أيامه سبعة
- ۶ السفينة: تجري على البحر
- ۷ الذهب: قيمته غالية جداً
- ۸ الجدة: أم الأب
- ۹ أحمر: لون الرمان
- ۱۰ أزرق: لون السحاب

پاسخ ۴

- ۱ این دوستان ایستاده اند.
- ۲ دست خدا با جماعت است.
- ۳ من برنج لذیذی را پختم.
- ۴ آن مادران نشسته اند.
- ۵ او در خانه اش را کوبید.
- ۶ من به خانه ام برگشتم.
- ۷ آن ها دستانشان را بالا بردند.
- ۸ آن ها کلیدشان را یافتند.
- ۹ هم نشینی با دانشمندان عبادت است.

پاسخ ۵

- ۱ طلای او (ثروت) است.
- ۲ سه چیز - قرآن - دریا
- ۳ کجایند - نشسته اند
- ۴ یاد کردید - نوشتند
- ۵ لباس هایت - تکالیفت
- ۶ دست - سالم بمانند
- ۷ تنهایی - هم نشین
- ۸ بی عمل - بی ثمر است

پاسخ ۶

- ۱ تلك
- ۲ ذلك
- ۳ هما
- ۴ كتبتن
- ۵ صفنا
- ۶ أنا
- ۷ هاتان
- ۸ أولئك
- ۹ هن
- ۱۰ طرقت



پاسخ ۷

- ۱ هُوَ شَهْرِيَّاز
۳ عَلَى الْمُنْصَدَةِ
۵ أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ / أَنَا عِرَاقِي
۲ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا
۴ هَذَا قَمِيصٌ
۶ خَمْسٌ

پاسخ ۸

- ۱ واجبات
۳ رُبَّ
۵ وَرْدَةٌ
۷ شَعْرُونَ
۲ أَنْتَ
۴ صَيْفٌ
۶ رَجُلَانِ
۸ مَلَكٌ

پاسخ ۹

- ۱ مفرد مذکر: أُسْبُوع - بَيْت - حُسْرَان
۲ مفرد مؤنث: مَدِينَةٌ - مَحْفَظَةٌ - طَالِبَةٌ
۳ مثنی: حَرَمَيْنِ - مُؤْمِنَيْنِ - شَاكِرَانِ
۴ جمع سالم مذکر: فَائِزُونَ - وَاقِفِينَ - قَادِرِينَ
۵ جمع سالم مؤنث: مُؤْمِنَاتٌ - نَاجِحَاتٌ - جَالِسَاتٌ
۶ جمع مکسر: أَيَّامٌ - حَقَائِبٌ - أَحْيَاءٌ

پاسخ پرسش‌های درس دوم

پاسخ ۱

- ۱ گذشته
۳ جهانی
۵ لغت‌نامه
۷ کودکی
۹ قرار دادیم
۲ متن‌های ساده
۴ سازمان ملل متحد
۶ می‌دانم
۸ هم‌چنین، نیز
۱۰ پوشاند

پاسخ ۲

- ۱ نَجَحَ = فاز
۳ أَسْوَدَ = اَبْيَضَ
۵ أَكْثَرَ = أَقَلَّ
۷ الصَّغَرُ = الكِبَرُ
۲ ذَكَرَ ≠ نَسِيَ
۴ سَهْلٌ = بَسِيطٌ
۶ مَعْجَمٌ = قَامُوسٌ
۸ كَتَمَ ≠ أَظْهَرَ

پاسخ ۳

- ۱ الذَّهَبُ: الْوَقْتُ مِثْلُهُ
۳ الْجَهْلُ: مَوْتُ الْأَحْيَاءِ
۵ الْمُصْنَعُ: يَعْمَلُ الْعَامِلُ فِيهِ
۲ حُسْنُ الْخَلْقِ: نِصْفُ الدِّينِ
۴ الْمَاءُ: كُلُّ شَيْءٍ مِنْهُ حَيٌّ
۶ الْأَمْهَاتُ: الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ

پاسخ ۴

- ۱ درست
۳ نادرست
۵ نادرست
۲ نادرست
۴ درست

پاسخ ۵

- ۱ جَعَلْنَا
۳ حَفِظْتُ - تَحْفِظِينَ
۵ دَخَلْتُ - تَدْخُلُ
۷ قَبِلْتُ - تَعْمَلُ
۲ تَبَدَّلِينَ
۴ أَكَلْتُ
۶ طَرَقْتُ
۸ أَبْحَثُ

پاسخ ۶

- ۱ عَمِلْتُ
۳ نَشَرُهُ
۵ كَتَمَ
۷ طَرِيقٌ
۲ مَنْ
۴ أَعْرِفُ
۶ حَذَمُوا
۸ تَفْهَمِينَ

پاسخ ۷

- ۱ تَقَرَّأُ
۳ أَرْفَعُ
۵ تَذَكَّرِينَ
۲ أَشْتَرِي
۴ تَجْلِسُ
۶ آخُذُ

پاسخ ۸

- ۱ ۱
۳ ۲
۲ ۱
۴ ۱

پاسخ ۹

- ۱ تَعْرِفُ: می‌دانی
۳ تَشْرِبِينَ: می‌نوشی
۵ تَعْلَمِينَ: می‌دانی
۷ أَشْرَبُ: می‌نوشم
۹ أَعْلَمُ: می‌دانم
۲ أَقْدِرُ: می‌توانم
۴ أَنْجَحُ: موفق می‌شوم
۶ تَقْبَلِينَ: می‌پذیری
۱ تَقْدِرُ: می‌توانی
۳ تَقْدِرِينَ: می‌توانی
۵ تَنْجَحُ: موفق می‌شوی
۷ تَنْجَحِينَ: موفق می‌شوی
۲ أَقْبَلُ: می‌پذیرم
۴ تَقْبَلُ: می‌پذیری