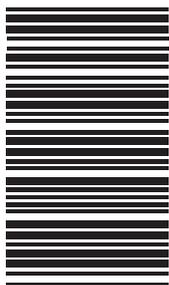




کُد کنترل

361

A



361A

۱۴۰۴
نوبت اول

دفتر چه شماره:

۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت اول - اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ملاحظات	زمان پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۸۰ سؤال ۸۵ دقیقه	۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی	۱
	۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	زبان و ادبیات فارسی	۲
	۲۵ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی	۳
		۸۰	۶۶	۱۵	روان‌شناسی	۴

استفاده از ماشین حساب ممنوع می‌باشد.

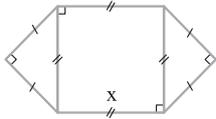
این آزمون نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

ریاضی

۱- اگر شعاع دایره شکل زیر برابر x و مجموع مساحت های دو شکل برابر ۱۶ باشد، محیط دایره کدام است؟



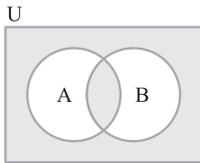
$$2\sqrt{\pi} \quad (2)$$

$$\sqrt{\pi} \quad (1)$$

$$4\sqrt{\pi} \quad (4)$$

$$3\sqrt{\pi} \quad (3)$$

۲- با توجه به نمودار ون زیر مجموعه رنگی کدام است؟



$$(A \cup B)' \quad (1)$$

$$(A' \cap B)' \quad (2)$$

$$(A \cup B') \cap (A' \cup B) \quad (3)$$

$$(A' \cup B') \cup (A \cap B) \quad (4)$$

۳- مجموع معکوس دو مضرب متوالی عدد ۵ برابر $\frac{1}{6}$ است. اگر a مجموع آن دو عدد باشد، مجموع ارقام a کدام است؟

$$9 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

۴- اگر تابع f به هر عدد حقیقی، دو برابر مکعب همان عدد منهای ۳ را نسبت دهد، حاصل $f(\sqrt[3]{4}) - f(\frac{1}{\sqrt[3]{4}})$ کدام است؟

$$7/5 \quad (4)$$

$$2/5 \quad (3)$$

$$-2/5 \quad (2)$$

$$-7/5 \quad (1)$$

۵- اگر رابطه $\{(a^2 - 3b, 2a + b + 1), (a + 6b, 4b^2 - a)\}$ تابع همانی باشد، مقدار $b - a$ کدام است؟

$$-\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$-\frac{3}{2} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{3}{2} \quad (1)$$

۶- تابع $f: A \rightarrow B$ که در آن مجموعه ای تک عضوی است را در نظر بگیرید. اگر $a \in A \cap B$ و $f(\frac{1}{a}) = \frac{f(1)}{f(a)} - a$ باشد، کدام مورد قطعاً درست است؟

$$2 \notin A \quad (4)$$

$$3 \notin A \quad (3)$$

$$2 \in A \quad (2)$$

$$3 \in A \quad (1)$$

۷- می خواهیم از یک رشته سیم به طول ۱۰۰ یک مستطیل به اضلاع $\frac{a}{4}$ و $2x$ بسازیم، به طوری که مساحت آن ماکسیمم شود. مقدار x کدام است؟

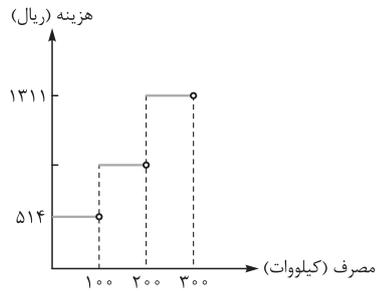
$$6/25 \quad (4)$$

$$12/5 \quad (3)$$

$$25 \quad (2)$$

$$50 \quad (1)$$

محل انجام محاسبات



۸- نمودار پلکانی هزینه برق مصرفی در یک دوره در مقابل رسم شده است. اگر هزینه مصرفی مازاد بر ۱۰۰ تا ۲۰۰ (کیلووات ساعت) ۶۱۵۰ تومان باشد، هزینه کل برق مصرفی در این دوره چند هزار ریال است؟

- (۱) ۲۴۰
(۲) ۲۴۴
(۳) ۲۵۰
(۴) ۲۵۴

۹- در یک نمودار جابجایی سه تایی مرتب (a, b, c) مربوط به جابجایی به شعاع $\frac{2}{\sqrt{\pi}}$ است. کدام مورد در خصوص مختصات این جابجایی می تواند درست باشد؟

- (۱) $(4, 4, 4)$ (۲) $(2, 2, 2)$ (۳) $(4\sqrt{\pi}, 4\sqrt{\pi}, 4\sqrt{\pi})$ (۴) $(\frac{2}{\sqrt{\pi}}, \frac{2}{\sqrt{\pi}}, \frac{2}{\sqrt{\pi}})$

۱۰- دانش آموزی معادله $x - 2 = 2$ را با استدلال زیر حل کرده است. ایراد این استدلال در کدام گام است؟

اول $(x - 2)(x - 5) = 2(x - 5)$

دوم $x^2 - 7x + 10 = 2x - 10$

سوم $(x^2 - 7x + 10) - (x - 6) = (2x - 10) - (x - 6)$

چهارم $x^2 - 8x + 16 = x - 4$

پنجم $\frac{(x - 4)^2}{x - 4} = \frac{x - 4}{x - 4}$

ششم $x - 4 = 1$

هفتم $x = 5$

- (۱) یکم (۲) سوم (۳) پنجم (۴) ششم

۱۱- اگر گزاره $(q \vee \sim p) \Rightarrow r$ نادرست باشد، آن گاه کدام گزاره زیر با آن هم ارزش است؟

- (۱) $r \Rightarrow p$ (۲) $p \Rightarrow r$ (۳) $q \Rightarrow p$ (۴) $p \Rightarrow q$

۱۲- دو مجموعه ۲۰ عضوی $A = \{3x_1 - 5, 3x_2 - 5, \dots, 3x_{20} - 5\}$ و $B = \{\frac{x_1 + 4}{5}, \frac{x_2 + 4}{5}, \dots, \frac{x_{20} + 4}{5}\}$ را در نظر بگیرید. اگر میانگین اعضای مجموعه A برابر ۱۳ باشد، میانگین اعضای مجموعه B کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۳- انحراف معیار ۳۰ داده آماری که ۱۰ درصد آن ها با میانگین برابر است، ۳ می باشد. اگر داده های برابر میانگین را از کل داده ها کنار بگذاریم، واریانس داده های باقی مانده کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۱۴- داده های ۱، ۳، ۴، ۷، ۸، ۹، ۶، ۸، ۱، ۴، ۷، ۸، درآمد ماهانه کارمندان یک اداره بر حسب میلیون تومان است. اگر مقدار خط فقر از دو روش میانگین و میانه برابر باشد، چند کارمند زیر خط فقر قرار دارند؟

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

محل انجام محاسبات

۱۵- با حروف کلمه «آموزشی» چند کلمه ۶ حرفی بدون تکرار حروف می‌توان نوشت، به طوری که هیچ حرف نقطه‌داری قبل از «آ» ظاهر نشود؟ (بدون توجه به معنی)

۱۵۶ (۱) ۱۸۰ (۲) ۲۱۶ (۳) ۲۴۰ (۴)

۱۶- هر یک از اعداد دورقمی را که می‌توان با ارقام ۱، ۲، ۳ و ۴ نوشت، روی کارت‌هایی می‌نویسیم و پس از مخلوط کردن کارت‌ها، یک کارت را به طور تصادفی خارج می‌کنیم. با کدام احتمال عدد روی کارت مضرب ۴ یا ۶ است؟

$\frac{7}{16}$ (۱) $\frac{5}{16}$ (۲) $\frac{3}{8}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴)

۱۷- دنباله‌های $a_n = n^2 - 2$ و a_{n+1} فرد $\frac{1}{2}b_n$ را در نظر بگیرید. اگر $b_1 = -3a_1$ باشد، حاصل a_{n+1} زوج $3b_n + 1$ کدام است؟

۲۵ (۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۴۵ (۴)

۱۸- اگر مجموع جملات یازدهم و نوزدهم یک دنباله خطی برابر ۱۴۴ باشد، جمله پانزدهم این دنباله کدام است؟

۴۸ (۱) ۵۲ (۲) ۷۲ (۳) ۸۴ (۴)

۱۹- دنباله a_n با رابطه بازگشتی $a_{n+1} = ra_n$ را در نظر بگیرید. اگر جملات دوم و سوم این دنباله به ترتیب $9\sqrt{3}$ و ۹ باشند، جمله هشتم این دنباله کدام است؟

-۱ (۱) $-\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{\sqrt{3}}{9}$ (۳) $-\frac{\sqrt{3}}{3}$ (۴)

۲۰- در تساوی $21^5 = \frac{x^5 \times \sqrt[6]{5^3} \times \sqrt[3]{15^9}}{\sqrt[4]{5^6} \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-2}}$ مقدار x کدام است؟

۷ (۱) ۱۵ (۲) ۵ (۳) ۲۱ (۴)

زبان و ادبیات فارسی

۲۱- در کدام عبارت بیشترین ویژگی سبک نثر دوره غزنوی و سلجوقی (با توجه به کتاب) به چشم می‌خورد؟

(۱) کار امارت اگر به دست عاجزی افتد او بر خود درمانده و خلق بر وی.

(۲) طاهر گفت: جَزَاكُمُ اللّٰهُ خَيْرًا، سخن نیکو گفتید و حق بزرگ راعی را به جای آوردید.

(۳) پیامبر علیه‌السلام گفت: «إِنَّ قِيَّ شَرَّ مَنْ أَحْسَنَتْ إِلَيْهِ» و سخن صاحب شرع حق است و آن را وجه.

(۴) از برکات سخن تو هفتصد دینار به من رسید. این صد دینار حق‌السعی توست به طوع خویش به تو بخشیدم.

۲۲- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی «ایراد» دارد؟

(۱) سبک شعری وحشی بافقی حدّ واسط سبک دوره عراقی و سبک هندی است و واقع‌گرایی شاخصه اصلی آن است.

(۲) رفاه اقتصادی مردم در عصر صفوی و رونق تجارت و کسب و کار باعث شد که هر کس به اندازه توان خود به امور فرهنگی بپردازد.

(۳) در قرن یازدهم به سبب آشنایی ایرانیان با اروپاییان مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها نیز دایر شد و شاعران به مشاعره، مناظره و نقد آثار یکدیگر می‌پرداختند.

(۴) حکومت صفوی مذهب شیعه را ترویج کرد و به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی توجهی خاص داشت و شاعران سروده‌های خود را با این مضامین همراه می‌کردند.

محل انجام محاسبات

۲۳- در کدام بیت کاربرد واژگان کهن را که امروزه به گونه‌ای دیگر به کار گرفته می‌شوند، نمی‌توان یافت؟

- ۱) همراه خود نسیم صبا می‌برد مرا / یا رب چو بوی گل به کجا می‌برد مرا؟
- ۲) زان که آواز تو را در بند کرد / خویشتن مرده پی این پند کرد
- ۳) حرم آل رسول است تو را جای که هیچ / دیو را راه نبوده است در این شهره حریم
- ۴) بنگر، پیوستی آن چه گفت بیبوند؟ / بنگر، بگسستی آن چه گفت که بگسل؟

۲۴- هر یک از عبارات زیر کدام شخصیت ادبی را معرفی می‌نماید؟

- از عارفان قرن هفتم که در بیان سلوک دین و تربیت نفس اثری عارفانه به نثری شیوا دارد.
- یکی از چهره‌های علمی و سیاسی عصر ایلخانیان که مهم‌ترین کتاب خود را به نثری عالمانه و پخته نوشته است.
- از سرایندگان قرن هشتم که مثنوی معروف خود را به شیوه داستان‌های نظامی سروده است.
- از شاعران خوش ذوق و هم‌عصر با خواجهی کرمانی که نام‌لایمات روزگار خود را برنمی‌تافت و تزویر و ریاکاری حاکمان را به تصویر می‌کشید.

- ۱) شاه نعمت‌الله ولی - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - سلمان ساوجی - جامی
- ۲) نجم دایه - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - سلمان ساوجی - عبید زاکانی
- ۳) جلال‌الدین بلخی - نجم‌الدین رازی - خواجهی کرمانی - حمدالله مستوفی
- ۴) نجم‌الدین رازی - شمس قیس رازی - ابن یمین - عبید زاکانی

۲۵- کدام ابیات با توجه به ویژگی‌های «ادبی» در یک سبک قرار می‌گیرند؟

- | | |
|--|--|
| الف) چون صبر نیست کز تو نظر بر توان گرفت | یکباره برمگیر ز بیچارگان نظر |
| ب) حرف آن حسن به سامان از من مجنون مپرس | شوکت بزم سلیمان از من مجنون مپرس |
| ج) ساقیا تا کی ز دوران شرح بدحالی کنیم | شیشه‌ای پر کن که یک ساعت دلی خالی کنیم |
| د) ز آه سرد پروا نیست عشاق بلاکش را | کند بر دود صبر آن کس که می‌افروزد آتش را |
| ه) جست و جواز بهر روزی باعث شرمندگی است | زین خجالت آسیا انگشت دارد در دهن |
- ۱) «الف» - «ج» - «د» ۲) «ب» - «د» - «ه» ۳) «الف» - «د» - «ه» ۴) «ب» - «ج» - «ه»

۲۶- هر یک از ویژگی‌های زیر، به ترتیب، بیانگر کدام سده از تاریخ ادبیات ایران است؟

- شاعران تخیلات سرایندگان پیشین را در نظر داشتند و نوآوری‌هایی در عرصه تخیل پدید آوردند.
- تجدد و نوگرایی در ابعاد مختلف زندگی ایرانیان به وجود آمد و شعر و نثر فارسی نیز از آن بی‌نصیب نماند.
- در این عصر نوآوری‌ها، اندیشه‌های باستان‌گرا و گاهی گرایش به شعرهای ترجمه‌ای مورد توجه قرار گرفت.
- نثر فارسی، قید و بندهای نثر مصنوع و فنی را کنار گذاشت و گزارشی و ساده شد.

- ۱) نهم و دهم - چهاردهم - سیزدهم - یازدهم و دوازدهم
- ۲) هشتم و نهم - یازدهم و دوازدهم - چهاردهم - سیزدهم
- ۳) دوازدهم و سیزدهم - چهاردهم - چهاردهم - سیزدهم
- ۴) دوازدهم و سیزدهم - یازدهم و دوازدهم - سیزدهم - یازدهم و دوازدهم

۲۷- چند عبارت درباره ویژگی‌های ادبیات قرن یازدهم درست است؟

- همراهی حکومت صفوی با آموزه‌های سنتی عرفانی
- از بین رفتن مدیحه‌سرایان درباری
- بازنویسی کتب ساده به نثر فنی
- تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه
- رواج تاریخ‌نویسی به اسلوب ساده
- پیدایش مکتب وقوع

۲۸- کدام ویژگی‌ها، به سراینده منظومه زیر اختصاص می‌یابد؟

- «ما در عصر احتمال به سر می‌بریم/ در عصر شک و شاید/ از هر طرف که باد بیاید ...»
- (۱) شاعر و نویسنده انقلاب که جایگاه خویش را در شعر انقلاب تثبیت کرد. نثر وی ساده، اما عمیق و عاطفی است.
 - (۲) از شاعران نواندیش و معروف شعر انقلاب و مجموعه شعر «دری به خانه خورشید» از سروده‌های اوست.
 - (۳) معنی‌گریزی از ویژگی‌های شعری اوست و این ویژگی در «خواب ارغوانی» به چشم می‌خورد.
 - (۴) از پیشتازان شعر مذهبی قبل از انقلاب است. اشعار سپید او نیز قابل توجه‌اند.

۲۹- کدام سروده فاقد مجاز است؟

- (۱) آن مرغ که در ابر سفر می‌کرد/ آن بذر که در خاک چمن می‌شد/ با هر نفسی مزده دیدار تو می‌آورد
 - (۲) دشمنی دل‌ها را با کین خوگر کرد/ دست‌ها با دشنه همدستان گشتند/ و زمین از بدخواهی به ستوه آمد
 - (۳) تا پیکر زمین و زمان شست‌وشو شود/ در جویبار نغمه نغز چکاوکی/ از سنگ تا ستاره و از زهره تا زمین
 - (۴) و اینک من که بر لب‌های رنگ‌افسوده خاموش/ شکفت غنچه‌های خنده‌تان را دوست می‌دارم/ چو شیرین خنده‌های باغ
- ۳۰- در کدام بیت «تشبیه» کم‌تری می‌توان یافت؟

- (۱) کرده چوگان از کمندزلف مشک‌افشان خویش
- (۲) عارضش غرق عرق از می ولی با رنگ و بوی
- (۳) در هوای آتش رخسار چون گلنار تو
- (۴) در دل ابن یمین مهر رخ چون ماه تو

۳۱- تعداد استعاره‌های کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) چو برزق بامدادان خازن چین
 - (۲) بدان که بوی تو آورد صبحدم بادم
 - (۳) لؤلؤ ز صدف خیزد وین طرفه که هر ساعت
 - (۴) دو گل را به دو نرگس خوابدار
- به درج گوهرین بر قفل زرین (مصرحه ۳ تا)
وگر نه از چه سبب دل به باد می‌دادم (مکنیه ۲ تا)
از لعل گهرپوشش لؤلؤی تر انگیزد (مصرحه ۴ تا)
همی شست تا شد گلان آبدار (مصرحه ۳ تا)

۳۲- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «بوی تو چون شنید ز گل عندلیب مست»
- (۱) حس آمیزی - استعاره مصرحه - ایهام تناسب - حسن تعلیل
 - (۲) استعاره مکنیه - جناس - کنایه - ایهام تناسب
 - (۳) حس آمیزی - مجاز - ایهام - حسن تعلیل
 - (۴) استعاره - جناس - ایهام - مجاز

۳۳- در کدام بیت آرایه «موازنه با مجاز، استعاره، تشبیه و کنایه» همراه شده است؟

- (۱) هم سلسله بر گردن زان کاکل پیچانم
 - (۲) از روی تو کی شد که بر آتش ننشستم
 - (۳) اگر آبم زنی آتش خرمن سوزم
 - (۴) خسرو ملک جهانم من که در جنت غلامم
- چندان کشید ناله که آواز او گرفت»

۳۴- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

- (۱) دو چشم مست تو شهری به غمزه‌ای ببرند
 - (۲) تو را که این همه قول مخالف است رواست
 - (۳) چو آن مهوش نمی‌آرم پری‌روی به زیبایی
 - (۴) بوی پیراهن یوسف ز صبا می‌شنوم
- کرشمه تو جهانی به یک نظر گیرد (دو مجاز - واج‌آرایی)
که یاد می‌کنی هیچ نوبت از عشاق (سه ایهام - یک ایهام تناسب)
چو آن لعبت نمی‌بینم گل‌اندامی به طنازی (موازنه - چهار تشبیه)
یا ز بستان ارم نفخه بوی سمنش (دو تلمیح - دو حس آمیزی)

۳۵- آرایه‌های «اسلوب معادله، جناس، استعاره و تشبیه» تماماً در کدام بیت یافت می‌شود؟

- (۱) حسن را خط غبارش بی‌نیاز از زلف کرد
 - (۲) خلق دریا را نسازد گوهر شهوار تنگ
 - (۳) کسی چو دار در این انجمن سرفراز است
 - (۴) به مرگ از دل نگردهد محو یاد آن خط مشکین
- احتیاج دام نبود خاکِ دامن‌گیر را
نیست پروایی ز سنگ کودکان دیوانه را
که کاسه از سر منصور کرد و جام کشید
گداز این سکه را از سیم و زر بیرون نمی‌آرد

۳۶- آرایه‌های «لف و نشر، استعاره، اشتقاق، ایهام تناسب و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) بنفشه بر گل سوری به گرد چشمه نوشش
ب) از لطافت می‌توان چون شمع در فانوس دید
ج) هر دمی حسن جهانگیروی از ابرو و چشم
د) رندان تشنه لب را آبی نمی‌دهد کس
ه) نقاش ازل نقش رخ و زلف تو می‌بست
۱) «ج»، «الف»، «ه»، «ب» و «د»
۲) «د»، «الف»، «ب» و «ج»
۳) «ج»، «د»، «ه»، «الف» و «ب»
۴) «ه»، «الف»، «د»، «ج» و «ب»

۳۷- قاعده قافیة درونی در کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) چونتوان ساخت بی‌رویت بیاید ساخت باخویت
۲) مروهر سوی و هر جا که مسکینان نی‌اند آگه
۳) جهانی در بی‌ات مفتون به جای آب‌گریان خون
۴) دو چشم از ناز در پیشت فراغ از حال درویش

۳۸- قافیة کدام بیت نادرست و وزن آن «مستفعل مفعولن» است؟

- ۱) آن دم که در ریاید باد از رخ تو پرده
۲) چون عزم سفر کردم فی لطف امان‌الله
۳) خاک غم را سرمه سازم بهر چشم
۴) ای دل به کجایی تو آگاه هییی یا نه

۳۹- وزن عروضی کدام مورد با سروده زیر یکسان است؟

- «هنگام غروب تیره کز گردش آب
۱) عاشقا! گر سیه دوست داری
۲) گریه بس دار که هذیانش داشت
۳) هولی نشست و چیز ی برخاست
۴) من با هوس بی‌ثمر تندروان
می‌غلتند موج روی موج نگران»
اینک او را دو چشم سیاهی است
خبر از وحشت دریای پرآب
دوشییزهای به راه دگر شد
دیگر سروکاریم نخواهد بودن

۴۰- هجاهای کدام بیت به دو شیوه همسان و ناهمسان دسته‌بندی می‌شود؟

- ۱) بنگر ز هجرت چون شدم سرگشته چون گردون شدم
۲) بر من مگیر اگر شدم آشفته دل ز عشق
۳) در پای رقیبش چه کنم گر نهم سر
۴) دیوانگان خود را می‌بست در سلاسل

۴۱- بحر «هزج - رجز - متقارب - رمل» به ترتیب، در کدام مصراع‌ها دیده می‌شود؟

- الف) بلی‌گوی عهدش بلا آزماید
ج) بالله که بیزار است ره زین هرزه‌گردان
ه) مرا چون رعد و طوفان خشمگین کن
ب) آواز خوشت بوی دل سوخته دارد
د) سینه صافی گرفتم پیش چشم روزگار
و) سماع سرد بی‌غمان خمار ما نمی‌برد

- ۱) «ه» - «ج» - «الف» - «د» ۲) «د» - «ج» - «ب» - «و» ۳) «ه» - «د» - «الف» - «ب» ۴) «ج» - «ه» - «و» - «الف»

۴۲- در کدام سروده اختیارات شاعری وزنی و زبانی «هر دو» یافت می‌شود؟

- ۱) پی نیلوفر زیبای خرد می‌گشتم
۳) در دلم آرزوی آمدنت می‌میرد
۲) من به اندازه یک ابر دلم می‌گیرد
۴) من به هر حال که باشم به تو می‌اندیشم

۴۳- اختیارات شاعری در مقابل همه ابیات درست آمده است؛ به جز:

- ۱) دوستی کردگار معرفت آرد به بار
۲) مست شود نیک مست از می جام‌الست
۳) گه به فسوس او مرا گوید کنجی نشین
۴) او ره خوش می‌زند رقص بر آن می‌کنم
هر که از این تخم کشت حاصل از آن گرفت (ابدال - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند)
پر کن از می پرست خانه خمار را (ابدال - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)
چونک نشینم به کنج خود به در آرد مرا (ابدال - حذف همزه)
هر دم بازی نو عشق بر آرد مرا (ابدال - قلب)

۴۴- اوزان نوشته شده در مقابل همه مصراع‌ها «کاملاً» درست است؛ به جز:

- (۱) خلوتم چراغان کن ای چراغ روحانی (فاعلاتن مفعولن فاعلاتن مفعولن یا فاعلن مفاعیلن فاعلن مفاعیلن)
- (۲) دوش گفتم عشق را ای شه عیار ما (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن یا فاعلن مستفعّلن فاعلن مستفعّلن)
- (۳) گفتم جانم گفت بمیر از مردی (مفعولن مفعول فاعلین فع یا مستفعّل مفعولن مفاعیلن فَعْل)
- (۴) ای دوست بیا که طاقتم طاق شده (مستفعّل فاعلاتن مستفعّل فع یا مفعول مفاعیلن فَعْل)

۴۵- کدام مورد را نمی‌توان از ویژگی‌های ابیات زیر دانست؟

«کبک‌موری خور دوباز آمد قاصص از کبک خواست پس عقابی رفت و با باز آن عمل بنیاد کرد
تیر، صیادی برو انداخت جانش کرد قبض دور گردون هم برآرد روزی از صیاد گرد»

- (۱) ابیات در بحر رمل مثنیّ محذوف سروده شده است و دارای «ایهام تناسب، جناس و استعاره» است.
- (۲) قالب شعری ابیات مورد استقبال یکی از شعرای بنام عصر سربداران و پروین اعتصامی قرار گرفته است.
- (۳) قافیه بر اساس قاعده «۲» آمده است و اختیارات شاعری حذف همزه و کوتاه تلفظ کردن مصوّت بلند وجود دارد.
- (۴) با بیت «چون نخواهی کت ز دیگر کس جگر خسته شود/ دیگران را خیره خیره دل چرا باید خلیل» تناسب مفهومی دارد.

۴۶- معادل کنایه «عنان گسسته» در کدام بیت آمده است؟

(۱) دو عاشق چون چنان تربت چشیدند عنان پیوسته از زحمت کشیدند
(۲) من آن‌گه عنان بازیچم ز راه که یا سر نهم یا ستانم کلاه
(۳) جریده به هر سو عنان تاز کن به هشیار مغزی نظر باز کن
(۴) من آن قیاس نکردم که زور بازوی عشق عنان عقل ز دست حکیم بریاید

۴۷- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:

(۱) دیده هر که نشد باز در این عبرتگاه روزگارش همه در خواب پریشان گذرد
(۲) از اسب پیاده شو بر نطع زمین رخ نه زیر پی پیلش بین شهمات شده نعمان
(۳) چشم عبرت بین چرا در قصر شاهان ننگرد تا چه سان از حادثات دور گردون شد خراب
(۴) پرده‌داری می‌کند بر قصر کسری عنکبوت جغد نوبت می‌زند بر قلعه افراسیاب

۴۸- کدام گزینه مفهومی نظیر بیت زیر دارد؟

«عالم سیه به چشم تو از خواب غفلت است بگشای چشم عالم انوار را ببین»
(۱) تو را چراغ بصیرت ز غفلت است خموش که چشم بسته بود تا شرار با سنگ است
(۲) لطف گل‌های چمن قسمت بینایان است بی‌بصیرت ز گلستان چه تواند بردن
(۳) یا رب از عرفان مرا پیمانهای سرشار ده چشم بینا جان آگاه و دل بیدار ده
(۴) آن چشم مست و غمزه هشیار را ببین در عین خواب دولت بیدار را ببین

۴۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

(۱) به قدر عقل هر کس گوی با وی اگر اهلی مده دیوانه را می
(۲) چون که با کودک سر و کارت فتاد پس زبان کودکی باید گشاد
(۳) پست می‌گویم به اندازه عقل عیب نبود این بود کار رسول
(۴) گردن و ریش و قد و پای دراز از حماقت حدیث گوید باز

۵۰- ابیات هم‌مفهوم کدام‌اند؟

(الف) هیچت اندیشه ز سوز دل ما نیست بلی
(ب) چو آتش کنی زیر دامن درون
(ج) روزها بر گرد گل می‌گرد و شب بر گرد شمع
(د) اگر پرنیان است خود رشته‌ای
(ه) دیدی که خون ناحق پروانه شمع را

- (۱) «ب» - «ج» - «د» (۲) «الف» - «ب» - «د» (۳) «ب» - «د» - «ه» (۴) «الف» - «ج» - «ه»

علوم اجتماعی

۵۱- در کنش افراط در استفاده از فضای مجازی، به ترتیب «پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر»، «پیامد غیرارادی» و «پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری» کدام است؟

- ۱) ترک یا معتادشدن به آن - آسیب و بیماری روانی - پنهان کردن کنش از دیگران
- ۲) کاهش استفاده از فضای مجازی - آسیب‌زدن به خود - مورد نکوهش دیگران قرارگرفتن
- ۳) دوری از آسیب‌های ناشی از آن - معتادشدن به آن - توصیه به کاهش استفاده از فضای مجازی
- ۴) آسیب و بیماری جسمی و روانی - مورد نکوهش دیگران قرارگرفتن - فاصله‌گرفتن دیگران از فرد

۵۲- متفکران جهان غرب، طی قرن بیستم، از شکل‌گیری دوران پسامدرن چگونه سخن گفته‌اند؟

- ۱) بسیاری از متفکران، شکل‌گیری دوران پسامدرن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند و برخی آن را تغییری می‌دانند که درون این جهان اتفاق افتاده و پذیرفته شده است.
- ۲) دوران پسامدرن از نظر بسیاری از متفکران تغییری است که درون جهان متجدد اتفاق افتاده اما پذیرفته نشده است و برخی آن را تحول جهان متجدد می‌دانند.
- ۳) از دیدگاه بسیاری از متفکران، زمانی که تغییرات هویتی جهان متجدد مطابق با عقاید و ارزش‌های جامعه نباشد و فراتر از فرصت‌هایی باشد که در جهان مدرن وجود دارد، دوران پسامدرن شکل می‌گیرد.
- ۴) شکل‌گیری دوران پسامدرن از نظر بسیاری از متفکران زمانی اتفاق می‌افتد که شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد.

۵۳- نقش جمعیت در بسط هویت اجتماعی چیست؟

- ۱) بسط هویت جهان اجتماعی ← افزایش جمعیت ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← افزایش تعداد حاملان و عاملان فرهنگ ← ایجاد زمینه بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر
- ۲) شناخت، پذیرش و عمل کردن به فرهنگ ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← افزایش تعداد حاملان و عاملان فرهنگ ← افزایش جمعیت ← بسط هویت جهان اجتماعی و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر
- ۳) افزایش جمعیت ← افزایش تعداد حاملان و عاملان فرهنگ ← شناخت، پذیرش و عمل کردن به فرهنگ ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← بسط هویت جهان اجتماعی
- ۴) افزایش تعداد حاملان و عاملان فرهنگ ← گسترش فرهنگ و معانی آن ← شناخت، پذیرش و عمل کردن به فرهنگ ← عملکرد نهاد سیاست در جهت افزایش جمعیت ← بسط هویت جهان اجتماعی

۵۴- در متن زیر چند عبارت درست است؟

■ در امپریالیسم فرهنگی مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود. - قوم مغلوب، برتری نظامی جامعه مسلط را می‌پذیرد. - استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید. - در این مدت، تصرفات اروپاییان از ۲۵ درصد کره زمین به ۶۷ درصد رسید. - استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را بر پا کرد. - آن‌ها در یک دوره هفتادساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۵۵- طی چه پروسه‌ای غرب، در چهارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی، مدیریت انتقال فرهنگ خود را به دست می‌گیرد؟

- ۱) در موضع ضعف قراردادن جوامع غیرغربی به واسطه برخورد استعماری - ایجاد از خودبیگانگی فرهنگی - آسیب‌پذیری به خاطر فقر منابع و امکانات - تربیت نخبان کشورهای غیرغربی از طریق رسانه
- ۲) درهم‌آمیختگی فرهنگ‌ها به سبب امپراتوری رسانه‌ای - ناخالص‌شدن فرهنگ‌ها و دستخوش‌شدن هویت‌ها - از خودبیگانگی فرهنگی - آموزش دانش‌های راهبردی
- ۳) انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده - ایجاد فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی - در موضع ضعف قراردادن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و فرهنگی - دگرگونی و تحول هویت فرهنگی جوامع غیرغربی
- ۴) برخورد استعماری غرب و در موضع ضعف قراردادن جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی - ایجاد خودباختگی فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - فراگیری عناصر فرهنگ دیگر بدون تحقیق و گزینش به‌گونه‌ای تقلیدی

۵۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- قراردادان جهان تا آستانه جنگ جهانی سوم
- تأسیس رستوران‌های زنجیره‌ای مک دونالد در هند
- نسبت‌دادن تاریخچه حرکت خود به تلاش‌های حضرت سلیمان برای ایجاد جامعه جهانی
- مهار نیروی بخار و استقرار نظام کارخانه‌ای

- (۱) بحران موشکی کوبا - فرایند جهانی شدن - فراماسونرها - تحولات اواسط قرن هجدهم در انگلستان
- (۲) جنگ سرد آمریکا و روسیه - پیوند قدرت با تجارت و سرمایه - آمیش‌ها - نوآوری‌های قرن نوزدهم در انگلستان
- (۳) جنگ کره - پدیدآمدن شرکت‌های چندملیتی - حرکت‌های پروتستانی - تحولات قرن نوزدهم در اروپا و آمریکای شمالی
- (۴) جنگ ویتنام - خودباختگی فرهنگی - مبلغان مذهبی مسیحی - تبدیل چهره جامعه انگلستان از کشاورزی به صنعتی

۵۷- چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) علوم اجتماعی و فناوری حاصل از آن‌ها، وسیله غلبه بر محدودیت‌های طبیعی هستند. - پیش‌بینی در علوم طبیعی پیچیده‌تر از علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی را دارند.
- (۲) زیرا علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد. - درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به انسان‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.
- (۳) چون علوم اجتماعی، به انسان‌ها کمک می‌کند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. - علوم اجتماعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهد.
- (۴) علوم اجتماعی، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهد و به او در استفاده از طبیعت کمک می‌کند. - علوم اجتماعی و فناوری‌های حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت هستند.

۵۸- چرا رویکرد تفسیری، ملاک و معیاری برای داوری علمی درباره همه لایه‌های قدرت، سیاست و ارزش‌های سیاسی به دست نمی‌دهد؟

- (۱) وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند ببیند، امکان مقایسه فرهنگ از دست می‌رود. هم‌چنین با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آن‌ها به پدیده‌های مادی، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند.
- (۲) زیرا با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آن‌ها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند. هم‌چنین صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آن‌ها ملاک و معیاری به دست آورد.
- (۳) با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات مادی و محسوس را مطالعه می‌کند، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند قابل مطالعه علمی نمی‌داند. علاوه بر این، سیاست و قدرت، خارج از ذهن مردم، و جوهی محسوس دارد که رویکرد تفسیری، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد.
- (۴) زیرا صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آن‌ها با یکدیگر ملاک و معیاری به دست آورد. علاوه بر این، سیاست و قدرت، خارج از ذهن مردم و مستقل از ادراک آن‌ها، و جوهی محسوس و واقعی دارد که رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد.

۵۹- در رابطه با موضوع قدرت، پاسخ درست کدام است؟

- چگونه مفهومی است؟
 - رابطه قدرت با سیاست چگونه است؟
 - با چه رویکردی به آن بنگریم تا شرعی، اخلاقی و قانونی بودن آن را دریابیم؟
- (۱) به ندرت بی‌طرفانه است. - قدرت، وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی است. - تفسیری
 - (۲) با واکنشی بسیار تحسین‌آمیز یا نفرت‌انگیز روبه‌رو می‌شود. - قدرت، مسئله اصلی سیاست و جوهر آن است. - ارزشی و تفسیری
 - (۳) مسئله‌برانگیز و به شکل اجتناب‌ناپذیری ارزشی است. - قدرت وجه عینی و محسوس سیاست و جنبه الزام‌آور آن است. - عالمانه و انتقادی
 - (۴) پدیده‌ای نفرت‌انگیز تلقی می‌شود. - برخی همه سیاست را قدرت می‌دانند و برخی بخش عمده‌ای از آن را قدرت می‌پندارند. - تبیینی و عالمانه

۶۰- کدام یک از عبارات‌های زیر، در مورد «ابن خلدون» درست، اما درباره «طه عبدالرحمن» نادرست است؟

- (۱) در مطالعات خود به روش عقلی توجه داشت. - کسانی چون «عابد الجابری» و «ابن رشد» را که در مواجهه با فلسفه یونان به نوآوری پرداخته‌اند مورد تمجید قرار می‌دهد.
- (۲) جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است. - وی کسانی چون «ابن رشد» و «غزالی» را که در مواجهه با فلسفه یونان به نوآوری پرداخته‌اند مورد تمجید قرار می‌دهد.
- (۳) در نقل روایات محتاط بود و هر قولی را قبول و نقل نمی‌کرد. - از مهم‌ترین نوآوری‌های این متفکر «نظریه نوگرایی اسلامی»، «نظریه کنش دینی» و «نظریه مقاومت» است.
- (۴) رویکرد وی انتقادی بود و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد. - اهمیت امروزی او در به‌کارگیری روش انتقادی بود و تلاش می‌کرد علت عقیده مردم به یک باور و رسم را تبیین کند.

۶۱- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت‌بخشیدن به آن‌ها به معنای چیست؟
- به دست آوردن قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه توسط جامعه‌شناسی، با شناخت چه چیزی فراهم می‌شود؟
- چگونه یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود؟

- (۱) این مطلب که دانش جهان‌شمول نیست - قواعد اجتماعی - جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد و زمینه تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر را فراهم می‌آورد.
- (۲) درگیر شدن در سیاست هویت و تحسین و تحقیر گروه‌های غیرخودی - پدیده‌های اجتماعی - عقاید و آرمان‌ها که سازنده هویت اجتماعی هستند، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست می‌دهند.
- (۳) شکل‌گیری نظریه‌هایی که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند. - مناسبات بیرونی - ناسازگاری از سطح هنجارها و رفتارها به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.
- (۴) انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها و از بین رفتن فرصت گفت‌وگوی انسان‌ها و فرهنگ‌ها - نظم اجتماعی - تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

۶۲- هر یک از جنبش‌ها و حرکتهای اعتراضی و گروه‌های زیر، در ارتباط با چه موضوعی شکل گرفتند؟

- انقلاب ۱۹۴۷ پاکستان
 - پروتستان‌تیسیم
 - آسیایی تبارها
- (۱) بیداری اسلامی - حرکتهای اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی - حل منازعات گروهی و قومی
 - (۲) تقلیدی از انقلاب‌های مدرن - حرکتهای اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی - سیاست هویت
 - (۳) هدف قراردادن اصلاح شیوه زمامداری - حرکتهای اعتراض‌آمیز مخالف با قدرت پاپ - سیاست هویت
 - (۴) تحت تأثیر انقلاب مشروطه ایران - حرکتهای اعتراض‌آمیز بدون همراهی با تحولات اجتماعی جهان غرب - تقسیم‌بندی‌های نژادی و قومی

۶۳- در بین عبارتهای زیر، کدام یک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟

- (الف) انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب درون قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد.
- (ب) رابطه دوسویه نظم و آزادی از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است و برای جهان‌های اجتماعی امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود ندارد.
- (ج) عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد و در علوم اجتماعی جهان اسلام، تفسیر و تبیین در تقابل با هم قرار نمی‌گیرند.
- (د) سوسیالیسم و کمونیسم، در مقابل فردگرایی لیبرال، دو رویکرد جامعه‌گرا هستند. سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.
- (ه) اگر مردمی مطابق با آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند و واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «الف» (۴) «د» - «الف»



۶۴- به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- کدام کشور در دوره استعمار، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آن‌ها شد؟
- در کدام فرهنگ‌ها، انسان‌ها فکر می‌کنند که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌توانند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کنند؟

■ «اقتدار اجتماعی» چه نوع پدیده‌ای است؟

- برخی جامعه‌شناسان معتقدند که نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد. از نظر آنان نابرابری اجتماعی از چه چیزی ناشی می‌شود؟

- (۱) چین - اساطیری - محسوس و کلان - نابرابری اسمی
 (۲) ایران - جهانی - عینی و متوسط - قشربندی اجتماعی
 (۳) عثمانی - سرمایه‌داری - نامحسوس و کلان - نابرابری طبیعی
 (۴) ژاپن - مدرن - نامحسوس و کلان - تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی

۶۵- پاسخ موارد زیر در ارتباط با اندیشمندان کدام است؟

■ فراهم کردن بنیادی نظری، برای بیداری دینی

■ طرح مسئله اعتبارات

■ باورهای دینی هندوها

■ توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت کشورهای غیرغربی

- (۱) نگرش طه عبدالرحمن - تعریف موضوع علوم اجتماعی توسط علامه طباطبایی - بیان علت وجود کاست‌ها در جامعه هند توسط ابوریحان بیرونی - طرح نظریه جنگ تمدن‌ها توسط هانتینگتون
 (۲) روش میرزااحسین نائینی - ایجاد پدیده‌هایی با قرارداد و اعتبار عقل نظری توسط علامه طباطبایی - شناخت سنت‌های الهی در جامعه توسط ابن خلدون - نظریه هانتینگتون
 (۳) سنت فکری و فلسفی طه عبدالرحمن - نگرش ابوریحان بیرونی در بررسی پدیده‌های اجتماعی - نظریه‌پردازی برای پاسخگویی به نیازهای جهان اسلام توسط طه عبدالرحمن - نظریه جنگ تمدن‌ها توسط هانتینگتون
 (۴) دیدگاه علامه طباطبایی - ایجاد پدیده‌هایی با قرارداد و اعتبار عقل عملی توسط علامه طباطبایی - علت تاریک ماندن عقاید و آرای هندیان بر ما توسط ابوریحانی بیرونی - نظریه کنت در رابطه با جنگ‌های جهانی

روان‌شناسی

۶۶- کدام یک از عبارات‌های زیر، در خصوص «روش تجربی در کسب معرفت و آگاهی» درست است؟

- (الف) از روش‌های دقیق و قابل اندازه‌گیری برای بررسی موضوعات محسوس و نامحسوس استفاده می‌کند.
 (ب) در صورتی که به درستی استفاده شود، منجر به آگاهی و معرفت یکسان در همه موضوعات می‌شود.
 (ج) جنبه‌های مختلف آگاهی و معرفت حاصل از سایر منابع را تکمیل می‌کند.
 (د) ملاک اعتبار و پذیرش گزاره‌های مطرح‌شده، بررسی از طریق مشاهده و تجربه است.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ب» - «د» (۴) «ج» - «د»

۶۷- از بین عبارات‌های زیر، کدام موارد نادرست است؟

- (الف) دوقلوهای ناهمسان نیمی از ویژگی‌ها و صفات را از پدر و نیمی را از مادر به ارث می‌برند و ممکن است از لحاظ جنسیت، یکسان باشند.
 (ب) رشد جسمانی از تولد تا ۱۲ سالگی به آرامی و یکنواخت صورت می‌گیرد، ولی در دوره نوجوانی با جهش روبه‌رو می‌شود.
 (ج) رشد دوره نوجوانی همراه با تغییرات متعدد و ناگهانی در جنبه‌های مختلف است که فرد نسبت به آن آگاهی دارد.
 (د) بروز مهارت‌ها و توانایی‌های جسمانی و شناختی در دو سال اول زندگی، بیشتر نیازمند یادگیری است.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «د» (۳) «ج» - «د» (۴) «ب» - «ج» - «د»

۶۸- کدام مورد در خصوص ایلیای ۱۵ ساله و رادین ۸ ساله، درست است؟

- (۱) ایلیا علی‌رغم نظارت بر روند تفکر خود، به نظرات دیگران حساس بوده و تحمل کمی در شنیدن انتقادها دارد.
 (۲) رادین معمولاً از لحاظ هیجانی و احساسی تحریک‌پذیر و بی‌ثبات است و از همه‌چیز انتقاد و عیب‌جویی می‌کند.
 (۳) ایلیا در انجام فعالیت‌های روزمره‌اش، به دلیل توجه به احتمالات و شرایط پیش‌بینی‌نشده، دارای توجه پراکنده است.
 (۴) رادین این توانایی را دارد که اطلاعات را به صورت کلی و خلاصه‌شده، رمزگردانی کرده و در موقع لزوم آن را به کار گیرد.

۶۹- کدام مورد در خصوص «فرایندهای شناختی» درست است؟

- ۱) تعداد محرک‌هایی که در یک لحظه در محیط حاضر هستند از تعداد محرک‌هایی که مورد توجه قرار می‌گیرند، کم‌تر است.
- ۲) تعداد محرک‌های هدف که در تکالیف مهم ردیابی نمی‌شوند از تعداد محرک‌های انحرافی که ردیابی می‌شوند، بیشتر است.
- ۳) تعداد محرک‌هایی که در یک لحظه تعبیر و تفسیر می‌شوند از تعداد محرک‌هایی که احساس شده‌اند، کم‌تر است.
- ۴) تعداد محرک‌هایی که بدون احساس، ادراک می‌شوند از تعداد محرک‌هایی که با احساس، ادراک می‌شوند، بیشتر است.

۷۰- در ارتباط با نتایج آزمایش‌های فقدان حواس بر روی افراد، کدام مورد درست است؟

- ۱) شرکت‌کنندگان در شرایطی قرار می‌گرفتند که هیچ‌کدام از حواس آن‌ها، به وسیله محرک‌های درونی تحریک نمی‌شد.
- ۲) شرکت‌کنندگان در تحمل وضعیت ایجادشده ناشی از عدم تحریک گیرنده‌های حسی، توانایی محدود داشتند.
- ۳) شرکت‌کنندگان سعی می‌کردند فقدان تحریک یک حس را از طریق احساس سایر محرک‌ها جبران نمایند.
- ۴) شرکت‌کنندگان با وجود قول دریافت پاداش، نتوانستند بیشتر از چند روز این شرایط را تحمل کنند.

۷۱- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب، با کدام‌یک از نشانه‌های بازیابی، همخوانی بیشتری دارد؟

■ یادآوری آسان‌تر مطالب درسی، با حضور در همان کلاسی که مطالب تدریس شده

■ بیان تفاوت‌های حافظه معنایی و رویدادی در ثبت اطلاعات

■ به خاطر آوردن ضرب‌المثل‌هایی در مورد صرفه‌جویی

■ به خاطر آوردن نام همکلاسی‌های دوران ابتدایی که در کنار هم می‌نشستند.

۱) درونی - معنایی - بیرونی - حسی

۲) معنایی - بیرونی - حسی - درونی

۳) حسی - درونی - معنایی - بیرونی

۴) بیرونی - حسی - درونی - معنایی

۷۲- هر یک از فعالیت‌های زیر که توسط یک معلم در هنگام تدریس به کار گرفته می‌شود، به ترتیب، کدام عامل فراموشی را بیشتر کنترل می‌کند؟

■ در شروع تدریس بر کاربردی و مهم بودن مباحث درس تأکید می‌کند.

■ در هر جلسه، از مباحث جلسه قبل امتحان می‌گیرد.

■ در ابتدای هر جلسه، مطالب تدریس‌شده جلسه قبل را به طور سریع مرور می‌کند.

■ با ارائه اطلاعات ساماندهی‌شده و کامل، تدریس کرده و از مثال‌های عینی و متعدد استفاده می‌کند.

۱) تداخل - گذشت زمان - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی معنادار

۲) گذشت زمان - تداخل - عدم نشانه‌های بازیابی کافی - عوامل عاطفی

۳) عدم رمزگردانی - عدم نشانه‌های بازیابی کافی - تداخل - گذشت زمان

۴) عوامل عاطفی - گذشت زمان - گذشت زمان - عدم نشانه‌های بازیابی کافی

۷۳- کدام عبارت زیر درست است؟

۱) در فرایند حل مسئله موفق، فرد از دانش و تجربه قبلی بهره می‌برد و نسبت به شرایط و موقعیت فعلی آگاهی دارد.

۲) حل مسئله از عالی‌ترین سطوح شناخت و مبتنی بر پردازش ادراکی و حسی بوده و از طریق آن مناسب‌ترین راه‌گزینش می‌شود.

۳) مسائل علم روان‌شناسی عمدتاً تحت تأثیر عوامل چندگانه و متعددی قرار دارد و از نوع خوب تعریف‌شده است.

۴) مسائل زندگی واقعی و روزمره به راحتی قابل تشخیص است اما فرایند حل آن‌ها پیچیده و دشوار است.

۷۴- در فرایند حل مسئله توسط دانش‌آموزان زیر، به ترتیب، کدام ویژگی مسئله، بیشتر مورد غفلت قرار گرفته است؟

■ به تازگی قصد یادگیری موسیقی دارد و در یک کلاس سطح پیشرفته موسیقی ثبت‌نام می‌کند.

■ معمولاً یادگیری و کسب نمرات خوب اولویت او نیست و با روش‌های درست مطالعه، آشنایی ندارد.

■ باور دارد استعداد بالایی داشته و با مطالعه محدود، می‌تواند نمره قبولی درس را کسب کند.

■ به طور تصادفی، گزینه درست سؤال را انتخاب کرده ولی نمی‌تواند راه حل آن را تشریح کند.

۱) مشخص بودن موقعیت مبدأ - هدفمندی - شناسایی امکانات و توانایی‌ها - تحت کنترل بودن

۲) شناسایی امکانات و توانایی‌ها - تحت کنترل بودن - مشخص بودن موقعیت اولیه - هدفمندی

۳) تحت کنترل بودن - هدفمندی - شناسایی امکانات و توانایی‌ها - مشخص بودن موقعیت مبدأ

۴) مشخص بودن موقعیت فعلی - تحت کنترل بودن - شناسایی امکانات و توانایی‌ها - هدفمندی



۷۵- کدام عبارت در خصوص «تصمیم‌گیری» درست است؟

- ۱) یکی از عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت‌های شناختی است که در آن بهترین راه حل انتخاب می‌شود و سپس در جریان حل مسئله، بهترین اولویت اجرا می‌شود.
- ۲) اعتماد و اطمینان غیرواقعی و نامتناسب نسبت به توانمندی‌ها و امکانات خود، باعث می‌شود فرد نتواند به راه حل رسیدن به هدف، دسترسی پیدا کند.
- ۳) فرد با انتخاب‌ها و اولویت‌های مختلف روبه‌رو است و در فرایند آن، تعداد و ویژگی‌های اولویت‌ها، شناسایی و بررسی می‌شود.
- ۴) یک مهارت ثابت و یکنواخت بوده که هر فرد متناسب با توانایی‌ها و ویژگی‌های خود از آن برخوردار است.

۷۶- کدام مورد در خصوص «سبک‌های تصمیم‌گیری» درست است؟

- ۱) سبک اجتنابی، بیشتر در دوره نوجوانی که تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات و هیجانات مشاهده می‌شود، غالب است.
- ۲) در سبک تکانشی، تصمیم‌گیری مرحله‌به‌مرحله پیش نمی‌رود و فرد بدون آمادگی و پیش‌زمینه قبلی، به طور لحظه‌ای و یک‌دفعه‌ای تصمیم می‌گیرد.
- ۳) سبک وابسته در افرادی که به توانمندی‌ها، امکانات و ادراکات درونی خود و دیگران اطمینان راسخ و کافی دارند، مشاهده می‌شود.
- ۴) در سبک منطقی، فرد در ارزیابی تمام گزینه‌ها، اولویت‌ها و منابع اطلاعاتی موجود، موارد و شواهدی را جست‌وجو می‌کند که با باورهای او سازگار است.

۷۷- از بین عبارت‌های زیر، کدام موارد درست است؟

- الف) احساس کنترل، تحت تأثیر یادگیری بوده و همواره با واقعیت‌های موجود هماهنگی دارد.
 - ب) انگیزه درونی با نیازهای درونی افراد همخوانی داشته و رفتارهای ناشی از آن، شدت و ماندگاری بیشتری دارند.
 - ج) نگرش‌ها در جریان تحول شکل گرفته و بعد از شکل‌گیری می‌توانند در اثر ناهماهنگی شناختی تغییر کنند.
 - د) نسبت‌دادن شکست به عوامل ناپایدار مثل شانس و دشواری تکلیف، منجر به تکرار ناکامی در سایر موقعیت‌ها می‌گردد.
- ۱) «الف» - «ج» ۲) «ج» - «د» ۳) «الف» - «ب» ۴) «ب» - «ج»

۷۸- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب، با کدام مفهوم، همخوانی بیشتری دارد؟

- علی ترفیق عصرگاهی شدید را موجب دیر رسیدن به تمرینات باشگاه می‌داند.
- مینا (دختر بچه ۴ ساله) با دوستان خود در پارک محله، بازی و تفریح می‌کند.
- معلم از دانش‌آموزان چرایی عدم حضور در مراسم صبحگاه مدرسه را سؤال می‌کند.
- زهرا از بین دو رشته مورد علاقه، عکاسی را انتخاب کرده اما نسبت به آن تردید دارد.

۱) اسناد درونی - بازی گروهی - نگرش - تعارض گرایش-گرایش

۲) نگرش - رشد اجتماعی - اسناد بیرونی - ناهماهنگی بعد از تصمیم

۳) اسناد بیرونی - انگیزه درونی - انگیزش - ناهماهنگی بعد از تصمیم

۴) ادراک کنترل - انگیزه بیرونی - اسناد درونی - ناهماهنگی شناختی

۷۹- فرد در جریان حذف یا قابل تحمل کردن فشارهای روانی، ابتدا کدام مورد را انجام می‌دهد؟

- ۱) موقعیت پیش‌آمده را کم‌تر از توانایی خویش ارزیابی نموده و به دنبال حذف یا کنترل تغییرات زندگی است.
- ۲) برای تغییر شرایط تهدیدکننده با ارزیابی امکانات و توانایی‌های نامحدود خود، از روش‌های حل مسئله استفاده می‌کند.
- ۳) تغییرات یا شرایط پیش‌آمده را آسیب‌زا تلقی کرده و امکانات و توانایی‌های خود، برای تغییر موقعیت را ارزیابی می‌کند.
- ۴) تغییرات زندگی را به عنوان چالش ارزیابی کرده و ضمن توجه به توانایی‌ها و امکانات خود به دنبال سازگاری با شرایط قبلی خود است.

۸۰- کدام عبارت در خصوص پیوستار سلامت، درست است؟

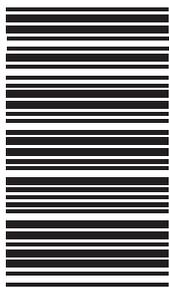
- ۱) عوامل روان‌شناختی در حفظ و ارتقای جایگاه افراد و عوامل جسمانی در کاهش جایگاه افراد، در پیوستار نقش دارند.
- ۲) افرادی که در بخش میانی پیوستار قرار دارند، شیوه زندگی سالمی داشته و نیازی به تغییر در الگوهای رفتاری و شناختی ندارند.
- ۳) پیشگیری، بیشتر در مورد افرادی که در سمت چپ و درمان، در مورد افرادی که در سمت راست پیوستار قرار دارند، مطرح می‌گردد.
- ۴) جایگاه افراد در پیوستار را می‌توان براساس مجموعه الگوهای رفتاری - شناختی که در زندگی خود به کار می‌برند، تعیین نمود.



کد کنترل

362

A



362A

۱۴۰۴
نوبت اول

دفتر چه شماره:

۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت اول - اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ملاحظات	زمان پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۸۰ سؤال ۷۵ دقیقه	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی	۱
	۲۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ	۲
		۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا	۳
	۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق	۴
	۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد	۵

استفاده از ماشین حساب ممنوع می‌باشد.

این آزمون نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

زبان عربی

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية. (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾:

- ۱) تنها امت شما، امتی واحد است و من پروردگار شمایم، پس پرستش کنید!
 - ۲) بی گمان این امت شماست، امتی یگانه و من پروردگارتان هستم، پس مرا پرستید!
 - ۳) هر آینه این امت، امت شما می باشد، و من آفریدگار شما هستم، پس پرستنده من باشید!
 - ۴) همانا این امت، امتی واحد برای شماست، و تنها من، پروردگارتان می باشم پس مرا ستایش کنید!
- ۸۲- «لَا تَحْكُمُوا عَلَى الْآخِرِينَ لِمَاضِيهِمْ رَيْبًا بَعْدَ انْقِضَاءِ مَدَّةِ كَانَتْ قَدْ أَحْدَثَتْ تَغْيِيرَاتٍ كَثِيرَةً كَالْأَلْمَاسِ الَّذِي لَمْ يَكُنْ إِلَّا حَجْرًا أَسْوَدَ فِيمَا قَبْلَ»:

- ۱) نسبت به دیگران به خاطر گذشته آنان حکم نکنید چه بسا بعد از گذشت مدتی کوتاه تغییرات زیاد حادث شود، همچون الماس که گذشته اش فقط سنگ سیاهی بوده است!
 - ۲) نباید بر دیگران براساس گذشته آنها حکم کنید چه بسا بعد از گذشت مدتی تغییراتی صورت گرفته باشد، چون الماس که گذشته اش جز سنگی سیاه نبوده است!
 - ۳) دیگران را نسبت به گذشته شان قضاوت نکنید چه بسا بعد از گذشت مدت زمانی تغییرات زیادی را انجام دهد، مانند الماس که در گذشته چیزی جز سنگ سیاهی نبوده است!
 - ۴) دیگران را به خاطر گذشته شان داوری نکنید چه بسا بعد از گذشتن مدتی تغییرات زیادی ایجاد شده باشد، مانند الماسی که قبلاً فقط سنگ سیاهی بوده است!
- ۸۳- «يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ يَاكَ وَأَشَعَّةَ الشَّمْسِ عِنْدَمَا تَشَاهِدُنِيهَا فِي السَّمَاءِ خَاصَّةً فِي فَصْلِ الصَّيْفِ لِأَنَّهَا بِاعْتِقَادِ الْأَطْبَاءِ تُضَرُّ الْعَيُونَ ضَرًّا»:

- ۱) از اشعه خورشید هنگامی که آن را در آسمان به ویژه در فصل تابستان می بینی پرهیز، زیرا اشعه خورشید به اعتقاد پزشکان قطعاً به چشم ها زیان می رساند!
- ۲) از نگرستن به اشعه خورشید در آسمان به ویژه در فصل تابستان پرهیز کن، زیرا به اعتقاد پزشکان این ویژگی برای چشم بسیار ضرر دارد!
- ۳) از نور خورشید زمانی که به آن در آسمان نگاه می کنی به خصوص در فصل تابستان دوری کن، زیرا طیبیان اعتقاد دارند که نور خورشید برای چشم ها مضر است!
- ۴) از مشاهده نور خورشید در آسمان به خصوص هنگامی که در فصل تابستان است برحذر باش، زیرا که اطباء معتقدند که پرتو خورشید به دیدگان خیلی ضرر می رساند!

۸۴- «إِذَا عَرَفَ الْإِنْسَانُ الْحَقَائِقَ الَّتِي تَوْجَدُ حَوْلَهُ سَيَقْدِرُ أَنْ يَقْرُرَ فِي كُلِّ صَعُوبَاتِ حَيَاتِهِ تَقْرِيراً صَحِيحاً»:

- ۱) به شناخت حقیقت های پیرامون خود برسد، می تواند در دشواری زندگی خود به تصمیم درست برسد!
- ۲) حقایقی را که در اطرافش وجود دارد بشناسد، می تواند در دشواری های زندگی به تصمیم درستی برسد!
- ۳) حقایقی را که پیرامونش یافت می شود بشناسد، خواهد توانست که در همه سختی های زندگی اش به درستی تصمیم بگیرد!
- ۴) حقیقت های موجود اطرافش را شناسایی کند، قادر خواهد بود که در هر مشکلی از زندگی خود، تصمیم درستی را بگیرد!

۸۵- «إِنَّ الْوَالِدَيْنِ الَّذِينَ يُرَاقِبَانِ أَوْلَادَهُمَا مِرَاقِبَةً شَدِيدَةً حَتَّى لَا تَصِيبَهُمْ خَسَارَةٌ وَ إِنْ كَانَتْ جَزِيئَةً لَا يَسْمَحَانِ لَهُمْ أَنْ يُجَهِّزُوا أَنْفُسَهُمْ لِلْمُسْتَقْبَلِ!»:

- (۱) پدر و مادری که به شدت از فرزندانشان مراقبت می‌کنند تا زمانی هرچند جزئی به آن‌ها نرسد، به آن‌ها اجازه نمی‌دهند تا خودشان را برای آینده آماده کنند!
- (۲) والدینی که چنان با شدت از فرزندانشان مراقبت می‌کنند که دچار زیان هرچند جزئی نشوند، به آن‌ها اجازه نمی‌دهند تا خویشتن را برای آینده مجهز سازند!
- (۳) والدینی که مراقبتشان از فرزندانشان شدید است به طوری که زمانی هرچند جزئی به آن‌ها نرسد، اجازه نمی‌دهند تا آن‌ها خود برای آینده آماده گردند!
- (۴) پدر و مادری که از فرزندانشان با شدت مراقبت می‌کنند تا هرچند جزئی دچار خسارت نشوند به آن‌ها اجازه نمی‌دهند تا خودشان را برای آینده مجهز گردند!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) ما أَجْمَلُ أَنْ يَضْحَكَ الْإِنْسَانُ وَ الْحَزْنَ فِي قَلْبِهِ: زیباست که انسان بخندد در حالی که اندوه در قلبش باشد!
- (۲) لَا شَيْءَ صَعَبٌ أَمَامَ مَنْ يُفَكِّرُ فِي الْمَسْأَلِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى النَّتِيجَةِ: در مسائل فکر می‌کند تا به نتیجه برسد هیچ چیز سختی نیست!
- (۳) تَتَحَقَّقُ السَّعَادَةُ عِنْدَمَا يَتَوَافَقُ الْفِكْرُ وَ الْقَوْلُ وَ الْفِعْلُ: خوشبختی هنگامی محقق می‌شود که تفکر، بیان و کردار با یکدیگر موافق باشند!
- (۴) لَا تَقُلْ مِنْ وَجْعِكَ لِلنَّاسِ لِأَنَّهُمْ لَا يُدْرِكُونَهُ إِلَّا مِنْ أَصِيبُوا بِهِ: به مردم از دردت نگو، زیرا کسانی که به آن دچار نشده باشند درک نخواهد کرد!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) لَا يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ الْآخِرِينَ بِالْفِطْرِ، لِأَنَّ النَّاسَ يَنْفَضُونَ مِنْ حَوْلِهِ: انسان نباید با دیگران با تندخویی رفتار کند، زیرا مردم از اطرافش پراکنده می‌شوند!
- (۲) مَا أَعْجَبَ أَعْمَالَ الْإِنْسَانَ الْحَسَنَةَ وَ هِيَ تُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي الْمَجَالَاتِ السَّلْمِيَّةِ: کارهای انسان که خیرخواهانه است شگفت‌انگیز است، حال آن‌که در زمینه‌های صلح‌آمیز به بشریت سود می‌رساند!
- (۳) تُكْتَبُ تَجَارِبُ الْأُمَمِ الْقِيَمَةَ فِي تَارِيخِهِمْ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ: تجربه‌های باارزش امت‌ها در تاریخ آنان در گذر زمان نوشته می‌شود!
- (۴) يُحَاوَلُ الْقَاضِي الْعَادِلُ فِي الْمَحْكَمَةِ أَنْ يَحْكُمَ كَالْمِيزَانِ فِيمَا بَيْنَهُ وَ بَيْنَ رَبِّهِ: قَاضِي عَادِلٌ دَر دَادِگَاهِ سَعِي مِي كِنْدِ كِه مَانِنْدِ تَرَازَوِي مِيَانِ خُودِ وَ پَرُورِدْگَارِ خُودِشِ حَكْمِ كِنْدِ!

۸۸- «باید بدانیم که تبادل واژگان بین زبان‌ها در جهان امری طبیعی است و زبان را در اسلوب و بیان غنی می‌گرداند».

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ نَدْرِي أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَةِ بَيْنَ اللَّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ فِي الْعَالَمِ جَعَلَهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ.
- (۲) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللَّغَاتِ فِي الْعَالَمِ مَوْضُوعٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي أُسْلُوبِهَا وَ الْبَيَانِ.
- (۳) وَاجِبٌ عَلَيْنَا أَنْ نُدْرِكَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَةِ بَيْنَ اللَّغَاتِ فِي الْعَالَمِ مَسْأَلَةٌ طَبِيعِيَّةٌ جَعَلَهَا فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ غَنِيَّةً.
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللَّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ.

۸۹- «إِرْحَمْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مِنَ السَّمَاءِ» عَيْنُ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| (۱) مهر محکم شود ز خوشخویی | دوستی کم کند ترشروی |
| (۲) این جهان کوه است و فعلی ما، ندا | بازگردد این نداها را صدا |
| (۳) با بدان، بد باش با نیکان، نکو | جای گل، گل باش جای خار، خار |
| (۴) نکویی با بدان کردن چنان است | که بدکردن به جای نیک‌مردان |

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩٠-٩٤) بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

جلال الدين البلخي المعروف بالمولوي كتب العديد من الأشعار بالفارسية و هي قد نُقلت إلى لغاتٍ أُخرى و واجهت انتشاراً واسعاً في العالم الإسلامي و خاصةً عند المسلمين في تركيا و فرنسا و له أشعارٌ مَلْمَعَةٌ أيضاً. يعود إلى أصل فارسي حيث إنه وُلد في مدينة بلخ ولكنه انتقل مع والده للعيش في بغداد لمدةٍ قصيرةٍ عندما بلغ الرابعة من عمره. ثم رافق والده في السفر إلى بلدان كثيرة إلى أن سَكَنَ في مدينة قونية و كان عمره تسعة عشر عاماً. و عند قدوم المغول خرجت أسرته على رغم رغبتها إلى نيسابور فالتقى هناك فريد الدين عطار الذي أهداه ديوانه الشعري المسمى «أسرار نامه» و قد أثر على نبوغه أدخله في الشعر و التصوف. و له ديوان شعر يُسمى بالديوان الكبير أنشده حينما فقد شمس الدين التبريزي و قد كان محزوناً عليه.

٩٠- عَيْنَ مَا لَمْ يُذْكَرْ فِي النَّصِّ: المولوي

- (١) ينقسم عمره إلى مرحلتين: قبل لقاء التبريزي و بعده. (٢) تعرّف على العطار النيسابوري في شبابه. (٣) كان مع أبيه يُسافر إلى كثير من البلدان. (٤) قد قضى مدةً من عمره في العراق.

٩١- عَيْنَ الْخَطَأِ:

- (١) إن المولوي وُلد في بلاد فارس فيعد من الشعراء الإيرانيين. (٢) للمولوي أشعارٌ متنوّعةٌ و أبيات في اللغتين الفارسيّة و العربيّة. (٣) أُجبر المولوي على الرحلة إلى بلاد خراسان عند هجوم المغول. (٤) إن أشعار المولوي الفارسيّة يفهمها المخاطب في البلدان الأخرى كلها.

٩٢- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (١) كان يُسافر المولوي مع والده إلى كثير من البلدان خلال السنوات الأولى بعد ولادته. (٢) إن المولوي أنشد ديواناً كبيراً باسم «أسرار نامه» لإبراز حُزنه على فقدان التبريزي. (٣) إن الالتقاء بفريد الدين عطار أثر على المولوي أن يُنشد أشعاراً صوفيةً. (٤) أنشد المولوي أشعاره بلغاتٍ مختلفةً واجهت انتشاراً واسعاً.

■ عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ. (٩٣ و ٩٤)

٩٣- «انتشاراً - مُلْمَعَةٌ - انتقل - خرجت»:

- (١) مُلْمَعَةٌ: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: تلميع) - نكرة - معرب/ صفت أو نعت و مرفوع بالتبعية للموصوف «أشعار» (٢) انتشاراً: اسم - مفرد مذكّر - مصدر على وزن «انفعال» - نكرة - معرب/ مفعول به و منصوب (٣) خرجت - فعل ماضٍ - للمؤنث الغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم/ فعل و مع فاعله «أسرة» جملة فعلية (٤) انتقل: فعل ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - لازم - مبني للمعلوم/ فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر
- ٩٤- «نُقلت - أثر - بلدان - المسلمين»:

- (١) نُقلت: فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث - مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمجهول/ فعل و مع فاعله خبر (٢) أثر: فعل ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - لازم - مبني للمعلوم/ فعل و مع فاعله جملة فعلية (٣) بلدان: اسم - جمع تكسير (مفرد: بلد، مذكّر) - نكرة - معرب/ مجرور بحرف جرّ، إلى بلدان: جار و مجرور (٤) المسلمين: اسم - جمع سالم للمذكّر - اسم فاعل (مصدر: إسلام) - معرف بال - معرب/ مضاف إليه و مجرور بالياء

■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (٩٥ - ١٠٠)

٩٥- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ حُرُوفِ الْكَلِمَاتِ:

(با اندکی تغییر)

- (١) يَبِيحُ التَّوَاؤُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ جِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطِ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بِيئَتِهَا. (٢) أَمَّا الْوَالِدُ فَلَمْ يُقْبَلْ بِنْتِهَا وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ. فَانزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ (٣) بَعْدَ شَهْرٍ شَاهَدَ الْمَرَارِعُ أَنَّ الْخَضِرَاوَاتِ بِالْمَرْزِعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلْأَكْلِ وَ التَّلْفِ. (٤) غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَاراً فَفَحْنُ نَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا.

۹۶- عین الخطأ عن الضمير:

- (۱) أحب جاري لأخلاقه الحسنة له بنتت أخلاقها حسنة كذلك و هو شاكر لربه.
- (۲) كلما أصابتك مصيبة تقبلها بالصبر و الإيمان و تحملها خيراً لك إن عرفتها.
- (۳) ينزل العامل القوي البضائع من السيارة و هي كثيرة بدون صعوبة لأنه شاب.
- (۴) النملة مخلوقة صغيرة وزنها قليل ولكنها تحمل شيئاً وزنها أكثر منها خمسين مرة.

۹۷- عین ما يدل على اسم تفضيل فقط:

- (۱) إن تعرف الخير فستغرب فيه بلا شك.
- (۲) غشاء السنجاب الطائر خير له لأنه كالمظلة.
- (۳) وجدت خيراً الأفراس في بليكم أريد بعضها للمسابقة.
- (۴) الخير هو الخلق الحسن للحصول على أصدقاء صادقين.

۹۸- عین ما ليس فيه فعل متعد:

- (۱) فرح شعر الشاعر المستمعين لأن أشعاره جميلة جداً.
- (۲) إطلع الناس على حضور الشاعر في الصالة و اجتمعوا هناك.
- (۳) قرأ الشاعر أشعاره الجديدة و كان الحاضرون سكتوا لإستماع الأشعار.
- (۴) و كانوا يتحدثون عن الأشعار و يشجعون بعضهم بعضاً على تكرار الأبيات.

۹۹- عین ما فيه من الكلمات المنصوبة أكثر:

- (۱) يعلمنا الدهر أننا نستطيع أن نعيش عيشاً أفضل لو استفدنا من كل قراتنا.
- (۲) إن يصبر الإنسان على المشاكل صبراً كثيراً يقدر أن يحصل على نجاحه.
- (۳) يدرك النجاح بالجهد الكثير و على الإنسان أن يحاول في طريقه مطمئناً.
- (۴) إن الإنسان إن يلتزم بالصدق يتخلص من السيئات التي تضره.

۱۰۰- عین ما فيه مفعول مطلق للنوع:

- (۱) لقد نرى في الصحراوات الحارة عدداً من الحشرات العجيبة كثيراً.
- (۲) هذه الكلمات التي تجري على لساني صادقة تصدق قلباً يحب الخير.
- (۳) ليلاً لما كنت في نوم عميق، شاهدت مشهداً جميلةً من المحيط الأزرق.
- (۴) لقد انتشرت أخباراً مفرحةً عن نجاح فريق من اللاعبين في العالم انتشاراً واسعاً.

تاریخ

۱۰۱- توالی پیامدهای انقلاب کشاورزی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) پس از فراهم شدن زمینه آشنایی مردم با مهارت‌های یکدیگر، دادوستد رونق گرفت.
- (۲) شکل‌گیری تجارت، زمینه تخصصی شدن کارها و افزایش تولید را فراهم ساخت.
- (۳) تخصصی شدن کارها، تولید مازاد بر نیاز محصولات کشاورزی را در پی داشت.
- (۴) تولید مازاد بر نیاز، به آغاز تدریجی دادوستد میان روستاها منجر شد.

۱۰۲- کدام مورد درباره «خدایان عهد باستان» درست است؟

- (۱) مردوک: خدای بزرگ دولت‌شهرهای سومری بود.
- (۲) زئوس: خدای آسمان و آذرخش و محافظ خرد و دانایی بود.
- (۳) شی هوانگ تی: لقب خدایان چینی و به معنی امپراتور اول بود.
- (۴) اهوره: لقب خدایان آریایی مهاجر به ایران و به معنی بی‌مرگ بود.

۱۰۳- کدام مورد درباره مقایسه کتیبه‌های «داریوش اول هخامنشی در بیستون» و «شاپور اول ساسانی در نقش رستم» درست است؟

- (۱) به دوره تثبیت حکومت‌ها تعلق دارند.
- (۲) موضوع آن‌ها، سرکوب شورش‌ها و نافرمانی‌های داخلی است.
- (۳) موضوع آن‌ها، دفاع از استقلال ایران در مقابل دشمنان خارجی است.
- (۴) دوره اوج و شکوفایی حکومت‌ها و مبارزه با دشمنان خارجی را توصیف کرده‌اند.

۱۰۴- محققى به پژوهش دربارهٔ ایران در دورهٔ ساسانیان پرداخته است. کدام مورد از نتایج پژوهش او درست است؟

(۱) زنجیره‌ای از شهرها با کارکرد دفاعی در مرزهای شمال شرقی ساخته شد.

(۲) کشاورزی در سیستان و خوزستان توسعه یافت.

(۳) نقش دبیران در تشکیلات قضایی افزایش یافت.

(۴) سکهٔ طلای ایران از چین تا اروپا رایج بود.

۱۰۵- کدام موارد دربارهٔ تاریخ‌نگاری در ایران دورهٔ اسلامی درست است؟

(الف) تاریخ طبری، یک تاریخ عمومی است که به روش روایی و در قالب موضوعی نوشته شده است.

(ب) هجوم مغول و روی کار آمدن ایلخانان، تاریخ‌نگاری را دچار رکود و زوال کرد.

(ج) بیهقی در نقد گزارش تاریخی، از معیار عقل بهره می‌برد و به تحلیل و تفسیر نتایج وقایع می‌پرداخت.

(د) طبری در تألیف بخش دورهٔ ساسانیان در تاریخ خود، از ترجمهٔ عربی خدای نامه‌ها استفاده کرده است.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۰۶- در کدام مقطع از تاریخ اسلام در فاصلهٔ سال‌های ۱۳ تا ۱۳۱ ه. ق.، نحوهٔ توزیع عطایا متفاوت بود؟

(۱) از سال ۱۳ تا ۳۵ ق. (۲) از سال ۳۵ تا ۴۰ ق. (۳) از سال ۱۳ تا ۴۰ ق. (۴) از سال ۴۱ تا ۱۳۱ ق.

۱۰۷- کدام موارد دربارهٔ رشتهٔ علمی دانشمندان ایران دوران اسلامی درست است؟

(الف) جرجیس بن جبرائیل، سید اسماعیل جرجانی و محمد زکریای رازی: پزشکی

(ب) دینوری، حسن بیگ روملو و ابوالعباس لوکری: تاریخ‌نگاری

(ج) امام فخر رازی، میرداماد و محمد باقر مجلسی: فلسفه

(د) ابوریحان بیرونی، ابوالعباس لوکری و خیام نیشابوری: ریاضیات

(۱) «ج» - «د» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «د» (۴) «الف» - «ب»

۱۰۸- کدام عوامل در توجه مسلمانان به علم کلام و گسترش آن «تأثیر ویژه» داشت؟

(الف) سفارش قرآن و پیامبر ﷺ به علم‌آموزی و جست‌وجوی دانش

(ب) آشنایی مسلمانان با علوم و دستاوردهای تمدنی سرزمین‌های فتح‌شده

(ج) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی

(د) لزوم دفاع از باورهای دینی اسلام در برابر عقاید غیراسلامی

(۱) «ج» - «د» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «د» (۴) «الف» - «ب»

۱۰۹- کدام موارد دربارهٔ ساختار حکومت در پادشاهی شارلمانی، درست است؟

(الف) حکومت نیمه‌مستقل فئودال‌ها شبیه نظام ملوک طوایفی اشکانی بود.

(ب) در ادارهٔ مناطق مختلف، از الگوی امپراتوری روم استفاده می‌شد.

(ج) بخش نظارتی آن، شبیه الگوی ایران در دورهٔ داریوش اول هخامنشی بود.

(د) بخش نظارتی آن، برگرفته از نظام اداری کومس در دورهٔ جمهوری رُم بود.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ب» - «د» (۴) «الف» - «د»

۱۱۰- با توجه به زمان زندگی مورخان دورهٔ قاجار، احتمال ثبت کدام اخبار توسط آن‌ها وجود داشته است؟

(۱) تأسیس مدرسهٔ دوشیزگان: میرزا محمدجعفر خورموجی (۲) ماجرای موسیو نوز: محمدحسن خان اعتمادالسلطنه

(۳) جنگ‌های ایران و روسیه: خاوری شیرازی (۴) قتل قائم‌مقام فراهانی: خاوری شیرازی

۱۱۱- «کاهش ورود کالاهای صنعتی اروپا به ایران» و «افزایش صادرات پنبه از ایران به روسیه» در دورهٔ قاجار، به ترتیب،

تحت تأثیر کدام وقایع به وجود آمد؟

(۱) جنگ‌های ناپلئون - جنگ‌های آمریکا (۲) جنگ‌های ایران و روسیه - جنگ‌های آمریکا

(۳) جنگ‌های ناپلئون - جنگ جهانی اول (۴) جنگ‌های ایران و روسیه - جنگ جهانی اول

۱۱۲- در کدام مورد، نقش نخست‌وزیر در وقایع دوره پهلوی درست بیان شده است؟

- ۱) واگذاری امتیاز نفت شمال به شوروی: وثوق‌الدوله
- ۲) کشتار مردم تهران در میدان ژاله (شهدا): غلامرضا ازهاری
- ۳) اصلاح قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی: علی امینی
- ۴) اعلام حکومت نظامی در اصفهان در مرداد ۱۳۵۷: جمشید آموزگار

۱۱۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام حزب، سازمان یا گروه پس از پیروزی انقلاب اسلامی است؟

- الف) پس از کشف کودتا در سال ۱۳۶۰، سران آن دستگیر شدند.
- ب) رئیس ستاد ارتش را به شهادت رساند.
- ج) قصد بمباران مراکز مهم پایتخت را داشت.
- د) شمار زیادی از مردم عادی را به شهادت رساند.

- ۱) سازمان نقاب - سازمان مجاهدین خلق (منافقین) - حزب توده - گروه فرقان
- ۲) حزب توده - سازمان مجاهدین خلق (منافقین) - سازمان نقاب - گروه فرقان
- ۳) سازمان نقاب - گروه فرقان - حزب توده - سازمان مجاهدین خلق (منافقین)
- ۴) حزب توده - گروه فرقان - سازمان نقاب - سازمان مجاهدین خلق (منافقین)

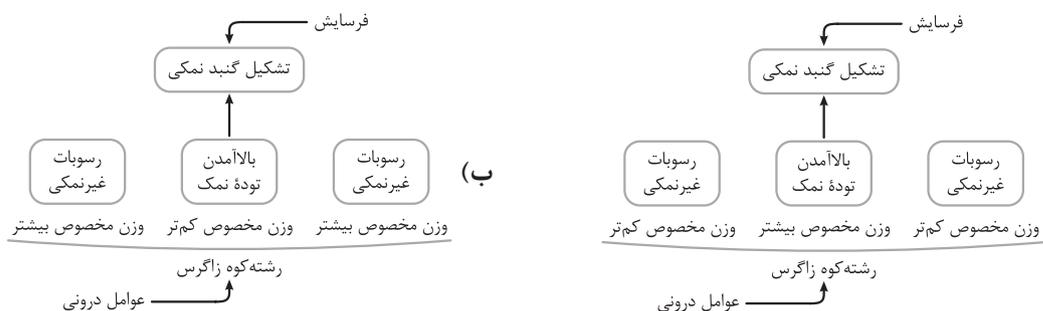
جغرافیا

۱۱۴- پژوهشگری با مطالعه بر روی عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج، اقدامات «الف» و «ب» را انجام داده است.

بر این اساس کدام گزینه به درستی تنظیم شده است؟

- الف) میزان تغییرات جمعیت، در شهر کرج، با استفاده از روش‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.
 - ب) پژوهشگر به سالنامه آماری یک دهه، مراجعه نموده و روند تغییرات جمعیتی شهر کرج را بررسی کرده است.
- ۱) موارد «الف» و «ب» به ترتیب مطابق با مراحل پژوهش در جغرافیا، انجام شده است و بعد از هر دو گام، سابقه و نتایج پژوهش دیگران، بررسی می‌شوند.
 - ۲) موارد «ب» و «الف» به ترتیب مطابق با مراحل پژوهش در جغرافیا، انجام شده است و در هر دو مرحله، اطلاعات غیرضروری حذف و اطلاعات مرتبط حفظ می‌شوند.
 - ۳) هر دو اقدام، پس از تدوین فرضیه و پیش از تأیید یا رد آن، انجام می‌شود و پژوهشگر ممکن است علاوه بر مورد «ب»، ابزارهای سنجش خود را به مکان مورد نظر ببرد.
 - ۴) هر دو اقدام، پیش از تدوین فرضیه و پس از تأیید یا رد آن، انجام می‌شود و پژوهشگر بعد از انجام مورد «الف»، ابزارهای سنجش خود را به مکان مورد نظر می‌برد.

۱۱۵- با توجه به تصاویر زیر، کدام مورد به مطالب درستی اشاره دارد؟



- ۱) شکل «ب» درست است و عوامل درونی و فرسایش به ترتیب در بالآمدن و تغییر شکل گنبد نمکی مشارکت دارند.
- ۲) شکل «الف» درست است و فرسایش و عوامل درونی به ترتیب در تغییر شکل و بالآمدن گنبد نمکی مشارکت دارند.
- ۳) شکل «ب» نادرست است، زیرا عوامل درونی همانند فرسایش در بالآمدن و گنبدی‌شدن توده نمک نقش دارند.
- ۴) شکل «الف» نادرست است، زیرا عوامل درونی همانند فرسایش در بالآمدن و گنبدی‌شدن توده نمک نقش دارند.

۱۱۶- دلیل این‌که وارونگی دما در شهرهای بزرگ کشور ما، موجب افزایش آلودگی هوا می‌شود، کدام است؟

- ۱) هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است و در نتیجه حرکت صعودی هوا انجام نمی‌شود.
- ۲) هوای مجاور سطح زمین سردتر و سنگین‌تر از لایه‌های بالایی است و در نتیجه حرکت صعودی هوا انجام نمی‌شود.
- ۳) هم‌زمان با پیشروی پُرفشار جنب حاره‌ای به کشورمان، هوای مجاور سطح زمین، سردتر از لایه‌های بالایی می‌شود.
- ۴) هم‌زمان با ورود مهم‌ترین سامانه بارشی به کشورمان، هوای مجاور سطح زمین، سبک‌تر از لایه‌های بالایی می‌شود.

۱۱۷- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه مطالب درستی را مطرح نموده است؟

- الف) ایران از نظر موقعیت مطلق، در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۵ درجه نیمکره شمالی قرار دارد.
- ب) راه‌ها و هم‌چنین وسایل حمل‌ونقل کافی، امکان اتصال بین نواحی و تبادل کالاها را فراهم می‌کنند.
- ج) در ایران امکان کشت انواع گوناگون میوه‌های سردسیری، نیمه‌گرمسیری و گرمسیری وجود دارد.
- د) بخش باغداری در کشور ما از مهم‌ترین اقلام صادراتی است که سالانه ارزش فراوانی را وارد کشور می‌کند.

- ۱) دستیابی به وضعیت «د» به ترتیب زمانی، وابسته به موارد «ب»، «الف» و «ج» است.
- ۲) دستیابی به شرایط «ب» تحت تأثیر مورد «ج» می‌باشد و شرایط «الف» منجر به «د» می‌شود.
- ۳) ویژگی‌های مطرح‌شده در «ج» به دلیل «الف» و رسیدن به وضعیت «د» وابسته به «ب» می‌باشد.
- ۴) ویژگی مطرح‌شده در «الف» زمینه‌ساز «د» و رسیدن به «ب» در صورت داشتن ویژگی‌های «ج» است.

۱۱۸- با توجه به موارد زیر، کدام شکل به درستی ترسیم شده است؟

الف) پیروان یک دین با توجه به باورها و اعتقادات خود، چشم‌اندازهای خاصی را در قالب معماری و ایجاد مکان‌های مقدس، به وجود می‌آورند.

ب) دولت میانمار، مسلمانان را شهروند این کشور نمی‌داند و به همین دلیل ساخت مسجد در این کشور را ممنوع اعلام کرده است.

ج) نواحی تنها تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها با محیط طبیعی نیست بلکه تصمیم‌گیری حکومت‌ها به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارد.

د) انسان‌ها در محیط‌های طبیعی، تغییراتی به وجود می‌آورند و در نتیجه نواحی مختلفی را ایجاد می‌کنند یا آن‌ها را تغییر می‌دهند.

- ۱) «الف» → «ج» مطابق با ← «ب» / «ب» → «د» مطابق با ← «د» مغایر با ← «الف»
- ۲) «ب» → «ج» مطابق با ← «الف» / «الف» → «د» مطابق با ← «د» مغایر با ← «ب»
- ۳) «ب» → «ج» مطابق با ← «الف» / «الف» → «د» مطابق با ← «د» مغایر با ← «الف»
- ۴) «الف» → «ج» مطابق با ← «ب» / «ب» → «د» مطابق با ← «د» مغایر با ← «ب»

۱۱۹- در حرکت مداوم تلماسه‌ها در جهت وزش باد، که طی یک سال ممکن است

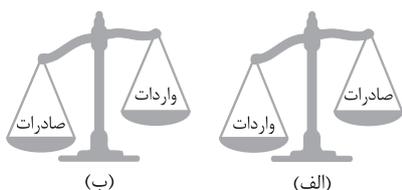
۱) حداقل ۱۰ متر و بیشتر از آن حرکت کنند، انتظار داریم ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، در دامنه پستی فرود آمده و سپس به طرف قله رانده و انباشته شوند.

۲) بیشتر از ۱۰ و کم‌تر از ۲۰ متر حرکت کنند، لازم است ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، به طرف بالا رانده شده و سپس در دامنه پستی فرود آمده و انباشته شوند.

۳) بیشتر از ۱۰ و کم‌تر از ۲۰ متر حرکت کنند، انتظار می‌رود ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، در دامنه پستی فرود آمده و سپس به طرف قله رانده و انباشته شوند.

۴) حداقل ۲۰ متر و کم‌تر از آن حرکت کنند، لازم است ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، به طرف بالا و قله رانده شده و سپس در دامنه پستی فرود آمده و انباشته شوند.

۱۲۰- با توجه به انواع موازنه تجاری در جهان، کدام عبارت به مفاهیم درستی اشاره دارد؟



(۱) کشورهایی که با وضعیت «الف» مواجه هستند، علاوه بر ایجاد مناطق آزاد تجاری، انواع تعرفه‌های گمرکی و مالیات، بر کالاهای وارداتی خود وضع می‌کنند.
 (۲) کشورهایی که موازنه تجاری آن‌ها با مورد «الف» مغایرت دارد، با ایجاد مناطق آزاد تجاری می‌توانند مانع از وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی شوند.

(۳) کشورهایی که موازنه تجاری آن‌ها با مورد «ب» مطابقت دارد، کسری تجاری خود را با ایجاد مناطق آزاد تجاری و ممنوع کردن واردات برخی کالاها جبران می‌کنند.

(۴) کشورهایی که با وضعیت «ب» مواجه هستند، تلاش می‌کنند با شکل‌گیری اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری به محدود کردن واردات کالا و افزایش رفاه کشور خود بپردازند.

۱۲۱- کدام شکل براساس اطلاعات داده‌شده، به درستی ترسیم شده است؟

(ب) وسعت زیاد سرزمینی

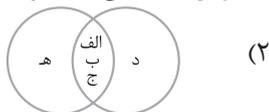
(الف) سرزمینی با نواحی کوهستانی

(د) جمعیت فعال زیاد

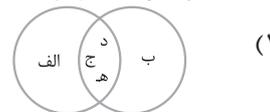
(ج) شکل سیاسی فشرده یا جمع‌وجور

(ه) سرزمینی با نواحی هموار

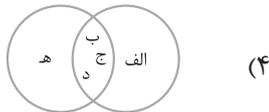
افزایش قابلیت دفاعی قابلیت توسعه راه‌ها



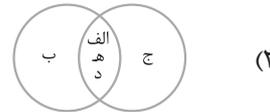
قابلیت توسعه راه‌ها افزایش قابلیت دفاعی



افزایش قابلیت دفاعی قابلیت توسعه راه‌ها



قابلیت توسعه راه‌ها افزایش قابلیت دفاعی



۱۲۲- کدام مورد دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه می‌دهد؟

«میزان رشد سالیانه شهرنشینی در کشورهای توسعه‌یافته ۴/۰ درصد و در کشورهای آسیایی و آفریقایی، این رشد به ۵/۱ درصد در سال می‌رسد.»

- (۱) با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورهای توسعه‌نیافته به عصر نوسازی، ارزش‌ها و مظاهر شهری میان روستانشینان رواج یافت.
- (۲) با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورهای توسعه‌یافته به عصر نوسازی، نفوذ شهرها و شهرگرایی، در روستاها گسترش پیدا کرد.
- (۳) مهاجرت از روستاها به شهر در کشورهای آفریقایی و آسیایی، تدریجی، طولانی‌مدت و بدون توجه به تحولات صنعتی بوده است.
- (۴) مهاجرت از روستاها به شهر در کشورهای توسعه‌یافته تدریجی و طولانی‌مدت بوده و همگام با تحولات صنعتی شدن صورت گرفته است.

۱۲۳- با توجه به معیارهای «نوع و حجم محموله»، «سرعت و زمان» و «تقاضا» و موارد زیر، کدام گزینه به درستی تنظیم شده است؟

(ب) کالاهایی مانند زغال سنگ و آهن

(الف) کالاهایی مانند دارو و مواد غذایی

(د) استفاده از حمل‌ونقل هوایی

(ج) استفاده از حمل‌ونقل دریایی

(و) ناحیه‌ای با آستانه جمعیتی نفوذ پایین

(ه) ناحیه‌ای با آستانه جمعیتی نفوذ بالا

- (۱) در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل‌ونقل لازم است مورد «الف» با «د» و «ه» و مورد «ب» با «ج» همراه باشند.
- (۲) در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل‌ونقل لازم است مورد «الف» با «و» و «د» و مورد «ج» با «ه» همراه باشند.
- (۳) در صورتی که «الف» و «ب» به ترتیب به «ه» و «و» ارسال شود، میزان تقاضا به درستی مدیریت شده است.
- (۴) در صورتی که «الف» و «ب» به ترتیب از طریق «ج» و «د» انجام شود، هزینه و سرعت حمل کالا افزایش می‌یابد.



۱۲۴- کدام گزینه با توجه به موارد مطرح شده، عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«خطرات «الف» از «ب» است، زیرا

(الف) در این نواحی بارندگی نامنظم است و ممکن است در طی چند سال هیچ بارشی صورت نگیرد.

(ب) در یک ناحیه ممکن است میزان بارش از حد میانگین بارندگی سالانه، کم تر ثبت شود.

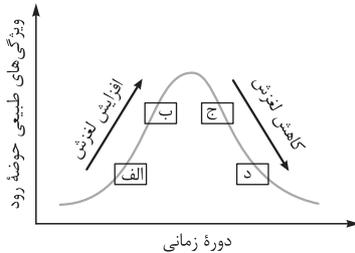
(۱) بیشتر - نواحی خشک و نیمه خشک جهان همانند مرطوب، در برابر خشکسالی آسیب پذیر هستند.

(۲) کم تر - در هر بوم سازگان یا بیوم، سرعت رشد پوشش گیاهی، با نوع آب و هوای آن سازگار شده است.

(۳) کم تر - در هر بوم سازگان، تولیدکنندگان و مصرف کنندگان با نوع آب و هوای آن ناحیه سازگار شده اند.

(۴) بیشتر - نواحی خشک و نیمه خشک جهان در مقابل پیامدهای خشکسالی، از سایر نواحی آسیب پذیرتر هستند.

۱۲۵- کدام عبارت مطابق با تصویر زیر، به مفاهیم درستی اشاره دارد؟



(۱) در «ب»، ذوب تدریجی برف و بارش هایی با شدت بیشتر اما با مدت زمان و نفوذ کم تر مشارکت دارد.

(۲) در «الف»، ذوب تدریجی برف و بارش هایی با شدت کم تر اما با مدت زمان و نفوذ بیشتر مشارکت دارد.

(۳) در «د»، بارش های شدید و ذوب ناگهانی برف نقش دارد و موجب گسیختگی مواد منفصل دامنه ها می شود.

(۴) در «ج»، بارش های شدید و ذوب تدریجی برف نقش دارد و موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه ها می شود.

فلسفه و منطق

۱۲۶- کدام مورد از فواید بی واسطه به کارگیری دانش منطق شمرده نمی شود؟

(۱) اصلاح مبانی تفکر

(۲) انسجام ساختار اندیشه

(۳) تشخیص مراحل استدلال

(۴) افزایش توان مواجهه با خطا

۱۲۷- در کدام عبارت رابطه دو مفهوم به ترتیب، مانند «هوا با دارای بُعد» و «بی مهره با دوزیست» است؟

(۱) پنج ضلعی با دارای زاویه - شخصیه با موجبه

(۲) پرنده با پروازکننده - مستطیل با مربع

(۳) استدلال با قیاس - روح با ممکن الوجود

(۴) اندیشه با استقرا - دایره با قطر

۱۲۸- اگر بدانیم که مفهوم A، همه مصادیق B و D را در بر می گیرد و هر یک از مصادیق B و D به ترتیب، دارای ویژگی

خاص b و d هستند، کدام عبارت را باید بپذیریم؟

(۱) به هر مصداق A می توان یکی از مفاهیم b یا d را نسبت داد.

(۲) با استفاده از مفاهیم A و b، یک تعریف جامع از B به دست می آید.

(۳) مجموع ویژگی های b و d، یک تعریف مفهومی از A به دست می دهد.

(۴) با استفاده از هر یک از مفاهیم b یا d، یک تعریف مانع از A به دست می آید.

۱۲۹- به ترتیب، محمول قضیه «الف» و موضوع قضایای «ب» و «ج» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) هیچ ازر و زر غیر بر نداشت.

(ب) در دگرگونی روزگار گوهر آدمیان شناخته آید.

(ج) نعمت بی اندازه بخشید.

(۱) بردارنده زر غیر - گوهر آدمیان - نعمت

(۲) وزر غیر - در دگرگونی روزگار - او

(۳) بردارنده زر غیر - گوهر آدمیان - او

(۴) وزر غیر - گوهر آدمیان - نعمت بی اندازه

۱۳۰- با توجه به مبحث قیاس اقتراعی، کدام گزاره قابل پذیرش است؟

- (۱) برای این که قیاسی معتبر باشد، باید مقدمات آن یکی از محصورات چهارگانه یا یک قضیه شرطیه باشد.
- (۲) با استفاده از عکس دو مقدمه یک قیاس معتبر، می توان یک قیاس معتبر دیگر با شکلی متفاوت تشکیل داد.
- (۳) اگر موضوع نتیجه را از مقدمه اول قیاس و محمول آن را از مقدمه دوم حذف کنیم، حد وسط معلوم می شود.
- (۴) قانون نتیجه قیاس با صرف نظر از درستی انتاج، به ما نشان می دهد که چگونه می توانیم با نگاه به مقدمات، نتیجه را بنویسیم.

۱۳۱- اگر «الف یا غیر ج» منفصله مانع الرفع و «ب یا غیر د» مانع الجمع باشد، به ترتیب کدام قضایای حملی را می توان از آن ها نتیجه گرفت؟

- (۱) هیچ الف ج نیست. - بعضی ب غیر د نیست.
- (۲) بعضی الف غیر ج نیست. - بعضی غیر د ب است.
- (۳) بعضی الف ج نیست. - بعضی ب غیر د نیست.
- (۴) بعضی الف غیر ج است. - بعضی ب غیر د است.

۱۳۲- از میان مغالطه هایی که عبارتهای زیر می تواند بر آن ها دلالت کند، کدام مورد متفاوت است؟

- (۱) مادرم برای آزمایشگاه مدرسه نمونه ای که قرار است برای ثبت نام من برویم، یک میکروسکوپ عالی خریده است.
- (۲) مؤسسه آموزشی منطقه مان اعلام کرد که همه دانش آموزان موفق محله، در کلاس های تابستانی ما شرکت می کنند.
- (۳) گلدان عتیقه مان هنگام بازی برادر کوچکم شکست و وقتی مامان به خانه آمد، برادرم وانمود کرد که حالش خیلی بد است.
- (۴) پس از آن که دوستم فهمید اسناد مالی مؤسسه دستکاری شده، معاون مالی او را دعوت به همکاری کرد.

۱۳۳- کدام احتجاج بت پرستان در مقابل پیامبر، بی بهره بودن آنان از تفکر فلسفی را به نحو روشن تری نشان می دهد؟

- (۱) آیا دچار خواب و خیالات آشفته شده ای؟
- (۲) چرا خدا فرشته ای را به عنوان رسول خود نفرستاد؟
- (۳) چگونه ممکن است که خدا با بشری سخن بگوید؟
- (۴) آیا کسی می تواند استخوان های پوسیده را به زندگی بازگرداند؟

۱۳۴- کدام عبارت به نحو مناسب تری دلیل بروز نظرات ضد و نقیض در مورد سقراط را در جامعه آتن نشان می دهد؟

- (۱) سخنان او در مورد حق و باطل، اخلاق، سیاست و خدای یگانه با نظرات بسیاری از آتینیان سازگار نبود.
- (۲) مفاهیم مهم زندگی را مورد پرسش قرار می داد و به مردم می آموخت که هر چیزی را مورد سؤال قرار دهند.
- (۳) در حالی که آرمان سوفسطائیان، پیروزی بر رقیب و کسب ثروت بود، او در پی احیای سادگی و تفکر عقلانی بود.
- (۴) بحث های او به دل مشتاقان حقیقت می نشست و روش فلسفی اش نادانی قدرتمندان و متنفذان آتنی را آشکار می کرد.

۱۳۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) فقط با تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن است که هر نوع دریافت شهودی قابل تحقق می شود.
- (۲) درک پدیده های درونی مانند دلهره، اضطراب و اثر آن ها بر رفتار، نمونه ای از شناخت شهودی است.
- (۳) نه تنها در شناخت طبیعت بلکه در فهم پدیده های نفسانی نیز، قواعد بنیادین عقل را به کار می بریم.
- (۴) یکی از روش های فهم یافته های بنیادین عقلی، تجزیه و تحلیل عقلانی یافته های حسی و تجربی است.

۱۳۶- براساس معرفت شناسی کانت کدام عبارت را می توان پذیرفت؟

- (۱) ذهن با استفاده از مفاهیم و تصورات قوای ادراکی میان یافته های حسی ارتباط برقرار می کند و به شناخت می رسد.
- (۲) انسان مفاهیمی مانند علیت و تصوراتی مانند زمان را نزد خود دارد و آن ها را در قالب یافته های حسی می ریزد.
- (۳) عقل با تحلیل یافته های حسی می تواند تصوراتی مانند زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را درک کند.
- (۴) شناخت حسی با تجزیه و تحلیلی که عقل روی آن انجام می دهد، به شناخت تجربی منجر می شود.

۱۳۷- کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) یک فعل طبیعی قابلیت دارد که در شرایطی دیگر، فعلی اخلاقی شمرده شود.
- (۲) همه مکتب های اخلاقی توافق دارند که عملی که برخلاف انسانیت باشد، ضد اخلاقی است.
- (۳) آن جنبه عقل که تشخیص دهنده اصول اخلاقی است و انسان را به آن وامی دارد، عقل عملی است.
- (۴) شباهت نظریه اخلاقی کانت با هابز این است که هر دو قاعده اخلاقی را قانون کلی و موجب خیر عمومی می دانند.

۱۳۸- تردید در تشخیص ذات و ماهیت یک موجود در عین اطمینان از وجود آن، مؤید کدام مطلب است؟

- (۱) تشخیص ذاتیات یک موجود بدون تشخیص حقیقت آن ممکن نیست.
- (۲) علم به هستی یک چیز مستلزم آگاهی از حقیقت آن نیست.
- (۳) حمل وجود بر یک ماهیت به دلیل عقلی یا حسی نیاز دارد.
- (۴) علم به وجود یک موجود، قبل از علم به حقیقت آن است.

۱۳۹- اگر در هر یک از سطرهای زیر، مفهوم دوم را به مفهوم اول نسبت داده و مفهوم چهارم را از مفهوم سوم سلب

کنیم، در کدام سطر، نسبت‌های یکسان نخواهیم داشت؟

- (۱) مربع و ۳۶° - تعریف و دارای نسبت
- (۲) مثلث و سه پاره‌خط - حیوان و حساس
- (۳) عقل فعال و زمانمند - دایره و خط منحنی
- (۴) مضرب هفت و فرد - دارای حرکت و دارای علم

۱۴۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) به باور فیلسوفان مسلمان تنها قاعده‌ای که انسان از ابتدای حیاتش می‌شناسد، امتناع اجتماع نفیضین است.
- (۲) هیوم مانند همه تجربه‌گرایان معتقد است که برای تبیین اصل علیت، می‌بایست از شیوه تجربی بهره گرفت.
- (۳) فیلسوفان تجربه‌گرا برخلاف ابن سینا و دکارت، باور ندارند که انسان با ذهنی ساخته و پرداخته متولد می‌شود.
- (۴) همه تجربه‌گرایان به جز هیوم معتقدند که به طور کلی، هر علتی همواره و در همه جا معلول خاص خود را دارد.

۱۴۱- پذیرش کدام عبارت به معنای نفی علیت یا یکی از لوازم آن است؟

- (۱) رفتار بشر تأثیری در فرجام جهان ندارد.
- (۲) حوادث جهان توسط نیرویی قهار مقدر شده است.
- (۳) مقصد نهایی جهان برای بشر قابل پیش‌بینی نیست.
- (۴) سرنوشت نهایی جهان با حوادث پیشین آن نسبتی ندارد.

۱۴۲- در کدام مورد همه ویژگی‌های ذکرشده برای خدا از نظر نیاز یا عدم نیاز به هستی دیگر موجودات، یکسان‌اند؟

- (۱) مثال خیر، صانع، پیوسته ثابت
- (۲) تغییرناپذیر، دارای حیات، خوبی مطلق
- (۳) شریف‌ترین موجود، جمال و زیبایی، نادیدنی
- (۴) محرک اول، دارای عالی‌ترین اندیشه، ضرورتاً موجود

۱۴۳- کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) حکیمان ایران باستان مفهوم عقل را هم در معنای هستی‌شناسانه و هم در معنای معرفت‌شناسانه آن به کار می‌برده‌اند.
- (۲) فیلسوفان مسلمان از سخن کتاب‌های آسمانی نتیجه گرفته‌اند که عوالمی مانند عالم عقل با حواس قابل درک نیست.
- (۳) فارابی معتقد است عقل انسانی نیز جزئی از عالم عقول است و با ترتیب می‌تواند حقایق موجودات را شهود نماید.
- (۴) کاربرد هراکلیتوس از «لوگوس» نشان می‌دهد که وی جهان را مانند سخن، ظهور افکار متعالی آدمی می‌داند.

۱۴۴- کدام عبارت، اساس ورود به فلسفه سیاسی را از نظر فارابی بیان می‌کند؟

- (۱) هدف اصلی شکل‌گیری جامعه، سعادت انسان است.
- (۲) رئیس جامعه باید به عالی‌ترین درجه عقل رسیده باشد.
- (۳) جایگاه افراد در مدینه فاضله، متناسب با توانایی‌های آنان است.
- (۴) انسان‌ها از آغاز پیدایش خود، به زندگی جمعی تمایل داشته‌اند.

۱۴۵- کدام عبارت با اصل وحدت و حقیقت وجود ناسازگار است؟

- (۱) خارج از ذهن انسان، هیچ موجودی، چیزی جز وجود نیست.
- (۲) ذهن انسان از هر موجودی، بیش از یک مفهوم درک می‌کند.
- (۳) مفهوم وجود نسبت به موجودات گوناگون، معانی متفاوتی می‌یابد.
- (۴) موجودات جهان، هم ویژگی‌هایی مشترک و هم ویژگی‌هایی خاص خود را دارند.

اقتصاد

۱۴۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام «سازمان تولید» است؟

- (الف) افراد در این نوع کسب و کار با اقدامات جمعی، منفعت خود را بیشینه می‌کنند.
 (ب) پذیرش و عمل به قوانین وضع شده برای این سازمان تولید، زمانبر و پرهزینه است.
 (ج) بسیاری از کسب و کارها در ایران حتی در زمینه‌های تخصصی به این شکل اداره می‌شوند.
 (د) کارآفرینی که برای تولید محصولی جدید تعدادی از دوستان خود را برای همکاری و مشارکت استخدام می‌کند.

(۱) تعاونی - شرکت سهامی - شخصی - شخصی

(۲) شرکت سهامی - غیرانتفاعی - تعاونی - شخصی

(۳) تعاونی - شرکت سهامی - شخصی - شرکت سهامی

۱۴۷- علی، ۲ میلیارد تومان سرمایه دارد، بین راه‌اندازی شرکت خدمات ساختمانی، سرمایه‌گذاری در سازمان بورس اوراق بهادار و بانک، می‌خواهد تصمیم‌گیری کند. اگر در سال ۲۵۰ مشتری درخواست خدمات بکنند، (با فرض ثبات هزینه‌ها) هزینه فرصت سرمایه‌گذاری در سازمان بورس اوراق بهادار برای علی چند میلیون تومان است؟

سود سالانه بانک ۲۰ درصد
متوسط سود سهام اوراق بهادار ۱۵ درصد
سود معاملاتی سهام به طور متوسط ۱۰ درصد
قیمت خدمات ساختمانی در هر بار مراجعه مشتری، ۹۰۰ هزار تومان است.

۶۲۵ (۴)

۵۰۰ (۳)

۴۰۰ (۲)

۲۲۵ (۱)

۱۴۸- کدام مورد درباره موضوع بهترین انتخاب با توجه به قوانین تصمیم‌گیری، درست است؟

- (الف) همه عوامل یا منابع تولید در اقتصاد کمیاب‌اند. (مقایسه بین هزینه‌ها و منافع)
 (ب) همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، «بده - بستان» کرد. (هزینه فرصت)
 (ج) فهمیدن این که هزینه‌ها را چه‌طور ارزیابی کرد، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است. (قید بودجه)
 (د) دو نوع گسترده از انواع تصمیمات وجود دارد. انتخاب از میان گزینه‌های مختلف و انتخاب چه مقدار از هر چیز (مقایسه بین هزینه‌ها و منافع)

(۴) «ب» - «د»

(۳) «ب» - «ج»

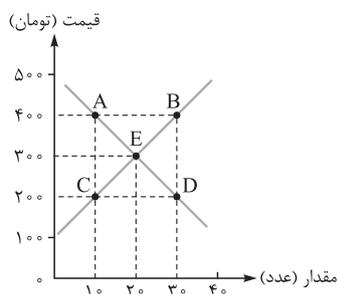
(۲) «الف» - «ج»

(۱) «الف» - «د»

۱۴۹- کدام مورد درباره تأثیرگذاری بر قیمت بازار برای یک شهر کوچک که فقط یک فروشگاه مواد پروتئینی دارد، درست است؟

- (۱) فروشنده، پذیرنده قیمت است.
 (۲) خریداران، پذیرنده قیمت هستند.
 (۳) هم خریداران و هم فروشنده، پذیرنده قیمت هستند.
 (۴) خریداران و فروشنده به تنهایی در شکل‌گیری قیمت تأثیرگذار نیستند.

محل انجام محاسبات



- ۱۵۰- با توجه به نمودار، پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
 الف) تغییر درآمد فروشندگان در نقطه B نسبت به نقطه تعادل چند تومان است؟
 ب) مازاد تقاضا در نقطه D نسبت به نقطه C چه قدر است؟

- (۱) ۲۰۰۰ - ۱۰
 (۲) ۶۰۰۰ - ۱۰
 (۳) ۲۰۰۰ - ۲۰
 (۴) ۶۰۰۰ - ۲۰

۱۵۱- کدام یک از عبارتهای زیر به وظایف دولت در بخش «بهبود عملکرد بازار» اشاره دارد؟

- الف) تأیید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات
 ب) ارائه کالای عمومی
 ج) تعریف و اجرای حقوق مالکیت
 د) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات
 ه) سرمایه‌گذاری در حوزه خدمات عمومی

- (۱) «ب» و «ج» (۲) «الف»، «ج» و «د» (۳) «الف»، «ب» و «ه» (۴) «ج»، «د» و «ه»

۱۵۲- با توجه به اطلاعات زیر درباره تولید خرما و گندم در دو کشور A و B، کدام مورد با توجه به مفاهیم مزیت مطلق و نسبی درست است؟

- قیمت تمام‌شده هر واحد خرما و گندم در کشور A، به ترتیب، ۵۵۰ و ۴۷۰ واحد است.
 - هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، دانش فنی و سرمایه برخوردارند.
 - قیمت تمام‌شده هر واحد خرما و گندم در کشور B، به ترتیب، ۶۸۰ و ۵۲۰ واحد است.
- (۱) کشور A، باید هر دو محصول را در کشور خود تولید کند.
 (۲) کشور A، خرما را در کشور خود تولید کند و گندم را از کشور B خریداری کند.
 (۳) کشور B، گندم را در کشور خود تولید کند و خرما را از کشور A خریداری کند.
 (۴) کشور B، باید در تولید خرما و گندم متمرکز شود و هر دو را در کشور خود تولید کند.

۱۵۳- کدام مورد جزء سیاست‌های فقرزدایی دولت‌ها نیست؟

- (۱) تثبیت قیمت‌ها (۲) مبارزه با فساد
 (۳) فعالیت‌های جهادی (۴) ثبات قوانین و بهبود فضای کسب و کارها

۱۵۴- اگر درصد تغییر شاخص قیمت مصرف‌کننده در سال ۱۳۸۳ برابر ۳۰ و شاخص قیمت‌ها در ابتدای آن سال معادل ۳۶۰,۰۰۰ تومان باشد، مقدار شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال ۱۳۸۴ چند تومان است؟

- (۱) ۴,۶۸۰,۰۰۰ (۲) ۳,۸۶۰,۰۰۰ (۳) ۴۶۸,۰۰۰ (۴) ۳۸۶,۰۰۰

محل انجام محاسبات

۱۵۵- کدام مورد از دلایل اهمیت و بزرگی اقتصاد ایران در دوران باستان نیست؟

- (۱) تجارت با چین
(۲) جاده ابریشم
(۳) لشکرکشی‌ها و جنگ‌ها
(۴) صادرات محصولات کشاورزی به عثمانی

۱۵۶- مؤلفه‌های «دهک - CPI - HDI»، به ترتیب، کدام یک از موضوعات اقتصادی را اندازه‌گیری می‌کنند؟

- (۱) توزیع درآمد - توسعه انسانی - شاخص قیمت مصرف‌کننده
(۲) توسعه انسانی - رشد اقتصادی - شاخص قیمت مصرف‌کننده
(۳) توسعه انسانی - نرخ رشد قیمت - رشد اقتصادی
(۴) توزیع درآمد - توسعه انسانی - رشد اقتصادی

۱۵۷- با توجه به جدول مقابل، به ترتیب، «تولید ناخالص داخلی واقعی» و

«تولید ناخالص داخلی اسمی» در سال ۱۳۹۹ کدام است؟ (واحد قیمت‌ها

میلیارد ریال است و سال ۱۳۹۸ به عنوان سال پایه در نظر گرفته شده است.)

سال ۱۳۹۹		سال ۱۳۹۸		کالا
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	
۲۰۰	۷۰۰	۴۰۰	۵۰۰	A
۷۰۰	۱۶۰۰	۳۰۰	۱۲۰۰	B

(۱) ۸۶۰,۰۰۰ و ۱,۲۶۰,۰۰۰

(۲) ۹۴۰,۰۰۰ و ۱,۲۶۰,۰۰۰

(۳) ۱,۱۴۰,۰۰۰ و ۱,۱۶۰,۰۰۰

(۴) ۱,۰۶۰,۰۰۰ و ۱,۱۶۰,۰۰۰

۱۵۸- کدام مورد درباره موضوع «خرید هوشمندانه» درست است؟

- (۱) همیشه اجناس ارزان‌تر می‌خرم اگرچه کیفیت پایین دارند.
(۲) هر روز در راه مدرسه حتی مبلغ اندکی با دوستانم خرید می‌کنم.
(۳) همیشه سعی می‌کنم در هنگام خرید، از تصمیم‌های آنی، پرهیز کنم.
(۴) همیشه اجناس مارک‌دار را ترجیح می‌دهم، چون کیفیت برایم مهم است.

۱۵۹- فردی ۷۵۰ برگه سهم را در عرضه اولیه یک شرکت تولیدی به مبلغ ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان خریداری کرده است. اگر

قیمت بازاری هر سهم ۱۰ درصد بیشتر از قیمت اسمی آن باشد، به ترتیب، «قیمت بازاری هر برگه سهم» و «ارزش اسمی

هر برگه سهم» چند تومان است؟

(۱) ۳۱۲,۰۰۰ و ۲۶۰,۰۰۰

(۲) ۴۸۴,۰۰۰ و ۳۲۰,۰۰۰

(۳) ۲۲۰,۰۰۰ و ۲۰۰,۰۰۰

(۴) ۲۹۸,۰۰۰ و ۲۴۰,۰۰۰

۱۶۰- کدام مورد درباره ویژگی سرمایه‌گذاری از طریق خرید طلا، نادرست است؟

- (۱) سود سالانه منظم دارد.
(۲) سود سالانه منظم ندارد.
(۳) حفظ ارزش خود در شرایط تورمی
(۴) در هر زمان قابل خرید و فروش است.

محل انجام محاسبات